

Муниципальное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Лава  
Отчет о мониторинговой работе Я\_СДАМ\_ЕГЭ\_II\_ЭТАП в  
11 классе  
Русский язык

**ABBY®**

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	4
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации	4
2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации	4
2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации	4
3. Распределение результатов	5
3.1. Распределение результатов по баллам	5
3.2. График распределения результатов по баллам	5
4. Распределение результатов по видам заданий	6
4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	6
4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	6
4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	7
4.4. Доля выполнения отдельных заданий	7
5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания	9
5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	9
5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	9
5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения	9
5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания	9
6. Распределение результатов в контексте педагогического состава	10
6.1. Распределение результатов в разрезе категорий	10
6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий	10
6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней	10
6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа	10
6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа	10
6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава	11

## 1. Регламент проведения

### 1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я\_СДАМ\_ЕГЭ\_II\_ЭТАП

Предмет: Русский язык

Класс: 11

Дата проведения: 24/01/2017 16:30

Творческая часть:

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Общаяющихся принявших участие: 5

### 1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	21/01/2017 08:00	25/01/2017 09:00
Проверка оборудования	21/01/2017 08:00	25/01/2017 09:00
Печать комплектов	21/01/2017 08:00	26/01/2017 14:00
Сканирование заполненных бланков	25/01/2017 08:00	08/02/2017 22:00
Верификация бланков	25/01/2017 08:00	08/02/2017 22:00
Получение результатов	08/02/2017 08:00	

## 2. Общие результаты

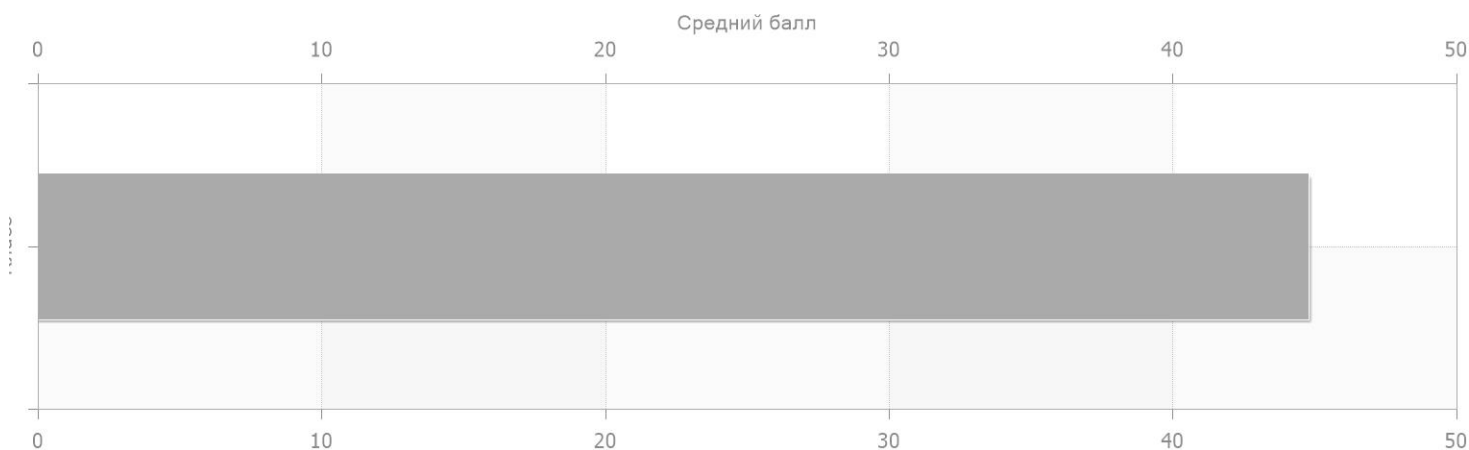
### 2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
5	57	44.8	78.60	0	0

