

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава**

Утверждаю
Директор МОУ СШ с. Лава (Т.Е. Швецова)
Приказ №75 от «30» августа 2021 г.



ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла

Руководитель:
Беспомощнова А.А., учитель математики, географии и технологии
МОУ средней школы с. Лава

2021 – 2022 учебный год

Сведения об учителях ШМО естественно-математического цикла

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Преподаваемые предмет	Образование	Стаж работы	Категория	Последняя аттестация	Тема самообразования	Открытый урок	КПК
1	Беспомощнова Анна Аркадьевна	География, технология, математика (8-9 кл.)	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2006 год	24 года	Первая	Июнь, 2016 год	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС	«Географические координаты.», 5 класс, февраль	02.06.20 - 30.11.20 – по математике, 07.02.19- 28.02.19 – по географии, 28.02.19- 14.03.19 – по технологии
2	Швецова Татьяна Евгеньевна	Физика, астрономия, математика (6 кл.)	Высшее, УлГПИ,	39 лет	Первая	Июнь, 2016 год	Совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к ГИА по физике	Апрель	09.08.21- 30.08.21 – по астрономии 03.09-.09.21 – по математике
3	Мартьянова Любовь Валентиновна	Математика (7 кл.)	Высшее, УлГПИ, 1981 год	40 лет	Первая	Июнь, 2016 год	Устный счёт как средство развития вычислительных навыков	Апрель	2018 – по математике
4	Лофинг Татьяна Ивановна	Математика (5 кл.)	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова,	7 лет	Первая	Июнь, 2019 год	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС	Математика, февраль	22.06.21- 06.07.21 – по математике

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж работы	Категория	Последняя аттестация	Тема самообразования	Открытый урок	КПК
5	Матросова Алёна Александровна	Информатика, математика (11 кл.)	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова,	7 лет	Первая	Июнь, 2019 год	Повышение качества знаний обучающихся через использование современных образовательных технологий	Декабрь	14.09.20 - 01.10.20 – по информатике 16.10.20 - 30.10.20 – по матем.
6	Блинкова Галина Константиновна	Биология, химия	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова,	8 лет	Первая	Июнь, 2019 год	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии, использование ИКТ на уроках биологии	Март	02.06.- 30.11.20 – по биологии 23.11.18 - 14.12.18 – по химии
7	Блинков Гаврил Александрович	Физическая культура (1, 5-11 кл.), ОБЖ	Среднее профессиональное, КПП	6 лет	Соответствие	2018	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культурой в условиях ФГОС.	Февраль	19.10.- 29.10.20 – по ОБЖ

Перспективный план повышения квалификации учителей МО

№ п/п	Учитель	Преподаваемый предмет	Дата последних курсов	План				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	Беспомощнова Анна Аркадьевна	География, технология, математика (8,9 кл.)	2020 – матем., 2019 – географ., 2020 – технол.		географ.,	технол.	матем	географ., технол.
2	Швецова Татьяна Евгеньевна	Физика, астрономия, математика (6 кл.)	2021 – астрон.				астроном	
3	Мартьянова Любовь Валентиновна	Математика (7 кл.)	2018 – матем.	матем			матем	
4	Лофинг Татьяна Ивановна	Математика (5 кл.)	2021 - матем.				матем	
5	Матросова Алёна Александровна	Информатика, математика (11 кл.)	2019 – информ. 2020 – матем.		информ.	матем		информ.
6	Блинкова Галина Константиновна	Биология, химия	2020 – биолог., 2018 – химия	химия		биолог.,	химия	
7	Блинков Гаврил Александрович	Физическая культура, ОБЖ	2020 - ОБЖ 2021 – физ.кул.			ОБЖ	физ.культ	

Перспективный план аттестации учителей

№ п/п	Ф.И.О.	Когда был аттестован					Очередной год аттестации				
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Беспомощнова Анна Аркадьевна	І кат.									
2	Швецова Татьяна Евгеньевна	І кат.									
3	Мартьянова Любовь Валентиновна	І кат.									
4	Лофинг Татьяна Ивановна				І кат.						
5	Матросова Алёна Александровна				І кат.						
6	Блинкова Галина Константиновна				І кат.						
7	Блинков Гаврил Александрович			Соотв.							

