
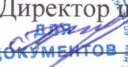



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: _____/ Швецова С.В. / Протокол № 1 от «28» августа 2019г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова от «28» августа 2019г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы  / С.В.Швецова/ Приказ № 60 от «29» августа 2019г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа

элективного курса «Индивидуальный проект»

для 11 класса

на 2019-2020 учебный год

34 часа

Составитель: учитель I квалификационной категории

Швецова Светлана Владимировна

2019 год

1. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.)

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с

- представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
 - отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
 - оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
 - находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
 - вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
 - самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
 - адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
 - адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение (4ч)

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (25ч)

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (4ч)

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности (1ч)

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	№ в разделе	Раздел. Тема.
		Раздел 1. Введение (4ч)
1	1	Анализ итогов проектов 10 класса.
2	2	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.
3	3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.
4	4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс.
		Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (25ч)
5	1	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет.
6	2	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет.
7	3	Компьютерная обработка данных исследования.
8	4	Компьютерная обработка данных исследования.
9	5	Библиография, справочная литература, каталоги.
10	6	Сбор и систематизация материалов по проектной работе.
11	7	Сбор и систематизация материалов по проектной работе.
12	8	Сбор и систематизация материалов по проектной работе.
13	9	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.
14	10	Основные процессы исполнения, контроля и завершения

		проекта.
15	11	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.
16	12	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.
17	13	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.
18	14	Управление завершением проекта.
19	15	Управление завершением проекта.
20	16	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.
21	17	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.
22	18	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.
23	19	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.
24	20	Главные предпосылки успеха публичного выступления.
25	21	Главные предпосылки успеха публичного выступления
26	22	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.
27	23	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.
28	24	Публичное выступление и личность. Подготовка авторского доклада.
29	25	Публичное выступление и личность. Подготовка авторского доклада.
		Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (4ч)
30	1	Публичная защита результатов проектной деятельности.
31	2	Публичная защита результатов проектной деятельности.
32	3	Экспертиза проектов.
33	4	Экспертиза проектов.

		Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности(1ч)
34	1	Дальнейшее планирование осуществления проектов.