### 2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

Класс	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
	5	44.8	78.60	0	0

#### 2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации

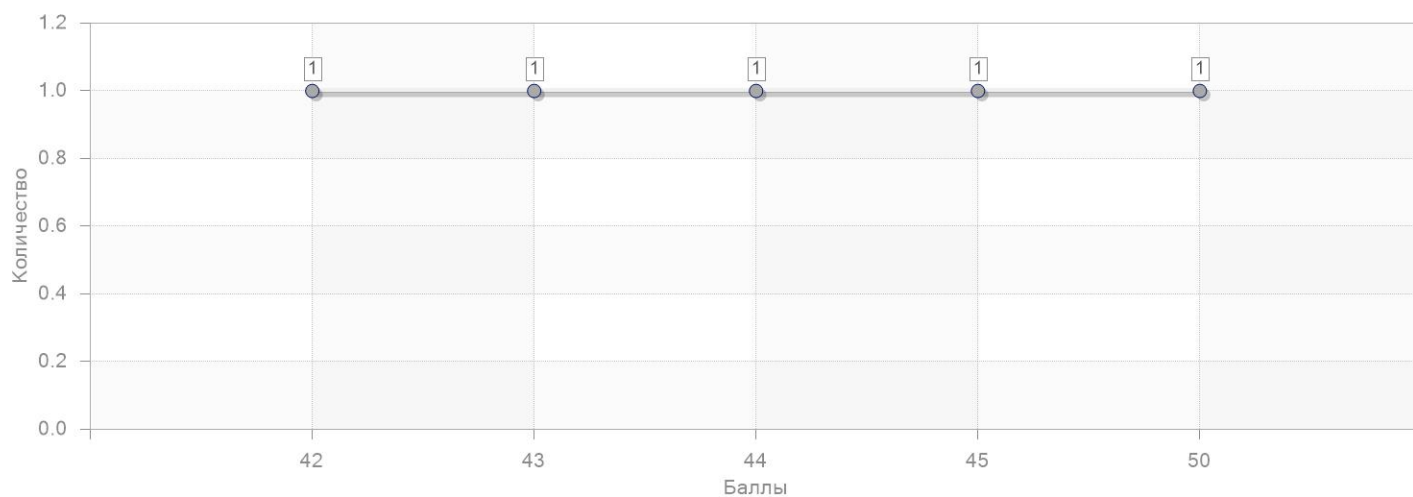


### 3. Распределение результатов

#### 3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
42	1	20.0
43	1	20.0
44	1	20.0
45	1	20.0
50	1	20.0

#### 3.2. График распределения результатов по баллам



## 4. Распределение результатов по видам заданий

### 4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	82.61
Высокий	80.00
Повышенный	11.41

### 4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	11.41
11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	11.78
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	40.00
7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	40.00
7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	40.00
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	40.00
8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи	60.00
10.5	Анализ средств выразительности	75.00
7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	80.00
2.5	Лексический анализ	80.00
6.5	Правописание корней	80.00
6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	80.00
2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	80.00
2.3	Фразеологические обороты	80.00
6.13	Правописание НЕ и НИ	80.00
7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях	80.00
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	80.00
6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	80.00
9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	84.00
2.1	Лексическое значение слова	90.00
8.2	Средства связи предложений в тексте	90.00

## 4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
6.6	Правописание приставок	100.00
6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	100.00
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	100.00
9.1	Орфоэпические нормы	100.00
6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	100.00
9.2	Лексические нормы	100.00
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	100.00
7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	100.00
7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	100.00

## 4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
3.3	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	11.41
3.2	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка	11.41
3.4	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, D53в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	11.41
3.1	Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст	11.41
2.2	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	68.57
2.3	Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста	73.33
2.1	Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	74.55
1.2	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	75.00
1.3	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм	75.00
1.1	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	83.45
1.4	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	84.00

## 4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Доля выполнения
1	70.00
2	100.00
3	100.00
4	100.00
5	100.00

#### 4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Доля выполнения
6	40.00
7	84.00
8	80.00
9	100.00
10	100.00
11	80.00
12	80.00
13	100.00
14	100.00
15	80.00
16	100.00
17	100.00
18	100.00
19	40.00
20	40.00
21	60.00
22	80.00
23	80.00
24	75.00
25	74.17



## 5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

### 5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

Часов в неделю	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
1	5	44.8	78.60	0	0

#### 5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



### 5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог

### 5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

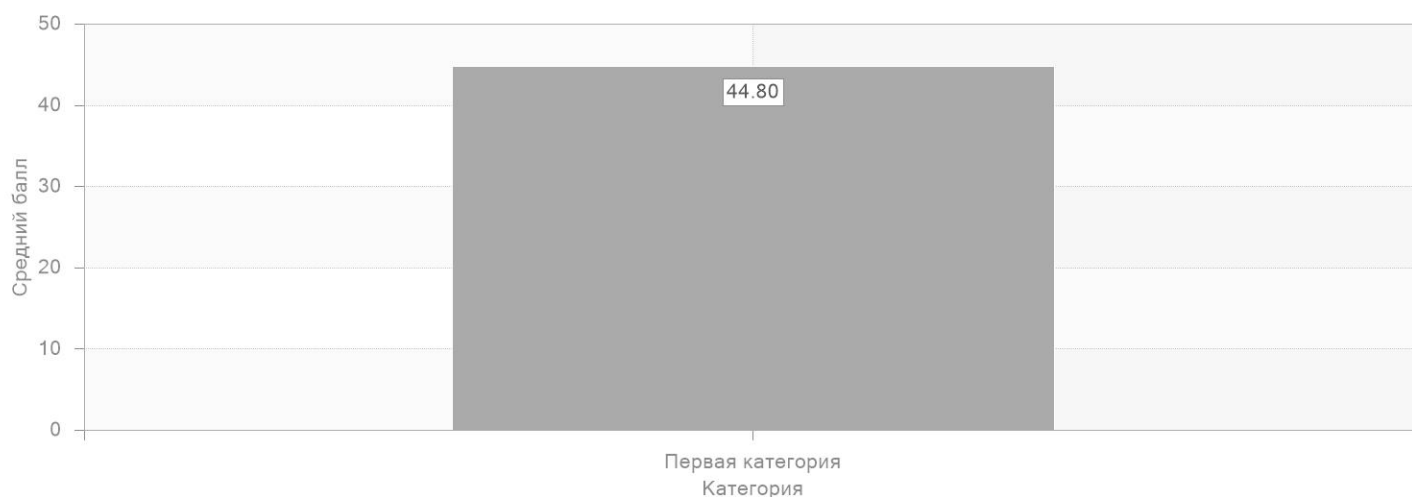
Язык преподавания	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Русский язык	5	44.8	78.60	0	0

## 6. Распределение результатов в контексте педагогического состава

### 6.1. Распределение результатов в разрезе категорий

Категория	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Первая категория	5	44.8	78.60	0	0

#### 6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



### 6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

Учёная степень	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Без степени	5	44.8	78.60	0	0

### 6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

Педагогический стаж	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
11-25 лет	5	44.8	78.60	0	0

#### 6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа

### 6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



### 6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

Возраст педагогического состава	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
40-49 лет	5	44.8	78.60	0	0