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2020-2021 учебный год

ШМО учителей естественно-математического цикла в 2020-2021 учебном году работало над темой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Работа ШМО естественно-математического цикла в течение 2020-2021 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Кадровый состав МО.

В составе школьного методобъединения учителей естественно-математического цикла на начало года было 8 человек. Из них имели первую квалификационную категорию 4 человека, соответствие занимаемой должности – 4 человека.

За год было проведено пять заседаний, на которых использовались различные формы работы: методическое совещание, круглый стол, семинар-практикум, семинар. На первом заседании МО была проанализирована работа учителей естественно-математического за прошедший 2019-2020 учебный год, были определены тема, цель и задачи МО на 2020-2021 учебный год. Среди них ключевыми были:

1. Изучение и активное использование инновационных и информационных технологий по предметам ЕМЦ, а также использование Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС.

3. Активизация работы по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.

4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

5. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

6. Совершенствование форм организации самостоятельной и проектной деятельности обучающихся на уроках.

7. Использование различных видов повторения как средства закрепления и углубления знаний

8. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

9. Подготовка обучающихся к ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс).

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения: «Развитие творческих способностей обучающихся через использование информационных технологий» (Матросова А.А.), «Психологические аспекты слабой успеваемости обучающихся. Преемственность в воспитании, обучении и развитии между начальным и средним звеном» (Мартьянова Л.В.), «Повышение качества обученности обучающихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у обучающихся основных компетентностей» (Блинкова Г.К.), «Планирование работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в течение года. Организация работы

обучающихся с Интернет-ресурсами с целью подготовки к ГИА» (Беспомощнова А.А.), «Метапредметные результаты в обучении математики» (Лофинг Т.И.), «Активные формы обучения на уроках физики» (Швецова Т.Е.), «Развитие познавательной мыслительной деятельности обучающихся на уроках химии и биологии посредством технологии развивающего обучения» (Блинкова Г.К.), «Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки» (Блинков Г.А.).

Курсы повышения квалификации в прошедшем учебном году успешно прошли:

- учитель астрономии и математики Швецова Т.Е. – «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание астрономии» (09.08.- 30.08.21),
- учитель биологии и химии Блинкова Г.К. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (02.06.- 30.11.20);
- учитель математики Лофинг Т.И. – «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО» (22.06.- 06.07.21);
- учитель математики Беспомощнова А.А. – «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (02.06.- 30.11.20);
- учитель информатики Матросова А.А. Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» (14.09.-01.10.20),
- учитель физической культуры и ОБЖ Блинков Г.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» (19.10.- 29.10.20) и «Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии».

Педагоги активно участвовали в работе методических объединений. Поставленные перед МО учителей ЕМЦ задачи решались и через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей - предметников, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение их мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В течение года на уроках учителя использовали различные формы учебных занятий: урок - лекция, деловые игры, урок - зачет, урок-исследование, урок – презентация, урок – мультимедиа.

Анализ работы методического объединения позволяет сделать вывод, что учителя наряду с традиционными методами обучения широко использовали в своей работе инновационные технологии. Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий на уроках математики, физики, биологии и географии, информатики, ОБЖ, технологии, физкультуры учителя предпочтению отдавали наиболее эффективным: ИКТ технологиям, активным методам обучения (Беспомощнова А.А.), метод проектов использовали учителя биологии, информатики, физики (Блинкова Г.К., Матросова А.А., Швецова Т.Е.), учитель физкультуры (Блинков Г.А.) активно применял здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей школьников. Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с обучающимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы: работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется в зависимости от успехов обучающегося. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями. В течение года были проведены открытые уроки учителями, которые старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность. Они способствуют умственному развитию, создают в классе атмосферу заинтересованности к изучаемому материалу, достигают поставленной цели.

Формы уроков подбирались учителями с учётом интересов школьников, психофизиологических особенностей. Педагоги стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления.

