

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

Утверждаю: _____ (Т.Е.Швецова)
Директор школы: _____
Приказ № 75
от «30» августа 2021 г.



**План работы
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2021 – 2022 учебный год**

**Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
учитель русского языка и литературы Швецова С.В.**

2021 год

Методическая тема работы МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла:

«Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Цель работы МО:

совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, родного языка и литературы, иностранного языка, истории, обществознания, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Основные направления работы МО:

- 1.Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- 2.Формирование речевой и языковой компетентности.
- 3.Организация контрольно-аналитической экспертизы.
- 4.Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- 5.Формирование у обучающихся грамотности.
- 6.Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- 7.Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- 8.Организация внеклассной работы по предмету.
- 9.Методические заседания.
- 10.Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
- 11.Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
- 12.Организационно- методическая работа.
- 13.Работа с одаренными обучающимися.
- 14.Работа с нормативной документацией.

15.Работа с родителями.

16.Контроль, диагностика

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла МОУ СШ с.Лава за 2020-2021 учебный год

Деятельность ШМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей истории, обществознания, английского языка, школьной библиотеки, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2020-2021 учебный год. Тема школы –«Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении и воспитании, развитии обучающихся»

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Создание условий для личностно-ориентированного образования, предполагающего вариативность, дифференциацию и индивидуализацию обучения», отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

Основной целью работы было – совершенствование профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование цифровых технологий.

В процессе работы решались следующие задачи:

- Расширение области использования информационных технологий при проведении уроков (занятий) с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места педагога, интерактивной доски;
- Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения цифровых технологий в условиях

введения ФГОС, мастерства учителей в условиях модернизации образования и достижения ими положительных результатов обучения, формирования пакета диагностики и методических рекомендаций;

- Повышение качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов в современных педагогических технологиях;

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических и цифровых технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий; создание условий для творческой реализации обучающимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей;

- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования, при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС. В течение года была определена проблема, над которой работало МО учителей гуманитарного цикла:

1. Создание условий для формирования, развития и самореализации личности компетентного ученика
2. Использование современных образовательных цифровых технологий в процессе обучения предмету.

Ожидаемыми результатами работы были намечены:

- Рост качества знаний обучающихся;

- Овладение учителями МО современными педагогическими цифровыми технологиями;

- Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время;

- Создание условий в процессе обучения для развития у обучающихся

творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний и рефлексии. Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников в области освоения цифровых технологий. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой, освоения и использования новых цифровых технологий.

Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2020 – 2021 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 5 педагогов. В течение года состав не менялся. Средний возраст – 41 год. Педагогический стаж в среднем составляет – 20 лет.

Кол-во учителей	5	100%
Высшее образование	4	80%
1 категория	5	100%
Высшая	-	0%

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

В целом программы были пройдены в полном объеме.

Работа по созданию методической базы кабинетов.

В 2020-2021 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые,

орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации, обучению. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

Обобщение опыта

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Всего учителями было посещено 4 урока. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приёмы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

Анализ тематики заседаний МО

За отчётный период было проведено 6 из 6 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение предметной недели по русскому языку, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одарёнными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных конкурсах, интеллектуальных играх.
4. Подготовка к ГИА.
5. Методика создания систематизации дидактического материала (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях

учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.

9. Анализ МО за год.

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной недели, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Анализ инновационной деятельности МО.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке; используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

6. Анализ внеклассной работы по предметам.

№	Направления деятельности	Форма раскрытия	Время	Ответственные
1.	Работа с одарёнными детьми. Школьный тур предметных олимпиад	Справка	октябрь	Члены МО
2.	Неделя гуманитарных наук	Справка	декабрь	Члены МО

3.	ЕГЭ и ОГЭ. Трудные вопросы.	Консультации по предметам гуманитарного цикла для учащихся 9,11 классов.	В течение года согласно графику	Учителя-предметники выпускников классов
4.	Индивидуальные занятия	Консультации по трудным вопросам гуманитарных дисциплин для учащихся 5-8 классов.	В течение года согласно графику	Учителя-предметники

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одарённых детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-конференции и уроки-семинары по истории, уроки-проекты по немецкому языку.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена неделя гуманитарного цикла. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий недели, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения недели были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН.

