


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: <u>Мария</u> / Л.В.Мартьянова / Протокол № 1 от «28» августа 2019г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Е.Б.Миронова</u> / Е.Б.Миронова от «28» августа 2019г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <u>Т.Е.Швецова</u> / Т.Е.Швецова/ Приказ № 60 от «29» августа 2019г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа
по окружающему миру для 2 класса
на 2019-2020 учебный год
базовый уровень
68 часов
Автор учебника: Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Стаканникова Мария Михайловна

2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- понимание необходимости правильно вести себя дома, на улице, в гостях;
- понимание значения взаимопомощи в семье;
- способность оценивать свое поведение и поведение других детей в соответствии с правилами этикета;

могут быть сформированы:

- понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;
- ориентация на соблюдение правил поведения в общественных местах;
- понимание ценности семейных отношений;
- способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях.

Предметные

Человек и природа

Учащиеся научатся:

- понимать значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;
- давать характеристику погоды по результатам наблюдений за неделю;
- приводить примеры приборов и инструментов;
- пользоваться термометром для измерения температуры воздуха, воды и тела человека;
- различать тела природы и изделия;
- приводить примеры тел и веществ;
- приводить примеры источников энергии;
- рассказывать об исследованиях космоса;
- называть планеты земной группы: Меркурий, Венеру, Марс;
- рассказывать о нашей планете — Земле, нашей звезде — Солнце о спутнике Земли — Луне;
- рассказывать о значении камня в жизни человека;
- называть условия, необходимые для жизни растений и животных;
- приводить примеры растений и животных разных мест обитания (опушки леса, березового леса, ельника, соснового леса, озера или пруда);
- различать времена года по характерным признакам (продолжительности дня, положению Солнца на небосклоне, температуре воздуха, виду осадков, состоянию растений и животных);
- сравнивать результаты наблюдений за природой в разные времена года.

Учащиеся получают возможность научиться:

- рассказывать о некоторых ученых и изобретателях;
- приводить примеры источников звука и объяснять вред шума;
- рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях;
- называть планеты Солнечной системы;
- отличать планету от звезды;
- показывать на глобусе материки и океаны;
- приводить примеры веществ в разных состояниях (твердом, жидком, газообразном);
- рассказывать об использовании электрической энергии;
- рассказывать о значении звука, света и цвета в жизни человека;
- понимать, что такое окружающая среда;
- приводить примеры разнообразия условий жизни растений и животных (опушка леса, березовый лес, ельник, сосновый лес, озеро или пруд);
- приводить примеры приспособленности растений и животных к условиям жизни и некоторых взаимосвязей в живой природе;
- рассказывать о влиянии деятельности человека на живую природу;
- проводить наблюдения и опыты с использованием простейших приборов и инструментов.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

- выполнять правила безопасного обращения с электроприборами;
- понимать значение науки и труда в жизни общества;
- рассказывать о некоторых знаменитых путешественниках, значении их открытий в жизни общества.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать, что человек — часть общества и часть природы;
- понимать значение общества в жизни человека;
- осознавать то, что в обществе люди зависят друг от друга;
- рассказывать об условиях, необходимых для полноценного развития человека (общение, познание);

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать свое продвижение в овладении содержанием курса 2 класса;
- проводить наблюдения и опыты по предложенному плану;
- оценивать правильность выполнения заданий.

Учащиеся могут научиться:

- развивать и тренировать свою наблюдательность;
- ставить цели проведения наблюдений и опытов;

- осуществлять контроль при проведении наблюдений и опытов;
- планировать собственное участие в проектной деятельности (с опорой на шаблон в рабочей тетради).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- фиксировать результаты наблюдений в дневнике наблюдений с помощью условных знаков;
- понимать информацию, представленную в таблицах и схемах на страницах учебника;
- понимать значение справочников, словарей, энциклопедий;
- пользоваться справочником, помещенным в учебнике;
- понимать значение знаков и символов в жизни общества.