По-прежнему главной задачей МО учителей естественно-математического цикла является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. Как добиться эффективной подготовки выпускников школы к ЕГЭ и ОГЭ? Нашему МО не совсем удалось добиться 100-процентной общей успеваемости, здесь имеется ряд причин, которые повлияли на результат ОГЭ и ЕГЭ. В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание. Данная работа позволила привлечь детей к успешному участию в различных школьных, районных, региональных олимпиадах и конкурсах.

Работу МО учителей естественно-математического в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены, но необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла и активизировать участие детей в конкурсах различного уровня.

Основная тема работы ШМО учителей естественно-математического цикла

Тема работы МО: «Применение активных форм обучения в преподавании предметов естественно-математического цикла для развития познавательного интереса и самостоятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»

Цель работы: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности

Основные задачи:

1. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС

2. Регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.

3. Для обеспечения эффективного обучения использовать дифференцированный подход к нему, также активно использовать интернет-технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.

4. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

5. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

7. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

Формы методической работы МО: выступления на методических и педагогических советах, семинары, вебинары, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, взаимопосещение уроков, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах, проведение предметных недель; взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Основные направления работы МО:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год

- Анализ посещения открытых уроков

- Анализ проведенных мероприятий

- Анализ работы педагогов по индивидуальному плану профессионального развития учителя

- Анализ работы молодых специалистов, с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности

- Выработка критериев предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся

- Пополнение папки: «Методическое объединение учителей естественно-математического цикла».

Повышение методического уровня учителей естественно-математического цикла:

- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся

- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

- Работа над повышением профессионального, методического уровня учителей:

- изучение инновационных технологий в обучении предмета;
- проведение открытых уроков;
- участие в профессиональных конкурсах и фестивалях;
- участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций;
- использование опыта передовых учителей России;
- изучение Интернет-ресурсов;
- обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО;
- повышение квалификации, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов по предметам.

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет-ресурсы.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки перехода на ФГОС, подготовки к аттестации

- Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ

- Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

- Организация и проведения предметных недель

Организация проектной деятельности педагогов:

- Публикация материалов в Интернете

- Изучение и применение педтехнологий на уроках

- Участие в конкурсах для преподавателей

- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ

- Работа с тестами на уроках и консультациях

- Первичное тестирование обучающихся 9-11 класса по материалам ЕГЭ и ОГЭ

Внеклассная работа с обучающимися:

- Работа дополнительных занятий и кружковых занятий по выбору в течение всего года
- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадном движении
- Участие в исследовательских конференциях

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности
- Взаимопосещение уроков педагогами
- Выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района
- Повышение квалификации педагогов на курсах
- Прохождение аттестации педагогических кадров
- Работа педагогов над методической темой
- Подготовка обучающихся к школьным, районным, олимпиадам, конференциям
- Творческие отчеты учителей
- Предметные недели

Профессиональные задачи учителя в условиях ФГОС основного общего образования:

1. Использование системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики, информатики, географии, биологии, химии, в основной общеобразовательной школе как основы достижения обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

2. Формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся в процессе изучения предметов.

3. Использование современных форм и видов контроля знаний в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**План работы школьного методического объединения учителей
естественно-математического цикла
на 2021 – 2022 учебный год**

Сроки	Тема заседания, содержание	Ответственные
Заседание №1 «Содержание и основные направления деятельности МО на 2021 – 2022 учебный год»		
Август, 26.08.2021	1. Анализ работы методического объединения учителей за 2020- 2021 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021 - 2022 учебный год. 3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году. 4. Комплектование УМК. 5. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2021 - 2022 учебный год. 6. Контроль и учет знаний по предметам (составление графика контрольных работ) на 2021-2022 учебный год. 7. Согласование тем по самообразованию.	А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО, учителя-предметники
Межсекционная работа		
Сентябрь	1. Входные контрольные работы по предметам в 5-11 классах. 2. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 3. Составление плана работы по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Октябрь	1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла 5-11 классах 2. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Заседание №2 «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний обучающихся»		
Ноябрь 01.11.2021	1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС 2. Интерактивные формы обучения географии в рамках ФГОС 3. Планирование работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в течение года. Организация работы обучающихся с Интернет-ресурсами с целью подготовки к ГИА.	Т.Е. Швецова – учитель физики А.А. Беспомощнова – учитель географии А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО, учителя-предметники

