


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: <i>mat</i> /С.В.Швецова / Протокол № 1 от «28»августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>mat</i> /Е.Б. Миронова/ «28» августа 2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>mat</i> /С.В.Швецова / Приказ №60 от «29» августа 2019г.</p> 
--	---	--

**Рабочая программа
по истории для 6 класса
на 2019-2020 учебный год
базовый уровень
70 часов**

(Авторы учебника: История Средних веков-Е.В.Агибалова, Г.М.Донской;
История России-А.А.Данилов, Л.Г.Косулина)

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Матросова Алёна Александровна

2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты

Второй год

Какие умения нужно сформировать	Исторические процессы
– определять длительность исторических процессов, последовательность событий, явлений, процессов истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков,	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Разделение славян на три ветви – восточных, западных и южных. Возникновение княжеской власти у восточных славян. Русь в IX – первой половине XII в. Образование Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. Внутриполитическое развитие Руси в конце X – начале XII в. Правление Владимира I Святого. Принятие Русью христианства. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Правление Ярослава Мудрого. Политическое развитие Руси при Ярославичах. Правление Владимира Мономаха. Внешняя политика и

<p>– соотносить их с историческими периодами,</p> <p>– синхронизировать события (явления, процессы) истории разных стран и народов,</p> <p>– определять современников исторических событий (явлений, процессов)</p>	<p>международные связи Руси.</p> <p>Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование на Руси системы земель – самостоятельных государств. Внутренняя и внешняя политика важнейших земель, управляемых ветвями княжеского рода Рюриковичей: Киевского, Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств. Внешняя политика и внутривосточное развитие Новгородской земли.</p> <p>Русские земли в середине XIII – XIV в. Возникновение Монгольской империи и изменение политической карты мира. Завоевания Чингисхана. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Установление ордынского владычества над Русью. Развитие южных и западных русских земель. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.</p> <p>Борьба с экспансией завоевателей на северо-западных границах Руси. Деятельность Александра Невского, его взаимоотношения с Ордой. Социально-экономическое и политическое развитие княжеств Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Правление Ивана Калиты. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Деятельность Сергия Радонежского.</p> <p>Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Ослабление Золотой Орды во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств.</p> <p>Формирование единого Русского государства в XV в. Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Политическое</p>
---	--

	<p>развитие Новгорода и Пскова в XV в. Падение Византии и усиление позиций Москвы в православном мире. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба.</p> <p>Раннее Средневековье. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Деятельность Карла Великого. Создание и распад Каролингской империи. Создание Священной Римской империи. Нормандское завоевание Англии. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Внутренняя и внешняя политика Византийской империи в IV–XI вв. Складывание государств и принятие христианства у западных славян. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад.</p> <p>Зрелое и Позднее Средневековье. Разделение христианства на католицизм и православие. Крестовые походы. Деятельность духовно-рыцарских орденов. Борьба церкви с ересями. Инквизиция. Политическое развитие государств Европы в конце XI – XIII в. Столетняя война, роль Жанны д’Арк. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Политическое развитие Священной Римской империи, Чехии, Польши. Борьба Польши и Великого княжества Литовского с Тевтонским орденом. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Жакерия, восстание Уота Тайлера. Гуситские войны. Политическое развитие Византийской империи и славянских государств. Экспансия турок-османов и падение Византии. Внутриполитическое развитие и внешняя политика Османской империи, Китая, Японии, Индии;</p>
Объяснять смысл изученных	<p>Народы и государства на территории нашей страны в древности: каменный век, неолитическая революция,</p>

