


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова/ от «26» августа 2021г</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  / Т.Е.Швецова/ Приказ №78 от «27» августа 2021г.</p> 
---	---

Программа

внеурочной деятельности «Палитра детства»

для 3 класса

на 2021 – 2022 учебный год

34 часа

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Лофинг Татьяна Ивановна

2021 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ / Е.Б.Миронова/ от «26» августа 2021г</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____ / Т.Е.Швецова/ Приказ № 78 от «27» августа 2021г.</p>
---	---

Программа

внеурочной деятельности «Палитра детства»

для 3 класса

на 2021 – 2022 учебный год

34 часа

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Лофинг Татьяна Ивановна

2021 г.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- развитие художественного вкуса, творческих способностей и детской фантазии;
- пробуждение любознательности в области народного, декоративно-прикладного искусства;
- формирование ответственного отношения к учению и труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
- воспитание самостоятельности, усидчивости, аккуратности, бережливости.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- выбирать художественные материалы для создания творческих работ, учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Познавательные УУД:

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в декоративно-прикладном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник;
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать красоту;
- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным видам декоративно-прикладного искусства;
- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

2.Содержание программы

Фантазируй и развивайся - (11 ч)

Знакомство с программой и правилами поведения во время занятий. Правила и техника безопасности. Выполнение рисунков детьми. Иллюстрирование сказок. Рисование, используя прием отпечатывания.

Декоративное рисование - (11 ч)

Сведения о декоративном рисовании, композиции, о способе подбора и сочетании цветов. Крахмальные узоры. Акварельные эффекты. Рисование мыльными пузырями. Рисование манной крупой. Процарапывание.

Умелые ручки - (12 ч)

Знакомство с правилами безопасного поведения во время занятий. Беседа о сказочных героях, их домах. Подбор природных материалов. Беседа о мозаике. О технике «мозаика цветной солью». Работа с пластилином. Работа с бумагой и картоном.

3. Тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Раздел. Тема занятия
		Фантазируй и развивайся - (11 ч)
1	1	Вводное занятие. Инструкция по технике безопасности.
2	2	Рисунки «Сказки лесной феи» (акварель)
3	3	Рисунки «Сказки лесной феи» (акварель)
4	4	Рисование на тему: « Красота вокруг нас».
5	5	Иллюстрация к любимой сказке
6	6	Иллюстрация к любимой сказке
7	7	Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной.
8	8	Рисование на тему: «Фантастические персонажи сказок»
9	9	«Бабочка». Техника отпечатывания.
10	10	Отпечатывание ладошками «Дерево», «Птица», «Букет»
11	11	Отпечатывание ладошками «Дерево», «Птица», «Букет»
		Декоративное рисование - (11 ч)
12	1	Крахмальные узоры на бумаге.
13	2	Крахмальные узоры на бумаге.
14	3	Акварельные эффекты.
15	4	Акварельные эффекты.
16	5	Рисование мыльными пузырями.
17	6	Рисование мыльными пузырями.
18	7	Рисование манной крупой (медведь) и пенопласта (сугробы).
19	8	Рисование манной крупой (медведь) и пенопласта (сугробы).
20	9	«Чудесная полянка» (техника процарапывания).
21	10	«Чудесная полянка» (техника процарапывания).
22	11	«Чудесная полянка» (техника процарапывания).
		Умелые ручки - (12 ч)
23	1	Поделка из природного материала «Избушка сказочного героя»
24	2	Поделка из природного материала «Избушка сказочного героя»
25	3	Мозаика из цветной соли «Океан»
26	4	Мозаика из цветной соли «Океан»
27	5	Фоторамка «Из цветных карандашей»
28	6	Фоторамка «Из цветных карандашей»
29	7	Лепка из пластилина «Свистулька»

30	8	Контраст. Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу»
31	9	Контраст. Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу»
32	10	Аппликация на стекле. Знакомство с техникой выполнения.
33	11	Изготовление панно – сувенира «БАБОЧКА»
34	12	Итоговое занятие. Выставка работ