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2021-2022 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются и устраняются.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в

практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- увеличение числа учащихся – участников олимпиад;

- стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся;

- сохранение положительной мотивации учащихся;

- результаты инновационной деятельности педагогов;

- системный подход к анализу и планированию своей деятельности;

- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;

- методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, активно ведётся работа над темами

самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Работу учителей в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной. Есть проблемы, над которыми предстоит продолжить работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с «сильными учениками».
2. Продолжить процесс самообразования.
3. Активное использование инновационных технологий.
4. Пополнение методической «копилки» школы.
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счёт целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. В новом учебном году методическое объединение гуманитарного цикла будет работать по следующей теме: «Создание условий для личностно-ориентированного образования, предполагающего вариативность, дифференциацию и индивидуализацию обучения»

Основные функции МО гуманитарного цикла:

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной

итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.

5.Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.

6.Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.

7.Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

8.Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.

9.Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.

10.Изучение актуального педагогического опыта.

11.Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.

12.Организация и проведение предметных недель.

13.Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Состав МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла

№	ФИО	Образование,	Преподавательский	Стаж	Категория	Курсовая подготовка
----------	------------	---------------------	--------------------------	-------------	------------------	----------------------------

		ВУЗ, год окончания	предмет			
1	Швецова Светлана Владимировна	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевь ева, 1994 г.	Русский язык и литература, родной язык и литература	27	1	«Обеспечение качества филологического образования в условиях введения ФГОС».72ч, 2019г.
2	Миронова Елена Борисовна	Высшее, УлГПИ, 1985 г.	Английский язык Немецкий язык	35	1	«Преподавание немецкого языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 144ч, 2020г.
3	Матросова Алёна Александровна	Высшее, УлГПУ, 2013г	История и обществозна ние	7	1	«Стратегии преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО и историко- культурного стандарта» 108 ч., 2018г.
4	Стаканникова Мария Михайловна	Высшее УлГПУ, 2008 г.	Русский язык	22	1	«Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 144ч, 2019г.
5	Крючкова Оксана Александровна	Среднее специально е,Сенгилеев ское пед. училище 1998г	Русский язык	7	1	«Преподавание русского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 144ч., 2020г.

Самообразование педагогов
(работа над методическими темами
в 2021 -2022 учебном году)

№	ФИО	Методическая тема	Срок
1	Швецова Светлана	«Технологии деятельностного подхода на уроках русского	В течение года

	Владимировна	языка и литературы»	
2	Миронова Елена Борисовна	«Формирующее оценивание на уроках иностранного языка как фактор интенсификации образовательного процесса»	В течение года
3	Матросова Алёна Александровна	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории через технологию развития критического мышления (проблемно-поисковые формы работы)»	В течение года
4	Стаканникова Мария Михайловна	Игровые технологии в условиях реализации ФГОС»	В течение года
5	Крючкова Оксана Александровна	« Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка»	В течение года

План работы на 2021 – 2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	<p>Тема: Анализ работы методического объединения за 2020 – 2021 учебный год и планирование деятельности на новый учебный год</p> <p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год.</p>	Август

	<p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана работы МО на учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение Рабочих программ и календарно-тематических планов по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, истории, обществознанию, немецкому языку на учебный год.</p> <p>5. Утверждение тем самообразования членов МО.</p>	
2.	<p>Семинар по теме «Системно-деятельностный подход при проектировании современного урока в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>1. Доклад «Основные типы уроков и требования к современному уроку по ФГОС».</p> <p>2. Доклад «Творческие подходы к разработке и проведению современного урока в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>3. Подведение итогов входного контроля знаний учащихся</p> <p>4. Подготовка и проведение ВПР.</p> <p>5. Организация подготовки к школьным олимпиадам</p>	Сентябрь
3.	<p>Круглый стол по теме: «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышения качества образования в условиях нового ФГОС»</p> <p>1. Доклад по теме: «Современный урок в рамках ФГОС»</p> <p>2. Доклад по теме: «Технологическая карта урока как</p>	Октябрь - ноябрь