<p>исторических понятий и терминов по истории России с древнейших времён до начала XVI в и истории Средних веков</p>	<p>присваивающее и производящее хозяйство, славяне.</p> <p>Русь в IX – первой половине XII в.: подсечно-огневая система земледелия, перелог, дань, полюдье, уроки, погосты, гривна, князь, дружина, купцы, вотчина, Русская Правда, люди, смерды, закупы, холопы, митрополит, десятина, традиционные верования, христианство, православие, ислам, иудаизм, граффити, базилика, крестово-купольный храм, фреска, мозаика, летопись, жития;</p> <p>Русь в середине XII – начале XIII в.: политическая раздробленность, республика, вече, посадник, тысяцкий, берестяные грамоты;</p> <p>Русские земли в середине XIII – XIV в.: ордынское владычество, баскак, ярлык, военные монашеские Ордена, крестоносцы;</p> <p>Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.: Орда, курултай;</p> <p>Русские земли в середине XIII – XIV в.: централизация. кормление, регалии, государственная символика;</p> <p>История Средних веков: барщина, вассал, Генеральные штаты, герцог, граф, гуситы, еретик, император, инквизиция, индульгенция, кортесы, Крестовые походы, натуральное хозяйство, оброк, крестьянская община, парламент, повинности, поместье, Реконкиста, сеньор, сословие, сословно-представительная монархия, тевтонцы, трёхполье, университет, феодал, феодализм, цех, эмират</p>
<p>рассказывать по заданному плану о событиях, явлениях, процессах, деятелях истории России с древнейших времён до</p>	<p>Описывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятия древнейших земледельцев и скотоводов; – условия жизни и занятия народов проживавших на территории нашей страны до середины 1-го тысячелетия до н.э.; – расселение, условия жизни и занятия восточных славян; – общественный строй и политическую организацию восточных

<p>начала XVI в. и истории Средних веков, используя различные источники информации, используя изученные понятия и термины</p>	<p>славян, религию древних славян;</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль природно-климатического фактора в формировании русской государственности; органы власти и управления в государстве Русь; – общественный строй Руси, положение различных категорий свободного и зависимого населения; – культурное пространство Древней Руси: письменность, распространение грамотности, берестяные грамоты, древнерусскую литературу, иконопись, искусство книги, архитектуру, ремесло; – культурное пространство Руси в середине XII – начале XIII в.: летописание, литературу, архитектуру; – систему зависимости русских земель от ордынских ханов; государственный строй, население, экономику, культуру Золотой Орды; – культурное пространство Руси в середине XIII – XIV в.: летописание, памятники Куликовского цикла, жития, архитектуру, изобразительное искусство; – новую государственную символику, появившуюся при Иване III, теорию «Москва – третий Рим»; – культурное пространство Русского государства в XV в.: летописание, литературу, архитектуру, изобразительное искусство; – повседневную жизнь и быт людей на Руси в IX – XV вв.; – условия жизни, устройство общества, верования древних германцев; культуру Византии, деятельность славянских просветителей Кирилла и Мефодия; – расселение, занятия, арабов в VI – XI вв.; арабскую культуру; – особенности экономики и общества Западной Европы в XI–XIII вв.: аграрное производство, феодальную иерархию, положение крестьянства, города, как центры ремесла, торговли, культуры, средневековые города-республики, облик средневековых городов, быт горожан; – культуру средневековой Европы: представления средневекового человека о мире; образование, развитие знаний о природе и человеке, литературу, архитектуру, книгопечатания, Гуманизм и
---	--

	раннее Возрождение в Италии; – Культуру народов Востока;
--	---

Какие умения нужно сформировать:

- читать и использовать историческую карту/схему при изучении событий (явлений, процессов) истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков; проводить атрибуцию исторической карты (схемы);
- наносить на контурную карту отдельные объекты с непосредственной опорой на атлас и другие источники информации по предложенным заданиям, заполнять легенду карты/схемы;
- различать типы исторических источников по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков, соотносить их с историческими периодами, к которым они относятся, описывать по заданному плану;
- различать основные виды письменных источников по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;
- проводить атрибуцию письменного исторического источника по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;
- отвечать на вопросы по содержанию письменного исторического источника по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков и составлять по образцу на его основе план;
- осуществлять поиск дополнительной информации по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков в справочной литературе, сети Интернет для решения различных учебных задач;
- использовать вещественные исторические источники по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков для иллюстрации особенностей социально-экономических явлений изучаемого периода, составления краткого описания событий (явлений, процессов) региональной истории (истории родного края);
- использовать условно-графическую, изобразительную наглядность и статистическую информацию по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков при изучении событий (явлений, процессов), проводить атрибуцию изобразительной наглядности;
- различать в исторической информации по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков события, явления, процессы; факты и мнения;
- различать значения терминов «причина», «предпосылка», «повод», «итоги», «последствия», «значение» и использовать их при характеристике событий (явлений,

