

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / Швецова С.В. / Протокол № 1 от «28» августа 2019г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова от «28» августа 2019г.	«Утверждаю» Директор школы  / Швецова / Приказ № 60 от «29» августа 2019г.
---	---	--



Рабочая программа

по русскому языку для 6 класса

на 2019-2020 учебный год

базовый уровень

210 часов

Авторы учебника: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова

Составитель: учитель I квалификационной категории

Швецова Светлана Владимировна

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его знания в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами диалога и монолога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических,

лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.)

- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, языка художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского

литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

-распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

-проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностям языкового оформления, использование выразительных средств языка;

-понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

-осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

-владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

-владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение);

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и

жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

-анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

-использовать знание алфавита при поиске информации;

-различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

-членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

-опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

-проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

-анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;

-распознавать главные и второстепенные члены предложения;

-опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

-соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

-опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

По орфографии и пунктуации

Выпускник научится:

-соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса).Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VI классе;

-объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

-обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

-извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

-находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

Выпускник получит возможность научиться:

-демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой

стороны речи;

-извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

По фонетике и орфоэпии

Выпускник научится:

-проводить фонетический анализ слова;

-соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка.

Выпускник получит возможность научиться:

-опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись)

-выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

-извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

По связной речи

Выпускник научится:

-составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом);

-уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

-уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Выпускник получит возможность научиться:

-выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;

-участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать

собственную позицию, доказывать ее, убеждать;

понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Аудирование и чтение

Выпускник научится:

-адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);

-читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

-извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

-использовать приемы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

-отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

-понимать, анализировать, оценивать информацию в прочитанных текстах;

-извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, высказывать собственную точку зрения на решение проблемы).

Говорение и письмо

Выпускник научится:

-создавать устные монологические и диалогические высказывания в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

-обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

-соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного

русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

-создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров

-воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);

создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);

-осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;

-владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);

-свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

-соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

-соблюдать нормы русского речевого этикета;

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-осознавать значение родного языка в жизни человека и общества;

-развивать речевую культуру, бережное и сознательное отношение к

родному языку, сохранению чистоты русского языка как явления культуры;

-удовлетворению коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

-увеличению словарного запаса; расширению круга используемых грамматических средств; развитию способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

-использованию родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

-выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

-участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;

-анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

-различать разговорную речь и другие стили;

-определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи;

-опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

-объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.

Содержание учебного предмета

(210 ч)

Язык. Речь. Общение (3ч)

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Повторение изученного в 5 классе (9ч +1ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р.Составление диалога.

К.Р. Входная контрольная работа.

Текст (7ч)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Официально-деловой стиль. Текст и стили речи.

Лексика Культура речи (12 ч +3ч)

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р.Написание сжатого изложения. Приёмы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу. Написание сочинения.

К. Р. Контрольный диктант.

Фразеология. Культура речи (3ч)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи (25ч +5ч)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне -кас - - кос-. Буквы *а* *я* *о* в корне -гар - -гор-.

Буквы *а* и *о* в корне -зар - зор-. Буквы *ы*, *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Сложный план сочинения. Описание помещения. Сжатое изложение. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (22ч + 3ч)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Написание сочинения.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Имя прилагательное (22ч+3ч)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о*, *е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к*, *ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сжатое изложение.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное».

Имя числительное (15ч + 3ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стилль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!» Сочинение – рассуждение.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение.

Местоимение (19ч + 7ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение по воображению.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение.

Глагол (30ч + 6ч)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение.

Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Повторение (10ч + 2ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

К.Р. Итоговый тест.

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в разде ле	Раздел. Тема урока	§ учебника
		Язык. Речь. Общение (3ч)	

1	1	Русский язык – один из развитых языков мира	§1
2	2	Язык, речь, общение	§2
3	3	Ситуация общения	§3
		Повторение изученного в 5 классе(10ч)	
4	1	Фонетика, орфоэпия	§4
5	2	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	§5
6	3	Части речи	§6
7	4	Орфограммы в окончаниях слов	§7
8	5	Словосочетание	§8
9	6	Простое предложение. Знаки препинания	§9
10	7	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	§10
11	8	Синтаксический разбор предложений	§11
12	9	Прямая речь. Диалог	§12
13	10	Входная контрольная работа	§12
		Текст(7ч)	
14	1	Текст, его особенности	§13
15	2	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	§14
16	3	Начальные и конечные предложения текста	§15
17	4	Ключевые слова	§16
18	5	Основные признаки текста	§17
19	6	Текст и стили речи	§18
20	7	Официально-деловой стиль речи	§19

