

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Лава

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Мир</u> / Е.Б.Миронова/ от «26» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>Швецова</u> / Т.Е.Швецова/ Приказ № 78 от «27» августа 2021 г.</p>
--	---

**Программа**  
**внеурочной деятельности «Мир профессий»**  
для 9 класса  
на 2021-2022 учебный год  
33 часа

Составитель: учитель I квалификационной категории  
Беспомощнова Анна Аркадьевна

2021 год

## 1. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

### Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### *Регулятивные УУД*

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### *Познавательные УУД*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### *Коммуникативные УУД*

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Введение (1 ч.)**

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана.

### **Психология личности (8 ч.)**

Способности. Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Жизненное и профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

### **Мир профессий (13 ч.)**

Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда.

Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии.

Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».

### **Профессиональное самоопределение (8 ч.)**

Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях «хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю». Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Частичная профпригодность. Понятие компенсации. Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» — «могу» — «надо»

### **Подготовка к будущей карьере (3 ч.)**

Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личностного профессионального плана.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия		Раздел. Тема занятия
п/п	в теме	
		<b>Введение (1 ч.)</b>
1	1	Вводное занятие. Значение правильного выбора профессии. Цель и задачи курса. Анкетирование «Готов ли ты к выбору профессии»
		<b>Психология личности (8 ч.)</b>
2	1	Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение.
3	2	Способности и профпригодность. Виды способностей.
4	3	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта
5	4	Внимание.
6	5	Особенности памяти.
7	6	Типы нервной системы. Типы темперамента.
8	7	Характер. Самооценка
9	8	Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов
		<b>Мир профессий (14 ч.)</b>
10	1	Понятие профессии, специальности.
11	2	Классификация профессий. Формула профессии.
12	3	Типы профессий. Матрица выбора профессии.
13	4	Основы альтернативного выбора (хочу-могу-надо). Характеристика труда
14	5	Особенности профессий типа «человек – природа». Растения в жизни человека.
15	6	Основные требования профессий типа «человек – природа» к профессионалу. Братья наши меньшие.
16	7	Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – природа». Человек — часть природы.
17	8	Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – художественный образ».
18	9	Особенности профессий типа «человек – человек».
19	10	Основные требования профессий типа «человек – человек» к профессионалу.
20	11	Особенности профессии типа «человек-техника»
21	12	Особенности профессий типа «человек – знаковая система». Наши помощники: схемы, карты, чертежи, формулы, числа
<b>№ занятия</b>		<b>Раздел. Тема занятия</b>

<b>п/п</b>	<b>в теме</b>	
22	13	Престижные и востребованные профессии на рынке труда в Ульяновской области
23	1	Требования к разным видам профессии
24	2	Хочу и как надо ими управлять.
25	3	Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»)
26	4	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Профпригодность. Медицинские противопоказания.
27	5	Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»).
28	6	Система профессионального образования. Выбор учебного заведения.
29	7	Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.
30	8	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии
		<b>Подготовка к будущей карьере (3 ч.)</b>
31	1	Понятие карьеры. Этапы построения карьеры.
32	2	Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности.
33	3	Построение личного профессионального плана. Оформление документации.