

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>М.М.</u> / Е.Б.Миронова/ от «26» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>Т.Е.Швецова</u> / Т.Е.Швецова/ Приказ № 78 от «27» августа 2021 г.</p>
---	---

Программа
внеурочной деятельности «Следопыты»
для 9 класса
на 2021-2022 учебный год
33 часа

Составитель: учитель I квалификационной категории
Беспомощнова Анна Аркадьевна

2021 год

1. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Личностными результатами реализации программы являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение (1 ч.)

Знакомство с программой курса. Специфика занятий кружка, содержание, организация. Знакомство с общей структурой курса, его содержанием, формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих работ.

Раздел 1. История, хозяйственное освоение и население России (7 ч.)

Выдающиеся географические открытия в России. Почему снижается численность населения. Мужчины и женщины. Молодые и старые. Демографическая и этническая ситуация в России. Города России

Раздел 2. Экономика России (5 ч.)

Устройство хозяйства России. Человеческий капитал и качество населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население.

Раздел 3. Географические районы России (12 ч.)

Западный и Восточный регионы России. Вклад регионов России в хозяйство страны.

Раздел 4. Экологическая ситуация в России (3 ч.)

Роль России в экологическом будущем планеты. Оценка запасов минеральных и водных богатств.

Раздел 5. Россия и мир (3 ч.)

Жизненное пространство России. Россия и СНГ. Россия и международные организации.

Раздел 6. Обобщение и систематизация знаний (2 ч.)

Решение кроссвордов.

Защита творческих проектов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия		Раздел. Тема занятия
п/п	в теме	
		Введение (1 ч.)
1	1	Знакомство с программой курса. Специфика занятий кружка, содержание, организация.
		1. История, хозяйственное освоение и население России (7 ч.)
2	1	Выдающиеся географические открытия в России.
3	2	Почему снижается численность населения.
4	3	Мужчины и женщины.
5	4	Молодые и старые.
6	5	Демографическая и этническая ситуация в России.
7	6	Города России
8	7	Работа с картой «Население России»
		Экономика России (5 ч.)
9	1	Устройство хозяйства России.
10	2	Человеческий капитал и качество населения.
11	3	Трудовые ресурсы и экономически активное население.
12	4	Промышленный потенциал России
13	5	Сельское хозяйство. Отрасли специализации.
		Географические районы России (12 ч.)
14	1	Западный и Восточный регионы России.
15	2	Народные промыслы Центральной России
16	3	Санкт-Петербург – культурная столица России
17	4	Города науки Подмосковья
18	5	Народные промыслы Европейского Севера
19	6	Рекреационные районы Северного Кавказа
20	7	Урал – «жемчужина минерального царства»
21	8	Всемирное природное наследие Сибири
22	9	Всемирное природное наследие Дальнего Востока
№ занятия		Раздел. Тема занятия
п/п	в теме	

23	10	Уссурийская тайга – природная сокровищница
24	11	Просмотр фильмов, презентаций
25	12	Работа с картами атласа
		Экологическая ситуация в России (3 ч.)
26	1	Роль России в экологическом будущем планеты.
27	2	Оценка запасов минеральных и водных богатств.
28	3	Самые грязные города России.
		Россия и мир (3 ч.)
29	1	Экспорт и импорт России.
30	2	Россия и СНГ
31	3	Россия и международные организации.
		Обобщение и систематизация знаний (2 ч.)
32	1	Решение кроссвордов
33	2	Защита творческих проектов