

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Лава

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР: /Е.Б.Миронова/ от «26» августа 2021 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: /Т.Е.Швецова/ Приказ № 78 от «27» августа 2021 г</p> 
---	---

## Программа

внеурочной деятельности «Час читателя»

для 4 класса

на 2021-2022 учебный год

34 часа

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Стаканникова Мария Михайловна

2021 год

## 1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

### ЛИЧНОСТНЫЕ

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### *Регулятивные умения:*

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### *Познавательные учебные умения:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### *Коммуникативные учебные умения:*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсе чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

### **«Лето с героями любимых книг»-3 ч**

«Лето с героями любимых книг». Устный журнал «Твоя книжная полка». Презентация читательских дневников.

### **И. А. Крылов «Уж сколько раз твердили миру...» - 3 ч**

Чтение басен И. Крылова. Инсценировка басен И. А.Крылова.

### **«Книжкины именины»- 5 ч**

Викторина по русским народным сказкам. Конкурс «Лучшее оформление книги для малышей». Учимся составлять кроссворды по книгам детских писателей. Литературная игра «Слабое звено».

### **«Литературная гостиная»- 3 ч**

Знакомство с писателями нашего края. Знакомство с поэтами нашего края. Подготовка: биография писателя, вопросы.

### **Литературные сказки зарубежных писателей- 4 ч**

Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи Длинный чулок»; Кэрлл «Алиса в стране чудес», Милн «Винни – Пух», Янссон «Шляпа Волшебника»

### **В гостях у малышей- 4 ч**

Мастерим книжки-малышки. Театрализация любимых сказок.

### **Литературная игра по книге А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»-3 ч.**

Чтение сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Литературная игра

### **Сочиняем сказки-4 ч**

Сочинение сказки по предложенному началу. Оформление авторской книжки. Проект

### **Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы-3 ч.**

Подбор стихотворений, посвященных празднику Победы. Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы.

### **Читательская конференция**

### **«Зачем нужны книги в компьютерный век?»- 2 ч**

Подготовка конференции «Зачем нужны книги в компьютерный век». Проведение конференции «Зачем нужны книги в компьютерный век»

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Раздел. Тема занятия	Примечание
		<b>«Лето с героями любимых книг»-3 ч</b>	
1	1	«Лето с героями любимых книг».	
2	2	Устный журнал «Твоя книжная полка».	
3	3	Презентация читательских дневников.	
		<b>И. А. Крылов «Уж сколько раз твердили миру...» - 3 ч</b>	
4	1	Чтение басен И. Крылова	
5	2	Инсценировка басен И. А.Крылова.	
6	3	Инсценировка басен И. А.Крылова	
		<b>«Книжкины именины»- 5 ч</b>	
7	1	Викторина по русским народным сказкам.	
8	2	Конкурс «Лучшее оформление книги для малышей».	
9	3	Учимся составлять кроссворды по книгам детских писателей	
10	4	Учимся составлять кроссворды по книгам детских писателей	
11	5	Литературная игра «Слабое звено»	
		<b>«Литературная гостиная»- 3 ч</b>	
12	1	Знакомство с писателями нашего края.	
13	2	Знакомство с поэтами нашего края.	
14	3	Подготовка: биография писателя, вопросы.	
		<b>Литературные сказки зарубежных писателей- 4 ч</b>	
15	1	Линдгрэн «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»	
16	2	Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок»	
17	3	Кэрл «Алиса в стране чудес»	
18	4	Милн «Винни – Пух», Янссон «Шляпа Волшебника»	
		<b>В гостях у малышей- 4 ч</b>	
19	1	Мастерим книжки-малышки.	
20	2	Мастерим книжки-малышки.	
21	3	Театрализация любимых сказок.	
22	4	Театрализация любимых сказок.	
		<b>Литературная игра по книге А. Толстого</b>	

		<b>«Золотой ключик, или Приключения Буратино»-3 ч.</b>	
23	1	Чтение сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	
24	2	Чтение сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	
25	3	Литературная игра	
		<b>Сочиняем сказки-4 ч</b>	
26	1	Сочинение сказки по предложенному началу.	
27	2	Сочинение сказки по предложенному началу.	
28	3	Оформление авторской книжки. Проект	
29	4	Оформление авторской книжки. Проект	
		<b>Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы-3 ч.</b>	
30	1	Подбор стихотворений, посвященных празднику Победы.	
31	2	Подбор стихотворений, посвященных празднику Победы.	
32	3	Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы	
		<b>Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?»- 2 ч</b>	
33	1	Подготовка конференции «Зачем нужны книги в компьютерный век».	
34	2	Проведение конференции «Зачем нужны книги в компьютерный век»	