

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / А.А.Беспомощнова / Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова от «28» августа 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Т.Е. Швецова/ Приказ № 60 от «29» августа 2019 г.</p>
---	--	---



**Рабочая программа**  
по географии для 9 класса  
на 2019-2020 учебный год  
базовый уровень  
68 часов

Автор учебника: В.П. Дронов, В.Я. Ром.  
География России. Население и хозяйство.

Составитель: учитель I квалификационной категории  
Беспомощнова Анна Аркадьевна

2019 год

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «География» (пятый год обучения)

Какие умения нужно сформировать:

– выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения и (или) хозяйства России;

– представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

– различать изученные географические объекты, процессы и явления:

1. государственная граница и территория РФ, территориальные воды; исключительная экономическая зона, континентальный шельф России; страны – соседи РФ; федеративное устройство, субъекты РФ, федеральные округа, районирование, макрорегионы России;

2. рождаемость, смертность и естественный прирост, половой и возрастной состав и структура населения РФ, половозрастные пирамиды, Россия – многонациональное и поликонфессиональное государство, размещение населения, основная полоса (зона) расселения, городское и сельское население, виды городских и сельских населенных пунктов, урбанизация в России, крупнейшие города и городские агломерации, функции городов России, монофункциональные города;

3. виды миграций (внешние и внутренние, эмиграция и иммиграция), миграционный прирост, причины миграций и основные направления миграционных потоков в России;

– находить и извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач:

1. сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновимых источников энергии (ВИЭ);

2. классифицировать субъекты РФ по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;

3. выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;

– различать изученные географические объекты, процессы и явления:

1. хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства),

2. валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов, человеческий и производственный капитал,

3. топливно-энергетический комплекс (ТЭК), факторы размещения предприятий ТЭК,

4. машиностроительный комплекс, факторы размещения машиностроительных предприятий, чёрная и цветная металлургия, факторы размещения предприятий металлургического комплекса, химическая промышленность, факторы размещения отдельных отраслей химической промышленности,

5. лесопромышленный комплекс, факторы размещения предприятий лесопромышленного комплекса, агропромышленный комплекс, факторы размещения предприятий агропромышленного комплекса (АПК),

6. сфера услуг, факторы размещения предприятий и организаций сферы услуг, виды транспорта, грузооборот, пассажирооборот, территории опережающего развития (ТОР),

7. Арктическая зона РФ;

– находить, извлекать и использовать показатели, характеризующие отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России для решения практико-

ориентированных задач;

– использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

– сравнивать города России по численности населения, отдельные территории страны по плотности населения;

– использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: сравнивать особенности компонентов природы отдельных частей страны, объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

– использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия производства отдельных территорий для размещения и предприятий различных производств;

– использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств в контексте стратегии экологической безопасности России;

– характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России, место и роль России в мировом хозяйстве;

– проводить классификацию населенных пунктов и регионов России по заданным основаниям;

– распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды, демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов страны (естественное движение населения, рождаемость, смертность, внутренние и внешние миграции, миграционный прирост);

– оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

– объяснять географические различия населения и хозяйства отдельных территорий;

– сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства отдельных регионов России;

– показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крупные реки и озера, границы климатических поясов и природных зон в пределах крупных регионов страны;

– описывать положение на карте: крупных форм рельефа и элементов гидрографической сети, границы природных районов крупнейших заповедников и национальных парков на территории крупных регионов страны.

## **Метапредметные результаты обучения**

### ***Регулятивные УУД:***

-ставить учебные задачи;

-вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

-выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

-планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

-оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

### ***Познавательные УУД:***

-классифицировать в соответствии с выбранными признаками;

-сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;

- систематизировать и структурировать информацию; определять проблему и способы ее решения;
  - формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; владеть навыками анализа и синтеза;
  - искать и отбирать необходимые источники информации; использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
  - представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
  - работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
  - использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
  - создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами; составлять рецензии, аннотации;
- Коммуникативные УУД:***
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определённого стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог;
  - находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

### **Личностные результаты обучения**

***Учащийся должен обладать:***

- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (37 ч.)

### Место России в мире (4 ч. + 1 ч. вх. к/р)

**Место России в мире. Политикогосударственное устройство Российской Федерации.** Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

**Географическое положение и границы России.** Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

**Экономико и транспортногеографическое, геополитическое и экологогеографическое положение России.** Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

**Государственная территория России.** Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

#### **Входной контроль.**

#### **Практические работы.**

1. Анализ административно-территориального деления России.
2. Сравнение географического положения России с другими странами.

### Население Российской Федерации (6 ч.)

**Исторические особенности заселения и освоения территории России.** Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв. Исторические особенности заселения и освоения территории Коми края.\*

**Численность и естественный прирост населения.** Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Численность и естественный прирост населения Ульяновской области. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Половой состав населения Ульяновской области. Прогноз численности населения.

**Национальный состав населения России.** Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий. Национальный состав населения, религии на территории Ульяновской области.