Сроки	Тема заседания, содержание	Ответственные
	<p>4. Результаты входной диагностики предметов естественно-математического цикла. (Анализ административных контрольных работ).</p> <p>5. Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла 5-11 классах.</p> <p>6. Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО, учителя-предметники</p>
Межсекционная работа		
Ноябрь	<p>1. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>2. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ по предметам, участие в олимпиаде. Участие в районных олимпиадах по предметам.</p> <p>3. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p>	<p>Руководитель ШМО, учителя-предметники</p>
Декабрь	<p>1. Проведение пробного ОГЭ по математике.</p> <p>2. Подготовка и проведение итоговой промежуточной аттестации. Обсуждение итогов районных олимпиад</p>	<p>Руководитель ШМО, учителя-предметники</p>
Заседание №3 «Используемые образовательные технологии на уроке в соответствии с ФГОС»		
Декабрь 30.12.2019	<p>1. Приемы работы с текстом на уроках математики. Интеллект-карты.</p> <p>2. Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности обучающихся в рамках ФГОС</p> <p>3. Методы оценивания на уроках ОБЖ</p> <p>4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.</p> <p>5. Анализ результатов итоговой промежуточной аттестации в 10-11 классах.</p> <p>6. Анализ результатов школьного и муниципального этапа ВсОШ по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>7. Информирование педагогов о новинках научно-методической литературы по предмету, методических рекомендациях, статьях в педагогической печати по содержанию и методике преподавания.</p>	<p>Л.В. Мартыанова – учитель математики в 7 кл. Г.К. Блинкова – учитель химии и биологии</p> <p>Г.А.Блинков – учитель физической культуры и ОБЖ А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО, учителя-предметники</p>

Сроки	Тема заседания, содержание	Ответственные
<i>Межсекционная работа</i>		
Январь	1. Проведение пробного ЕГЭ по математике. 2. Проведение недели математики, физики и информатики 3. Работа по самообразованию	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Февраль	1. Проведение недели физкультуры, ОБЖ. 2. Качество проверки тетрадей по географии и биологии. 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР 5. Проведение открытого урока по географии.	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Заседание №4 «Приёмы подготовки выпускников к итоговой аттестации»		
Февраль 21.02.2022	1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к ГИА» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся. 3. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах. Проблемы и пути их решения. 4. Анализ результатов итоговой промежуточной аттестации в 5-9 классах. 5. О графике проведения ВПР по предметам ЕМЦ.	А.А. Беспомощнова – учитель математики, учителя-предметники А.А. Матросова – учитель информатики, учителя-предметники А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО,
<i>Межсекционная работа</i>		
Март	1. Проведение открытого урока по биологии. 2. Проведение открытого урока по физике. 3. Работа по самообразованию	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Апрель	1. Проведение Всероссийских проверочных работ по предметам 2. Проведение недели химии, биологии, географии. 3. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Май	1. Проведение открытого урока по географии. 2. Проведение итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. 3. Подготовка к итоговой аттестации выпускников	Руководитель ШМО, учителя-предметники

Сроки	Тема заседания, содержание	Ответственные
Заседание № 5 «Анализ деятельности учителей методического объединения»		
<p>Май 27.05.2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2021 – 2022 учебный год. 2. Анализ результатов итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. 3. Анализ Всероссийских проверочных работ по предметам естественно-математического цикла. 4. Психологическая готовность обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Работа учителей-предметников по данному вопросу. 5. Отчеты о работе учителей по темам самообразования. Педагогическая мастерская. 6. Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Перспективные задачи на следующий учебный год. 	<p>А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО, учителя- предметники</p>

План-график проведения предметных недель

Предмет	Дата	Ответственный
Математика, физика и информатика	Январь	Мартьянова Л.В., Лофинг Т.И., Швецова Т.Е., Матросова А.А. Беспомощнова А.А.
Физкультура, ОБЖ	Февраль	Блинков Г.А.
Биология химия, география	Апрель	Блинкова Г.К., Беспомощнова А.А.