Учащиеся могут научиться:

- пользоваться справочниками, словарями, энциклопедиями для поиска информации при подготовке проекта;
- осуществлять описание объектов природы;
- сравнивать и классифицировать объекты природы по заданным признакам;
- устанавливать некоторые причинно-следственные связи изменений в погоде;
- обобщать результаты наблюдений за погодой, делать выводы.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении игровых заданий;
- осуществлять взаимопроверку при выполнении игровых заданий;
- ставить вопросы друг другу.

Учащиеся могут научиться:

- высказывать свое мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций, возникающих в обществе;
- выполнять основные правила этикета (приветствовать, прощаться, благодарить, поздравлять).

2. Содержание учебного предмета

Как люди познают мир (15 ч)

Первые представления о науке как способе познания мира. Люди науки — учёные, разнообразие их профессий.

Наблюдения, опыты, измерения, фиксация результатов. Общее представление о приборах и инструментах. Измерение температуры воздуха и воды с помощью термометра, определение времени по часам. Организация наблюдений за сезонными изменениями в природе.

Знакомство с источниками информации: энциклопедии, словари, справочники. Значение и использование символов и знаков человеком.

Искусство как способ познания мира.

Мы живём на планете Земля (16 ч)

Первые представления о космосе: звёзды, созвездия, планеты. Солнечная система.

Наша планета Земля. Первые представления о форме Земли. Спутник Земли — Луна.

Глобус — модель Земли. Материки и океаны. Вращение Земли вокруг оси, смена дня и ночи.

Космические исследования: наблюдения за планетами и звёздами с помощью приборов; искусственные спутники Земли; первый полёт человека в космос.

Как человек изучал земной шар: некоторые географические открытия, исследование морей и океанов.

Природа вокруг нас (24ч)

Первые представления о телах и веществах: твёрдых, жидких и газообразных; энергии, свете, цвете и звуке в природе и жизни человека.

В мире камня. Знакомство с разнообразием и использованием камня человеком. Красота камня.

Общее представление об окружающей среде. Разнообразие условий жизни растений и животных на суше и в воде.

Растения и животные — обитатели суши, их приспособленность к условиям жизни на примере леса.

Растения и животные — обитатели водоёмов, признаки их приспособленности к условиям жизни.

Общее представление о взаимосвязях между растениями и животными в природе. Влияние человека на живую природу, необходимость бережного отношения к природе.

Люди вокруг нас (13 ч)

Первые представления о человеке как социальном существе: человек — член общества. Роль общения с другими людьми в развитии человека. Роль труда в жизни человека и общества. Значение совместного труда в

обществе. Ознакомление с жизнью людей в первобытном обществе.

Семья — ячейка общества. Состав семьи, бюджет, деньги. Распределение обязанностей в семье. Посильная помощь детей другим членам семьи.

Этика и культура поведения человека в обществе. Поведение дома, на улице, в гостях. Нежелательные привычки, их преодоление. Освоение правил поведения в обществе.

Экскурсии: в лиственный лес, в хвойный лес, к водоёму.

3. Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока	Страницы учебника
		Как люди познают мир. 15ч.	
1	1	О науке.	с.6 – 7
2	2	Науки бывают разные.	с.8 -9
3	3	Ученые России. Человек – изобретатель.	с.10 -13
4	4	Экскурсия в лес	
5	5	Экскурсия к водоёму	
6	6	Как учёные изучают мир.	с.14 – 16
7	7	Как учёные изучают мир. <i>Практическая работа.</i>	с.16 – 17
8	8	Умей видеть.	с.18 – 19
9	9	Умей видеть	с.20 -21
10	10	Приборы и инструменты	с.22 – 23
11	11	Измерение температуры. <i>Практическая работа.</i>	с.24 – 25
12	12	Измерение времени.	с.26 – 27
13	13	Справочники, словари, энциклопедии.	с.32 – 33
14	14	Знаки и символы.	с.34 – 35,
15	15	Об искусстве. Обобщение по теме: «Как люди познают мир». Тест.	с.36 – 39
		Мы живём на планете Земля (16 ч)	
16	1	Что такое космос. Звездное небо.	с.44 – 45
17	2	Что такое космос. Созвездия.	с.46 – 47
18	3	Солнечная система. Планеты.	с.48 – 49
19	4	Солнечная Система. «Падающие звёзды».	с.50 – 51
20	5	Голубая планета Земля.	с.52 – 53
21	6	Голубая планета Земля. Как древние люди представляли себе Землю. Как устроена Земля.	с.54 – 55
22	7	Обобщение наблюдений за осенними	с.28 – 31