процессов);

– группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы знания по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков по предложенным признакам, самостоятельно составлять таблицы, схемы;

– отвечать на вопросы, предполагающие воспроизведение, уточнение, понимание, анализ, синтез исторической информации по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;

– составлять простой план изучаемой темы;

– выделять существенные признаки исторических событий (явлений, процессов) истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;

– устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков; использовать знание причинно-следственных связей при изложении учебного материала;

– сравнивать события, явления, процессы в истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков, взгляды исторических деятелей, теоретические положения, представленные в форме учебного текста, условно-графической, изобразительной наглядности или статистической информации по 2–3 предложенным критериям, самостоятельно оформлять результаты сравнения в виде сравнительной таблицы, на основе сравнения делать вывод;

– определять и объяснять с опорой на фактический материал свое отношение к наиболее значительным событиям, достижениям и личностям из истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;

– находить в учебном тексте по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения, объяснять, как предложенные факты могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения;

– использовать материал по истории родного края для изучения особенностей исторического развития своего региона.

2.Содержание учебного предмета.

История Средних веков.

Введение

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

Раздел I. Раннее Средневековье

Тема 1. Западная и Центральная Европа в VI – XI вв.

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Тема 2. Византийская империя.

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

Тема 3. Арабы в VI – XI вв.

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

Раздел II. Расцвет Средневековья.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европы.

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Тема 6.Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы.

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

Тема 7.Образование централизованных государств в Западной Европе.

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д' Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Политическое развитие Германии и Италии. Феодалная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Тема 8.Славянские государства.

Гуситское движение в Чехии.

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Тема 9.Культура Западной Европы в XI – XV вв.

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

Тема 10.Народы Азии, Америки и Африки в средние века.

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян.

Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

История России с древнейших времён до конца XVI века.

Введение (1час)

Тема 12.Древняя Русь.

Происхождение восточных славян. Влияние природной среды на их хозяйство и образ жизни. Языческие верования. Родоплеменная организация восточных славян и её эволюция. Крупнейшие племенные союзы и территория их расселения. Формирование общности восточнославянских племён и их ближайших соседей.

Предпосылки создания Древнерусского государства: общественное расслоение, появление княжеской власти. Развитие ремесла и торговли. Города. Варяги в Восточной

Европе. Путь «из варяг в греки». Новгород и Киев. Утверждение династии Рюриковичей. Эволюция внутривластной организации и рост международного влияния Руси при Игоре, Ольге и Святославе. Военные походы князей. Русско-византийские отношения.

Личность князя Владимира. Борьба за киевский престол. Приход Владимира к власти. Походы князя Владимира. Расширение территории государства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Борьба за власть сыновей Владимира. Личность князя Ярослава. Внутренняя и внешняя политика Ярослава. Развитие просвещения. Начало русского законодательства, Русская Правда.

Русь при Ярославичах. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Княжеские съезды. Владимир Мономах – последний правитель единого государства. Военные походы князя. Борьба с половцами. Устав Владимира Мономаха.

Основные социальные слои древнерусского общества: князья, дружинники, бояре, духовенство, горожане и землепашцы-общинники. Княжеская власть, городское вече. Занятия и образ жизни землевладельцев и земледельцев. Зависимые категории населения. Развитие городов, ремесла и торговли. Быт и образ жизни знатных и простых горожан.

Русь в орбите восточнохристианского мира. Легенды, былины и сказания. Письменность, образование и грамотность на Руси. Летописание. «Повесть временных лет». Жанры и произведения древнерусской литературы. Художественная культура: деревянная и каменная архитектура, живопись, ювелирное и прикладное искусство. Вклад древнерусской культуры в мировую культуру.

