



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова/ от «26» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  / Т.Е.Швецова/ Приказ № 78 от «27» августа 2021г.</p>
--	---

Программа
внеурочной деятельности «В мире информатики»
для 1 и 3 классов
на 2021-2022 учебный год
34 часа

Составитель: учитель I квалификационной категории
Мартьянова Любовь Валентиновна

2021 год

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности «В мире информатики» в 1 и 3 классах являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (2ч)

Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики.
Страна информатика. Чем будем заниматься на занятиях.

Информация вокруг нас (2ч)

Информация вокруг нас. Информация в природе и технике.

Что такое компьютер (21ч)

Когда появился компьютер? Как устроен компьютер? Компьютерные программы. Рабочий стол. Системный блок. Электронные носители информации. Клавиатура. Мышка. Монитор. Включаем и выключаем компьютер. Что такое корзина? Меню Пуск. Файлы. Папки. Имя файла.

Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Создание печатного текста.

Построение таблиц. Табличная информация. Вставка таблиц в текст. Вставка картинок и рисунков в текст. Сохранение документа.

Элементарные вычисления на калькуляторе.

Рисуем на компьютере (5ч)

Знакомство с программой – графический редактор Paint. Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Создание рисунка по выбору учащегося.

Интернет (4ч)

Что такое интернет. Поисковые системы. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.

3. Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема занятия.
		Введение (2ч)
1	1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики.
2	2	Страна информатика. Чем будем заниматься на занятиях.
		Информация вокруг нас (2ч)
3	1	Информация вокруг нас.
4	2	Информация в природе и технике.
		Что такое компьютер (21ч)
5	1	Когда появился компьютер? Как устроен компьютер?
6	2	Компьютерные программы. Рабочий стол.
7	3	Системный блок. Электронные носители информации.
8	4	Клавиатура.
9	5	Мышка. Монитор.
10	6	Включаем и выключаем компьютер.
11	7	Рабочий стол. Что такое корзина?
12	8	Меню Пуск.
13	9	Файлы. Папки. Имя файла.
14	10	Работа с файлами и папками.
15	11	Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.
16	12	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.
17	13	Основные операции при создании текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов.

18	14	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.
19	15	Как создать новый документ? Как открыть документ? Оформляем текст.
20	16	Создание печатного текста: поздравление с праздником.
21	17	Дизайн текста: курсив, жирность.
22	18	Построение таблиц. Табличная информация. Вставка таблиц в текст.
23	19	Вставка картинок и рисунков в текст. Сохранение документа.
24	20	Элементарные вычисления на калькуляторе.
25	21	Обобщающий урок.
		Рисуем на компьютере (5ч)
26	1	Знакомство с программой – графический редактор Paint.
27	2	Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра.
28	3	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.
29	4	Заливка цветом.
30	5	Создание рисунка по выбору.
		Интернет (4ч)
31	1	Что такое интернет.
32	2	Поисковые системы. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет.
33	3	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.
34	4	Обобщающий урок.