		изменениями природе и труде людей.	
23	8	Спутник Земли — Луна.	с.56 – 57
24	9	Исследование космоса.	с.58 – 59
25	10	Что такое глобус. <i>Практическая работа.</i>	с.60 -61
26	11	Почему день сменяет ночь. <i>Практическая работа. Опыт.</i>	с.62 – 63
27	12	Как изучали земной шар. Путешествия.	с.64 – 65
28	13	Как изучали земной шар. Знаменитые путешественники.	с.66 – 67
29	14	Как изучали земной шар. Исследование глубин морей и океанов.	с.68 – 69
30	15	Обобщение наблюдений за зимними изменениями в природе и труде людей. Проверочная работа	с.70 – 73
31	16	Обобщение по теме «Мы живём на планете Земля»	с.74 – 75
		Природа вокруг нас - 24 ч.	
32	1	Тела и вещества.	с.6 -7
33	2	Тела и вещества. Что такое вещество	с.8 – 9
34	3	Об энергии. <i>Опыт.</i>	с.10 – 13
35	4	Об энергии. От костра до котла.	с.14 – 15
36	5	Свет и цвет. Свет. <i>Опыт.</i>	с.16 - 17
37	6	Свет и цвет. Зеркала .	с.18 – 19
38	7	Свет и цвет. Цвета радуги.	с.20 – 21
39	8	В мире звука. О звуке. <i>Опыты.</i>	с.22 – 23
40	9	В мире звука. Вербочный телефон.	с.24 – 25
41	10	В мире звука. Шум вредит здоровью	с.26 -27
42	11	В мире камня. Коллекция камней.	с.28 – 29
43	12	В мире камня. Коллекция камней.	с.30
44	13	В мире камня. Камни – самоцветы	с.31
45	14	В мире живой природы. На опушке. Иван – чай.	с.32 – 34
46	15	В мире живой природы. На опушке. О насекомых. Бабочки и жуки	с.34 – 35
47	16	В берёзовой роще. <i>Практическая работа.</i>	с.36 – 38
48	17	В мире природы. В низине.	с.39

49	18	В ельнике.	с.40 – 42
50	19	В мире живой природы. Лиственница.	с.43
51	20	В мире живой природы. У лесного озера.	с.44 – 46
52	21	В мире живой природы. Лягушка	с.47
53	22	В мире живой природы. В сосновом лесу. <i>Практическая работа.</i>	с.48 – 49
54	23	Берегите лес!	с.50 – 51
55	24	Обобщение наблюдений за весенними изменениями в природе и труде людей.	с.52 – 57
		Люди вокруг нас - 13 ч.	
56	1	Человек в обществе.	с.62 – 63
57	2	Человек в обществе. Жизнь в первобытном обществе.	с.63 – 65
58	3	Труд в жизни Человека.	с.66 – 67
59	4	Семья.	с.68 – 69
60	5	Семья. Отец и сыновья.	с.71
61	6	Бюджет семьи. О деньгах.	с.72 – 73
62	7	Бюджет семьи.	с.74 – 75
63	8	Будем вежливы. Кого называют вежливыми.	с.76 – 77
64	9	Будем вежливы. Книжка, которой двести лет.	с.78 – 79
65	10	Будем вежливы. Разговор по телефону.	с.80 – 81
66	11	О друзьях-товарищах.	с.82 – 83
67	12	О привычках. Как избавиться от плохих привычек.	с.84 – 85
68	13	Обобщение наблюдений за летними изменениями в природе и труде людей.	с.86 – 89