

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Лава

«Утверждаю»

Директор школы  Т.Е.Швецова/

Приказ № от «27» августа 2021г



**План методической работы  
на 2021-2022 учебный год  
МОУ СШ с. Лава**

**Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».**

**Направления методической работы:** Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Цель методической работы школы:**

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Задачи методической работы:**

Создать условия для самореализации обучающихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Учителя школы работают над этой темой первый год.

**Перед методической службой школы поставлена цель:** создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН обучающихся с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

**Формы методической работы:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;

- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

### **Приоритетные направления методической работы МОУ СОШ с. Лава на 2021-2022 учебный год.**

#### Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) доработка образовательной программы школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### 1. Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

#### 2. Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

#### 3. Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства школы;

- 1) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;
- 3) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 4) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 5) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
- 6) Развитие ученического самоуправления;

7) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

4. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- 2) создание условий для обучения и развития детей классов охраны зрения;
- 3) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- 4) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

5. диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) контроль за качеством знаний обучающихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- 5) диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Основные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:**

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
5. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими с высокий уровень мотивации обучения.
8. Обеспечить реализацию личноно - ориентированного обучения:

- совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися,
- коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
- развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для обучающихся с высоким уровнем мотивации учения,
- ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

### **Работа педсоветов**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2021-2022 учебном году будет проведено **4 тематических педсовета:**

- Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности.

- Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. Организация оценочной деятельности учителя.

- Внедрение национальной системы учительского роста.

Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.

- Реализация инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП. Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада *МОУ СШ с. Лава*.

Будут проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.

- Утверждение аттестационных комиссий по предметам и расписания экзаменов выпускников 9 класса.

- О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

- О завершении учебного года в 1-8, 10 классах.

- Итоги организации и проведения ОГЭ выпускников 9 класса и ЕГЭ выпускников 11 класса.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

### **Работа методического совета школы**

**Цель**, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учите-

лей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2021-2022 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2020 -2021 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
  - основные направления методической работы в школе;
  - этапы работы над методической темой;
  - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Утверждение УМК на 2021-2022 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.
4. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения, сформированности их ЗУН.
5. Выработка программы подготовки и проведения тематических педсоветов
6. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
8. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам 1 полугодия. Сравнительная характеристика.
9. Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
10. Информация о ходе аттестации учителей.
11. Создание группы контроля организации итогового повторения обучающихся 9-х классов.
12. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
13. Подготовка к итоговой аттестации в 9-11 классах.
14. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
15. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
16. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

#### **Работа с образовательными стандартами:**

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся, проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2020-2021 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей будут работать МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена **работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

## 5.Сведения о темах самообразования учителей

№	ФИО	Название темы самообразования
1	Матросова А.А	Повышение качества знаний обучающихся через использование современных образовательных технологий
2	Швецова Т.Е.	Совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике.
3	Миронова Е.Б.	Использование информационных технологий на уроках немецкого языка.
4	Швецова С.В.	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка.
5	Беспомощнова А.	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС
6	Крючкова О.А.	Формирование УУД на уроках во 2 классе
7	Мартьянова Л.В.	Устный счёт как средство развития вычислительных навыков младших школьников
8	Блинкова Г.К.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии, использование ИКТ на уроках биологии.
9	Стаканникова М.М.	Формирование УУД на уроках математики во 4 классе
10	Лофинг Т.И.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
11	Блинков Г.А.	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культурой в условиях ФГОС.



**Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.**

**Основные цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

**Курсы повышения квалификации**

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

В 2021-2022 учебном году будут проходить курсы повышения квалификации 5 педагогов.

**Направление 1 Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические семинары		
Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения.	ноябрь	Зам.директора по УВР
Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения.	декабрь	Учитель начальных классов
Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций.	февраль	Учитель начальных классов
Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых	март	Учитель математики

компетенций в учебном процессе			
Творческие отчёты МО учителей школы по реализации методической темы	апрель		Руководители МО
<b>Методические совещания</b>			
Организация деятельности учителей по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР
Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие	Анализ работы МО за 1 полугодие	январь	Руководители МО
Организация работы с одаренными детьми	Итоги работы, методика подготовки	февраль	Зам. директора по УВР
О реализации плана предпрофильной подготовки	Информирование о результатах работы и выдача рекомендаций по улучшению работы в данном направлении	апрель	Зам. директора по УВР
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2022-2023 учебном году	Информирование об изменениях в учебном плане и программно-методическом обеспечении на 2022-2023 учебный год	май	Зам. директора по УВР
<b>Работа школьных методических объединений</b>			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведение организационных, творческих и отчетных мероприятий	сентябрь	Руководители МО