	<p>обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы».</p> <p>3. Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру.</p> <p>4. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.</p> <p>5. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).</p>	
4.	<p>Тема: «Современный урок на основе инновационного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО)»</p> <p>1. Доклад по теме: «Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе»</p> <p>2. Обсуждение проведенного экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>3. Доклад по теме: «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС».</p> <p>4. Итоги муниципальных олимпиад.</p> <p>6. Подготовка и проведение недели предметов гуманитарного цикла.</p> <p>7. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.</p>	Декабрь - январь
5.	<p>Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»</p> <p>1. Мониторинг подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p>	Февраль – март

	<p>2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.</p> <p>3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня</p> <p>4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков</p>	
6.	<p>Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022-2023 учебный год»</p> <p>1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>2. Подведение итогов работы МО.</p> <p>3. Анализ результатов ВПР, итоговых контрольных работ, итогов промежуточной аттестации.</p> <p>4. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год</p> <p>6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.</p>	Апрель- май

Протоколы
ШМО учителей гуманитарного цикла

2021-2022 учебный год

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей, преподающих
предметы гуманитарного цикла

от 28 августа 2021года.

Присутствовали 5 человек.

Повестка дня:

1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021 учебный год.
3. Утверждение плана работы МО на учебный год.
4. Рассмотрение и утверждение Рабочих программ и календарно-тематических планов по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, истории, обществознанию, немецкому языку на учебный год.
5. Утверждение тем самообразования членов МО.

По первому вопросу слушали:

Швецову С.В, руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая сделала анализ деятельности МО учителей

гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год. Она сказала, что все цели и задачи, которые стояли перед учителями гуманитарных классов в целом выполнены.

По первому вопросу решили:

Работу учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

По второму вопросу слушали:

Миронову Е.Б., зам.директора по УВР, которая проанализировала результаты проведения ЕГЭ и ОГЭ за 2020-2021 учебный год по предметам гуманитарного цикла, предложила признать их удовлетворительными. Предложила включить в план работы МО мероприятия, направленные на улучшение качества аттестации, подготовку к ОГЭ и ЕГЭ с использованием пробного тестирования, проводимого в течение всего учебного года.

По второму вопросу решили:

1. Признать удовлетворительными результаты проведения ОГЭ и ЕГЭ за 2020-2021 учебный год.
2. Включить в план работы МО мероприятия, направленные на улучшение качества аттестации, подготовку к ГИА и ЕГЭ с использованием пробного тестирования, проводимого в течение всего учебного года.

По третьему вопросу слушали:

Швецову С.В, руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая ознакомила с планом работы МО на учебный год. Она отметила, что запланировано 6 заседаний МО, на которых будет уделено внимание рассмотрению методических тем учителей, изучению нормативных документов, подготовке к общешкольным и районным мероприятиям, план работы был согласован с учителями-предметниками, которые имели возможность внести в него изменения и дополнения. Швецова С.В. предложила утвердить план работы МО на 2021-2022 учебный год.

По третьему вопросу решили:

Утвердить план работы МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год.

По четвёртому вопросу слушали:

Швецову С.В, руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая проанализировала соответствие программ обязательному минимуму по учебным курсам среднего общего образования.

По четвёртому вопросу решили:

Рекомендовать учебные рабочие программы для рассмотрения на педагогическом совете.

По пятому вопросу слушали:

Швецову С.В..руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая предложила утвердить методические темы учителей:

№	ФИО	Методическая тема	Срок
1	Швецова Светлана Владимировна	«Технологии деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы»	В течение года
2	Миронова Елена Борисовна	«Формирующее оценивание на уроках иностранного языка как фактор интенсификации образовательного процесса»	В течение года
3	Матросова Алёна Александровна	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории через технологию развития критического мышления (проблемно-поисковые формы работы)»	В течение года
4	Стаканникова Мария Михайловна	Игровые технологии в условиях реализации ФГОС»	В течение года
5	Крючкова Оксана Александровна	« Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка»	В течение года

Швецова С.В, Стаканникова М.М., Крючкова О.А. решили продолжить работу по темам прошлого года.

По пятому вопросу решили:

Утвердить методические темы учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла.

Секретарь: _____ (С.В.Швецова)