




Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  С.В.Швецова / Протокол № 1 от «29»августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Е.Б. Миронова/ «29» августа 2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы Т.В. Швецова / Приказ №60 от «29» августа 2019г.</p> 
--	--	---

**Рабочая программа
по обществознанию для 10 класса
на 2019-2020 учебный год
базовый уровень
70 часов**
(Авторы учебника: под редакцией Л.Н.Боголюбова)

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Матросова Алёна Александровна

2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ЕГЭ.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование

своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

2.Содержание учебного предмета.

Раздел I. Общество и человек

Т е м а 1. Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Т е м а 2. Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни

Т е м а 3. Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное

образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Т е м а 4. Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Т е м а 5. Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Т е м а 6. Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел III. Право

Т е м а 7. Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

3. Тематическое планирование.

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока.	§ учебника
		Раздел 1. Общество и человек	
		Тема 1. Общество -4 ч	
1	1	Что такое общество	§1
2	2	Общество и культура	§1
3	3	Общество как сложная динамичная система	§2
4	4	Контрольный урок по теме «Общество»	
		Тема 2. Человек-9 ч	
5	1	Природа человека	§3
6	2	Человек как духовное существо	§4
7	3	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	§5
8	4	Деятельность как способ существования	§5

9	5	Многообразие видов деятельности	§6
10	6	Познание и знание	§6
11	7	Истина и ее критерии	§6
12	8	Человек в системе социальных связей	§7
13		Самопознание и самореализация	§7
14	9	Контрольный урок по теме «Общество и человек»	
		Раздел 2. Основные сферы общественной жизни	
		Тема 3. Духовная культура-8 ч	
15	1	Культура и духовная жизнь общества	§8
16	2	Многообразие культур	§8
17	3	Наука и образование.	§9
18	4	Этика науки	§9
19	5	Мораль.	§10
20	6	Религия	§10
21	7	Искусство и духовная культура	§11
22	8	Контрольный урок по теме «Духовная культура»	
		Тема 4.Экономическая сфера-4 ч	
23	1	Роль экономики и жизни общества	§12
24	2	Экономика и социальная структура	§12
25	3	Экономическая культура	§13
26	4	Контрольный урок по теме «Экономика»	
		Тема 5 «Социальная сфера»-15 ч	
27-28	1-2	Социальная структура общества	§14
29	3	Социальная стратификация	§14
30	4	Социальные взаимодействия	§15
31-32	5-6	Социальные аспекты труда. Культура труда.	§15
33	7	Социальные нормы и социальный контроль	§16
34-35	8-9	Отклоняющееся поведение. Преступность.	§16
36	10	Нации и межнациональные отношения	§17

37	11	Межнациональное сотрудничество в целом мире	§17
38	12	Семья и быт	§18
39	13	Семья в современном обществе	§18
40	14	Социальное развитие и молодежь	§19
41	15	Контрольный урок по теме «Социальная сфера»	
		Тема 6. Политическая сфера-11 ч	
42	1	Политика и власть	§20
43	2	Политическая система	§21
44	3	Политический режим	§21
45	4	Гражданское общество	§22
46	5	Правовое государство	§22
47	6	Защита прав человека	§23
48	7	СМИ в политике	
49	8	Демократические выборы	§23
50	9	Политические партии	§23
51-52	10	Участие гражданина в политической жизни	§24
53	11	Контрольный урок по теме «Политическая сфера»	§24
		Раздел 3 . Право	
		Тема 7. Право как особая система норм 13 ч	
54	1	Право в системе социальных норм	§25
55	2	Нормы и отрасли права	§25
56	3	Источники права	§26
57	4	Правоотношения и правонарушения	§27
58	5	Юридическая ответственность	§27
59	6	Развитие права в современной России	§28
60	7	Современное российское законодательство	§28
61	8	Трудовое право	§29
62	9	Предпосылки правомерного поведения	§29

63-64	10-11	Общество в развитии. Проблема общественного прогресса.	§30
65		Контрольный урок по теме «Человек и общество»	
66		Контрольный урок по разделу «основные сферы общественной жизни»	
67		Контрольный урок по разделу «Право»	
68		Контрольное тестирование	
69-70		Заключительные уроки	