		Лексика. Культура речи(12ч+3ч)	
21	1	Слово и его лексическое значение	§20
22	2	Собирание материалов к сочинению	§21
23	3	Общеупотребительные слова	§22
24	4	Профессионализмы	§23
25	5	Диалектизмы	§24
26	6	Сжатое изложение	§24
27	7	Исконно русские и заимствованные слова	§25
28	8	Исконно русские и заимствованные слова	§25
29	9	Новые слова (неологизмы)	§26
30	10	Устаревшие слова	§27
31	11	Словари	§28
32	12	Повторение по теме «Лексика»	§20-28
33	13	Контрольный диктант по теме «Лексика»	§20-28
34	14	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	§20-28
35	15	Сочинение на тему «Достопримечательности моего села»	§20-28
		Фразеология. Культура речи (3ч)	
36	1	Фразеологизмы	§29
37	2	Источники фразеологизмов	§30
38	3	Повторение	§29-30
		Словообразование. Орфография. Культура речи (30ч)	

39	1	Морфемика и словообразование	§31
40	2	Морфемика и словообразование	§31
41	3	Описание помещения	§32
42	4	Основные способы образования слов в русском языке	§33
43	5	Основные способы образования слов в русском языке	§33
44	6	Этимология слов	§34
45	7	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	§35
46	8	Написание сочинения по воображению на тему «Моя комната»	§35
47	9	Буквы а и о в корне -кос- - -кас-	§36
48	10	Буквы а и о в корне -кос- - -кас-	§36
49	11	Буквы а и о в корне -гор- - -гар-	§37
50	12	Буквы а и о в корне -гор- - -гар-	§37
51	13	Буквы а и о в корне -зар- - -зор-	§38
52	14	Буквы а и о в корне -зар- - -зор-	§38
53	15	Тестовая работа по теме «Словообразование»	§38
54	16	Сжатое изложение	§38
55	17	Буквы ы и и после приставок	§39
56	18	Гласные в приставках пре- и при-	§40
57	19	Гласные в приставках пре- и при-	§40
58	20	Соединительные о и е в сложных словах	§41
59	21	Сложносокращённые слова	§42
60	22	Сложносокращённые слова	§42
61	23	Подготовка к сочинению по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	§42
62	24	Сочинение по картине Т.Н.Яблонской	§42

		«Утро»	
63	25	Морфемный и словообразовательный разбор слова	§43
64	26	Морфемный и словообразовательный разбор слова	§43
65	27	Повторение по теме «Словообразование»	§31-43
66	28	Повторение по теме «Словообразование»	§31-43
67	29	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	§31-43
68	30	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	§31-43
		Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (25 ч)	
69	1	Повторение изученного по теме «Имя существительное	§44
70	2	Повторение изученного по теме «Имя существительное	§44
71	3	Разносклоняемые имена существительные	§45
72	4	Буква е в суффиксе -ен- существительных на –мя	§46
73	5	Буква е в суффиксе -ен- существительных на –мя	§46
74	6	Несклоняемые имена существительные	§47
75	7	Род несклоняемых имён существительных	§48
76	8	Имена общего рода	§49
77	9	Морфологический разбор имени существительного	§50
78	10	Подготовка к сочинению на тему «Первый раз в музее»	§50
79	11	Сочинение на тему «Первый раз в музее»	§50
80	12	Не с существительными	§51
81	13	Не с существительными	§51
82	14	Не с существительными	§51
83	15	Анализ прозаического текста	§51
84	16	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	§52

85	17	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	§52
86	18	Гласные в суффиксах существительных –ек и -ик	§53
87	19	Гласные в суффиксах существительных –ек и -ик	§53
88	20	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	§54
89	21	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	§54
90	22	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	§44-54
91	23	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	§44-54
92	24	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	§44-54
93	25	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	§44-54
		Имя прилагательное(25ч)	
94	1	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	§55
95	2	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	§55
96	3	Описание природы	§51
97	4	Сравнительная степень имён прилагательных	§57
98	5	Превосходная степень имён прилагательных	§57
99	6	Качественные прилагательные	§58
100	7	Относительные прилагательные	§59
101	8	Выборочное изложение	§59
102	9	Притяжательные прилагательные	§60
103	10	Морфологический разбор имени прилагательного	§61
104	11	Не с прилагательными	§62
105	12	Не с прилагательными	§62
106	13	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	§63
107	14	Тестовая работа по теме « Имя прилагательное»	§63
108	15	Сжатое изложение	§63
109	16	Одна буква н в суффиксах прилагательных	§64
110	17	Две буквы н в суффиксах прилагательных	§64
111	18	Одна и две буквы н в суффиксах	§64