Участие в международных интеллектуальных конкурсах	Организация участия и проведения конкурсов «Чип», «Кенгуру» и т.д.	Октябрь, февраль, март	Руководители МО
Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	В течение года	Руководители МО
Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	октябрь	Руководители МО
Работа над методической темой	Предварительный отчет о работе над методической темой	январь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам	январь	Руководители МО, зам. директора по УВР
Работа над методической проблемой	Обсуждение предварительных результатов работы над методической темой.	март	Руководители МО
Подготовка материалов к промежуточной аттестации	Подготовка материалов к промежуточной аттестации	апрель	Руководители МО
Анализ результатов работы за год	Отчёт о работе над методической темой. Отчёт о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы	май	Руководители МО

## **Направление2. Работа с педагогическими кадрами**

**Задачи:** Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки провед.	Ответственный
<b>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей</b>				
Собеседование	Планирование работы на 2021-2022 уч.год	Определение содержания деятельности	сентябрь	Зам.директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятых учителей. Оказание методической помощи в организации урока	сентябрь, ноябрь, январь, март	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Консультации	Работа учителя со школьной документацией	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей	сентябрь	Зам.директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету		декабрь, апрель	Зам.директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		Октябрь, май	Зам.директора по УВР
Собеседование	Изучение нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя		Зам.директора по УВР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование учителей о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников	ноябрь	Зам.директора по УВР

Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе	февраль	Зам.директора по УВР
<b>Выполнение уровня квалификации педагогических кадров</b>				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов.		по графику	Зам.директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации		по графику	Зам.директора по УВР
Участие в районном этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.		сентябрь	Руководители МО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Представление результатов методической деятельности.		по планам работы МО	Руководители МО

### **Направление 3. Работа с обучающимися**

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки провед.	Ответственный
Школьный муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников	Проведение предметных олимпиад по классам. Анализ результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности и индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	октябрь, ноябрь	Руководители МО
Школьный	Организация и	Оценка результа-	апрель	Руководи

интеллектуальный марафон	проведение конкурса.	тивности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.		тели МО, классные руководители
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.		В течение года
Школьный конкурс «Ученик года»	Организация и проведение конкурса.		Март	Зам.директора по ВР

#### Направление 4. Управление методической работой

**Задачи:** Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
<b>Педагогические советы</b>				
Анализ работы школы за 2021/22 учебный год.	Анализ методической работы школы за 2021/22 учебный год. Задачи методической деятельности в реализации основных направлений развития школы	Принятие решения об оценке уровня методической работы школы и задачах на 2022/23 год.	август	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР

О задачах педколлектива по подготовке обучающихся 9, 11-х классов к ГИА 2022 года	Утверждение программ подготовки обучающихся 9-11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ 2022 года	Выработка предложений по обеспечению методической поддержки в реализации данного направления	сентябрь	Зам. директора по УВР
Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»			ноябрь	Швецова С.В.
Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.			декабрь	Крючкова О.А.
Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ			март	Швецова Т.Е.
Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.			май	Мартьянова Л.В.
Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе.			май	Стаканникова М.М.

**План  
проведения методических советов на 2020-2021 учебный год**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	1. Подведение итогов методической работы в 2020-2021 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. 2. Обсуждение планов работы МС, ШМО на 2021-2022 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в 2021-22 учебном году 3. Обсуждение плана-графика по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году.	сентябрь	Зам. директора по УВР, руководителя МО
2.	1. Компетентностный урок, его критерии и самоанализ. 2. Работа педагогов с одарёнными детьми. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады. 3. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. Документация заведующих кабинетами.	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководителя МО
3.	1.Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе: опыт, проблемы. 2.Об итогах районных предметных олимпиад.	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководителя МО
4.	1.Дидактические основы создания в общеобразовательном учреждении системы оценивания образовательных достижений учащихся. 2. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.	Февраль	Учителя-предметники, руководителя МО
.5	1.Участие педагогов школы в районных семинарах, конкурсах, МО. 2. Методологическая и управленческая культура учителя как условие обеспечения нового качественного образования. 3.Результаты проектной деятельности обучающихся.	Апрель	Зам. директора по УВР, руководителя МО
6.	1. Отчёт руководителей ШМО о проделанной работе Итоги деятельности методической службы Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021-2022 учебный год Составление и обсуждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.	Май	Зам. директора по УВР, руководителя МО



## **Состав методического Совета**

- 1. Швецова Т.Е. – директор школы**
- 2. Миронова Е.Б. –заместитель директора по УВР, председатель МС**
- 3. Блинкова Г.К. – заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей**
- 4. Беспомощнова А.А. – руководитель МО учителей естественно-математического цикла,председатель профкома**
- 5. Швецова С.В. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла**
- 6. Мартьянова Л.В. – руководитель МО учителей начальных классов**