**Миграции населения.** Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

**Городское и сельское население. Расселение населения.** Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России.

Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера. Городское и сельское население. Расселение населения на территории Ульяновской области.

*Практические работы.*

3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.

4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

### **Географические особенности экономики России (3 ч.)**

*География основных типов экономики на территории России.* Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

*Проблемы природноресурсной основы экономики страны.* Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России и Ульяновской области.

*Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.*

Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полпериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

### **Важнейшие межотраслевые комплексы России (23 ч.)**

#### **Научный комплекс (1 ч.)**

Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

#### **Машиностроительный комплекс (3 ч.)**

*Роль, значение и проблемы развития машиностроения.* Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

*Факторы размещения машиностроительных предприятий.* Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоёмкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

*География машиностроения.* Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

*Практические работы.*

5. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.

#### **Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 ч.)**

*Роль, значение и проблемы ТЭК.* Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

*Топливная промышленность.* Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве

России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

**Электроэнергетика.** Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

*Практические работы.*

6. Характеристика угольного бассейна России.

### **Комплексы, производящие конструкционные материалы (7 ч. + 1 ч.)**

**Состав и значение комплексов.** Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

**Металлургический комплекс.** Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

**Факторы размещения предприятий металлургического комплекса.** Черная металлургия.

Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Цветная металлургия.** Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химиколесной комплекс.** Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

**Факторы размещения предприятий химической промышленности.** Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Лесная промышленность.** Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

### **Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч.)**

**Состав и значение АПК.** Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

**Земледелие и животноводство.** Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

**Пищевая и легкая промышленность.** Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

*Практические работы.*

7. Определение состава трёх звеньев АПК.

8. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.

### **Инфраструктурный комплекс (6 ч.)**

**Состав комплекса. Роль транспорта.** Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

**Железнодорожный и автомобильный транспорт.** Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Водный и другие виды транспорта.** Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт.

**Связь. Сфера обслуживания. Жилищнокоммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.** Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

*Практические работы.*

9. Описание железнодорожной магистрали

## **Раздел II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (23 ч.)**

### **Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 ч.)**

**Районирование России.** Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

*Практические работы.*

10. Определение разных видов районирования России.

### **Западный макрорегион - Европейская Россия (1 ч.)**

**Общая характеристика.** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

### **Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (7 ч.)**

**Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.** Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

**Население и главные черты хозяйства.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли

промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.** Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

**Географические особенности областей Центрального района.** Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

**ВолгоВятский и ЦентральноЧерноземный районы.** Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**СевероЗападный район: состав, ЭГП, население.** Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

*Практические работы.*

11. Сравнение ЭГП и планировки Москвы и Санкт-Петербурга.

### **Европейский Север (3 ч.)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

*Практические работы.*

12. Анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

### **Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым (3 ч.)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство.

Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

### **Поволжье (3 ч.)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

### **Урал (4 ч.)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

*Практические работы.*

13. Характеристика проблем Уральского экономического района.

### **Восточный макрорегион – Азиатская Россия (5 ч. + 1 ч. к/р)**

**Общая характеристика.** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.** Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

**Западная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

**Восточная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Дальний Восток.** Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности

территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

*Практические работы.*

14. Характеристика промышленного узла (ТПК).

15. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

### ***География Ульяновской области (4 ч.)***

Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы.

Население и трудовые ресурсы

Хозяйство Ульяновской области. Проблемы и перспективы развития хозяйства.

География транспорта Ульяновской области.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ урока</b>		<b>Раздел. Тема урока</b>	<b>§ учебника</b>
<b>п/п</b>	<b>в теме</b>		
		<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (37 ч.)</b>	

		<b><i>Место России в мире (4 ч. + 1 ч. вх. к/р)</i></b>	
1	1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. <i>Пр/р №1 «Анализ административно-территориального деления страны».</i>	§1
2	2	Географическое положение и границы России. <i>Пр/р № 2 «Сравнение ГП РФ с другими странами».</i>	§2
3	3	Экономико- и транспортно-географическое геополитическое и эколого-географическое положение России	§3
4	4	Государственная территория России.	§4
5	5	<i>Входной контроль</i>	
		<b><i>Население Российской Федерации (5 ч.+ 1 ч. к/р)</i></b>	
6	1	Исторические особенности заселения и освоения территории России	§5
7	2	Численность и естественный прирост населения. <i>Пр/р № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России»</i>	§6
8	3	Национальный состав населения России	§7
9	4	Миграция населения <i>Пр/р № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России»</i>	§8
10	5	Городское и сельское население. Расселение населения.	§9
11	6	<i>Контроль знаний по теме «Население Российской Федерации»</i>	
		<b><i>Географические особенности экономики России (3 ч.)</i></b>	
12	1	География основных типов экономики на территории России.	§10
13	2	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	§11
14	3	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	§12
		<b><i>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23 ч.)</i></b>	
		<b><i>Научный комплекс (1 ч.)</i></b>	
15	1	Научный комплекс.	§13
		<b><i>Машиностроительный комплекс (3 ч.)</i></b>	
16	1	Машиностроительный комплекс: роль, значение и проблемы развития.	§14
<b>№ урока</b>		<b>Раздел. Тема урока</b>	<b>§</b>
<b>п/п</b>	<b>в теме</b>		<b>учебника</b>
17	2	Факторы размещения машиностроения.	§15
18	3	География машиностроения. <i>Пр/р № 5 «Определение главных районов размещения</i>	§16