		прилагательных	
112	19	Различие на письме суффиксов прилагательных –к и –ск	§65
113	20	Дефисное написание сложных прилагательных	§66
114	21	Слитное написание сложных прилагательных	§66
115	22	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	§55-66
116	23	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	§55-66
117	24	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	§55-66
118	25	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	§55-66
		Имя числительное (18ч)	
119	1	Имя числительное как часть речи	§67
120	2	Простые и составные числительные	§68
121	3	Мягкий знак на конце и в середине числительных	§69
122	4	Мягкий знак на конце и в середине числительных	§69
123	5	Порядковые числительные	§70
124	6	Порядковые числительные	§70
125	7	Разряды количественных числительных	§71
126	8	Числительные, обозначающие целые числа	§72
127	9	Числительные, обозначающие целые числа	§72
128	10	Контрольное изложение, анализ изложения	§72
129	11	Контрольное изложение, анализ изложения	§72
130	12	Дробные числительные	§73
131	13	Собирательные числительные	§74
132	14	Сочинение- рассуждение	§74
133	15	Морфологический разбор имени числительного	§75
134	16	Повторение изученного по теме «Имя числительное»	§75
135	17	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	§75
136	18	Анализ диктанта. Выступление на тему «Берегите природу»	§75
		Местоимение(26ч)	

137	1	Местоимение как часть речи	§76
138	2	Местоимение как часть речи	§76
139	3	Личные местоимения	§77
140	4	Личные местоимения	§77
141	5	Возвратное местоимение	§78
142	6	Вопросительные местоимения и относительные местоимения	§79
143	7	Вопросительные местоимения и относительные местоимения	§79
144	8	Неопределённые местоимения	§80
145	9	Отрицательные местоимения	§81
146	10	Правописание не и ни в отрицательных местоимениях	§81
147	11	Правописание не и ни в отрицательных местоимениях	§81
148	12	Правописание отрицательных местоимений с предлогами	§81
149	13	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	§81
150	14	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	§81
151	15	Притяжательные местоимения	§82
152	16	Сочинение - рассуждение	§83
153	17	Указательные местоимения	§84
154	18	Определительные местоимения	§85
155	19	Подготовка к сочинению по воображению.	§85
156	20	Сочинение по воображению.	§85
157	21	Местоимения и другие части речи	§86
158	22	Морфологический разбор местоимения	§87
159	23	Подготовка к сочинению по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители»	§87
160	24	Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители»	§87
161	25	Контрольное изложение, анализ изложения	§87
162	26	Контрольное изложение, анализ изложения	§87
		Глагол (36ч)	
163	1	Повторение изученного по теме «Глагол»	§88
164	2	Правописание букв е и и в окончаниях глаголов 3 лица единственного числа	§88
165	3	Разбор по составу и словообразовательный разбор глаголов	§88

166	4	Сочинение – рассказ по данному началу	§88
167	5	Разноспрягаемые глаголы	§89
168	6	Разноспрягаемые глаголы	§89
169	7	Глаголы переходные	§90
170	8	Глаголы переходные	§90
171	9	Глаголы непереходные	§90
172	10	Глаголы непереходные	§90
173	11	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	§91
174	12	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	§91
175	13	Сжатое изложение и его анализ	§91
176	14	Сжатое изложение и его анализ	§91
177	15	Условное наклонение	§92
178	16	Условное наклонение	§92
179-	17	Повелительное наклонение	§93
180	18	Повелительное наклонение	§93
181	19	Повелительное наклонение	§93
182	20	Употребление наклонений	§94
183	21	Употребление наклонений	§94
184	22	Контрольный диктант.	§94
185	23	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	§94
186	24	Безличные глаголы	§95
187	25	Безличные глаголы	§95
188	26	Морфологический разбор глагола	§96
189	27	Рассказ на основе услышанного	§97
190-	28	Правописание гласных в суффиксах глаголов	§98
191	29	Правописание гласных в суффиксах глаголов	§98
192	30	Правописание гласных в суффиксах глаголов	§98
193	31	Сочинение – рассказ на основе услышанного	§98
194	32	Сочинение – рассказ на основе услышанного	§98
195	33	Повторение изученного по теме «Глагол»	§88-98
196	34	Повторение изученного по теме «Глагол»	§88-98
197	35	Контрольный диктант по теме «Глагол»	§88-98
198	36	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	§88-98
		Повторение (12 ч)	
199	1	Повторение темы «Разделы науки о языке»	§99
200	2	Повторение темы «Орфография»	§100
201	3	Повторение темы «Орфография»	§100

202	4	Повторение темы «Пунктуация»	§101
203	5	Повторение темы «Лексика и фразеология»	§102
204	6	Итоговая контрольная работа	§102
205	7	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	§102
206	8	Повторение темы «Словообразование»	§103
207	9	Повторение темы «Морфология»	§104
208	10	Повторение темы «Синтаксис»	§105
209	11	Повторение по связной речи	§105
210	12	Повторение по связной речи	§105