Тема 12. Русь Удельная (XII – XIII века).

Экономические и политические причины раздробленности. Окончательный распад Древнерусского государства, взаимоотношения русских земель и княжеств, их отношения со степью в период раздробленности. Последствия раздробленности.

Территория и население Владимиро-суздальского княжества. Природные и хозяйственные особенности северо-восточных земель. Политическая история княжества: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое гнездо. Начало истории Москвы. Рост политического влияния владимирских князей в русских землях. Своеобразие культуры Владимиро-Суздальской земли. Памятники письменности, архитектуры и живописи.

Природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Территория и население. Общественно-политический строй Новгородской земли: социальные слои и система государственного управления. Внешняя политика. Своеобразие культуры Новгородской земли. Берестяные грамоты, памятники архитектуры.

Создание державы Чингисхана. Первое столкновение русских войск с монголами – битва на Калке. Хан Батый и его походы. Героическая оборона русских городов. Образование Золотой Орды. Последствия нашествия для русских земель и всей Восточной Европы.

Обособление Юго-Западной Руси. Угроза для русских земель с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр невский.

Социально-экономический строй и система государственного управления Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от орды. Антиордынские восстания. Культурные и экономические связи Орды и Руси.

Положение Северо-Восточной Руси первой половине XIV века. Борьба за великое княжение. Возвышение Московского княжества и его причины. Первые московские князья. Иван Калита. Московские князья и церковь.

Москва – центр собирания русских земель. Усиление авторитета московского князя. Рост национального самосознания. Борьба с Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Нашествие Тохтамыша. Ослабление политической зависимости от Орды.

Упадок культуры после монгольского нашествия. Начало культурного

возрождения в северо-восточных землях в XIV веке. Литература. Возобновление каменного строительства. Иконописное искусство. Феофан Грек.

Тема 13. Русь Московская (XIV – XVI века).

Экономическое развитие: вотчинное, монастырское и дворянское землевладение, развитие ремесла и торговли. Расширение экономических связей между отдельными территориями. Политическая история Московского княжества: Василий I и отношения с Ордой, правление Василия II и междоусобная война. Самостоятельность Московской митрополии. Итоги политического развития Руси к середине XV века.

Образование Большой Орды, Казанского, Астраханского, Крымского и Сибирского ханств. Великий князь Иван III и его внешняя политика: продолжение собирания земель, ликвидация зависимости от Орды. Великий князь Василий III. Завершение объединения русских земель. Централизация политического строя. Система органов государственной власти: Боярская дума и обычай местничества, казна, появление приказов. Система кормлений. Судебник. Государство и церковь. Геральдические символы Российского государства.

Боярское правление. Венчание на царство Ивана IV. Московское восстание. Реформы Избранной рады. Укрепление центральной власти. Судебник. Организация стрелецкого войска. Начало созыва Земских соборов, их состав и полномочия. Стоглавый собор. Отмена кормлений.

Присоединение Казанского и Астраханского ханств, успешное начало Ливонской войны. Походы Ермака. Присоединение Сибирского ханства. Значение расширения Российского государства для России.

Личность Ивана Грозного. Опричнина. Цели опричной политики, методы её проведения и результаты. Окончание Ливонской войны и её итоги. Разорение страны.

Развитие общественной мысли. Литературные памятники. Развитие летописания и его политическое значение. Развитие географических знаний. Русская художественная культура. Новые черты в архитектуре. Московский кремль. Андрей Рублёв. Дионисий. Отражение в искусстве процессов укрепления государства.