		<i>предприятий точного (трудоемкого) и металлоёмкого машиностроения»</i>	
		<b><i>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)(3 ч.)</i></b>	
19	1	Роль, значение и проблемы ТЭК.	§17
20	2	Топливная промышленность. <i>Пр/р № 6 «Характеристика угольного бассейна России»</i>	§18
21	3	Электроэнергетика	§19
		<b><i>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 ч. + 1 ч.)</i></b>	
22	1	Состав и значение комплексов	§20
23	2	Металлургический комплекс	§21
24	3	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	§22
25	4	Цветная металлургия.	§23
26	5	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	§24
27	6	Факторы размещения химических предприятий.	§25
28	7	Лесная промышленность	§26
29	8	<i>Контрольная работа по итогам I полугодия</i>	
		<b><i>Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч.)</i></b>	
30	1	Состав и значение агропромышленного комплекса. <i>Пр/р № 7 «Определение состава трёх звеньев АПК»</i>	§27
31	2	Земледелие и животноводство. <i>Пр/р № 8 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур».</i>	§28
32	3	Пищевая и лёгкая промышленность.	§29
		<b><i>Инфраструктурный комплекс (5 ч.)</i></b>	
33	1	Состав комплекса. Роль транспорта.	§30
34	2	Железнодорожный и автомобильный транспорт. <i>Пр/р № 9 «Описание железнодорожной магистрали»</i>	§31
35	3	Водный и другие виды транспорта.	§32
36	4	Связь. Сфера обслуживания.	§33
<b>№ урока</b>		<b>Раздел. Тема урока</b>	<b>§ учебника</b>
<b>п/п</b>	<b>в теме</b>		
37	5	<i>Контроль знаний по теме «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география»</i>	
		<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (31 ч.)</b>	
		<b><i>Районирование России.</i></b>	

		<b><i>Общественная география крупных регионов (1 ч.)</i></b>	
38	1	Районирование России. <i>Пр/р № 10 «Определение разных видов районирования России»</i>	§34
		<b><i>Западный макрорегион – Европейская Россия (1 ч.)</i></b>	
39	1	Общая характеристика Западного макрорегиона.	§35
		<b><i>Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (6 ч.)</i></b>	
40	1	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	§36
41	2	Население и главные черты хозяйства.	§37
42	3	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	§38
43	4	Географические особенности областей Центрального района	§39
44	5	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.	§40
45	6	Северо-Западный район. <i>Пр/р № 11 «Сравнение ЭПП и планировки Москвы и Санкт-Петербурга»</i>	§41
		<b><i>Европейский Север (3 ч.)</i></b>	
46	1	Географическое положение, природные условия и ресурсы. <i>Пр/р № 12 «Анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»</i>	§42
47	2	Население.	§43
48	3	Хозяйство.	§44
		<b><i>Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым (3 ч.)</i></b>	
49	1	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	§45
50	2	Население Европейского Юга.	§46
51	3	Хозяйство Европейского Юга.	§47
		<b><i>Поволжье (3 ч.)</i></b>	
52	1	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	§48
53	2	Население Поволжья	§49
<b>№ урока</b>		<b>Раздел. Тема урока</b>	<b>§</b>
<b>п/п</b>	<b>в теме</b>		<b>учебника</b>
54	3	Хозяйство Поволжья	§50
		<b><i>Урал(3 ч. + 1 ч.)</i></b>	
55	1	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	§51

56	2	Население Урала	§52
57	3	Хозяйство Урала. <i>Пр/р № 13 «Характеристика проблем Уральского экономического района»</i>	§53
58	4	<i>Обобщение и повторение по теме «Западный макрорегион».</i>	§36-§53
		<b><i>Восточный макрорегион – Азиатская Россия (5 ч. + 1 ч. к/р)</i></b>	
59	1	Восточный макрорегион. Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	§54-55
60	2	Западная Сибирь. <i>Пр/р № 13 «Характеристика промышленного узла (ТПК)»</i>	§56
61	3	Восточная Сибирь. <i>Пр/р № 14 «Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири»</i>	§57
62	4	Дальний Восток.	§58
63	5	<i>Контроль знаний по теме «Районирование России. Общественная география крупных регионов».</i>	§59
64	6	<i>Контрольная работа по курсу «Экономическая география России».</i>	
		<b><i>География Ульяновской области (4 ч.)</i></b>	
65	1	Ульяновская область. Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы	
66	2	Население и трудовые ресурсы	
67	3	Хозяйство Ульяновской области. Проблемы и перспективы развития хозяйства	
68	4	География транспорта Ульяновской области. <i>Обобщение и повторение по теме «География Ульяновской области»</i>	