Итоговое повторение

Резерв (4 ч)

№ уро ка п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока.	§ учебни ка
		Раздел 1.Раннее Средневековье Тема 1: Становление Средневековой Европы (5 ч)	
1	1	Введение .Что изучает история Средних веков	
2	2	Древние германцы и Римская империя. Королевство франков и христианская церковь	§ 1-2
3	3	Возникновение и распад империи Карла Великого.	§ 3
4	4	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках	§4
5	5	Англия в раннее Средневековье	§5
		Тема 2.Византийская империя и славяне в VI-XI вв.(2 ч)	
7	1	Византия при Юстиниане. Культура Византии.	§6-7
8	2	Образование славянских государств	§8
		Тема 3.Арабы в VI-XI вв.(1ч)	
9	1	Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	§9
		Тема 4.Феодалы и крестьяне (2 ч)	
10	1	Средневековая деревня и ее обитатели.	§10-11
11	2	В рыцарском замке	§12
		Раздел 2.Расцвет Средневековья Тема 5.Средневековый город в Западной и Центральной Европе.(2 ч)	
12	1	Формирование средневековых городов Горожане и их образ жизни	§13-14
13	2	Торговля в Средние века	§15
		Тема 6.Католическая церковь в XI-XIII вв.(2ч)	
14	1	Католическая церковь в Средние века	§16
15	2	Крестовые походы	§17
		Тема 7: Образование централизованных государств в Западной Европе (6 ч)	
16	1	Объединение Франции	§18
17	2	Что англичане считают началом своих свобод	§19
18	3	Столетняя война	§20
19	4	Усиление королевской власти во Франции и Англии	§21
20	5	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	§22
21	6	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 вв.	§23
		Тема 8: Славянские государства и	

		Византия в XIV-XV веках (2 ч)	
22	1	Гуситское движение в Чехии	§24
23	2	Завоевание турками- османами Балканского полуострова	§25
		Тема 9.: Культура Западной Европы в XI-XV веках (3 ч)	
24	1	Образование и философия. Средневековая литература.	§26
25	2	Средневековая искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	§27-29
26	3	Научные открытия и изобретения	§30
		Тема 10 : Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3 ч)	
27	1	Средневековая Азия :Китай, Индия ,Япония.	§31
28	2	Государство и народы Африки и доколумбовой Америки	§32
29	3	Повторительно-обобщающий урок на тему: «Наследие Средних веков в истории человечества»	
		Раздел 3.История России с древнейших времен до конца XVI века. Тема 11: Древняя Русь в VIII-первой половине XII века(11 ч)	
30	1	Введение. Предмет Отечественной истории.	
31	2	Древнейшие народы на территории России	§1
32	3	Восточные славяне	§2
33	4	Формирование Древнерусского государства	§3
34	5	Первые киевские князья	§4
35	6	Владимир Святославович .Принятие христианства	§5
36-37	7-8	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	§6
38	9	Культура Древней Руси	§7
40	10	Быт и нравы Древней Руси	§8
41	11	Повторение и контроль по теме: «Древняя Русь в VIII-первой половине XII в.	
		Тема 12:Русь Удельная в XII-XIII вв.(9 ч)	
42	1	Начало раздробленности Древнерусского государства	§9
43-44	2-3	Главные политические центры Руси	§10-11
45	4	Нашествие с Востока	§12
46	5	Борьба Руси с западными завоевателями	§13
47	6	Русь и Золотая Орда	§14
48	7	Русь и Литва	§15
49	8	Культура Руси в 12-13 в.	§16
50	9	Повторение и контроль по теме «Русь Удельная в 12-13 вв»	
		Тема 13:Московская Русь в XIX-XVI вв.	

		(15 ч)	
51	1	Предпосылки объединения Русских земель. Усиление Московского княжества	§17
52	2	Москва-центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	§18
53	3	Московское княжество и его соседи в конце 14-середине 15 веков	§19
54	4	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества	§20
55	5	Московское государство в конце 15-начало 16 века	§21
56	6	Церковь и государство в конце 15-начале 16 века	§22
57-58	7-8	Реформы избранной рады	§23
59	9	Внешняя политика Ивана Грозного	§24
60-61	10-11	Опричнина	§25
62	12	Просвещение, устное народное творчество, литература в 14-16 века	§26
63	13	Архитектура и живопись в 14 -16 в.	§27
64	14	Быт и нравы в 15-16 в.	§28
65	15	Повторение и контроль по теме «Московская Русь в 14-16 вв»	
		Итоговое повторение (1 ч)	
66	1	Итоговое повторение "История Руси с древнейших времен до конца 16 века"	
67-70		Резерв	