





Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Лава

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО:  А.А.Беспомошнова/ Протокол № 1 от «28» августа 2020г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР  Е.Б.Миронова/ от «28» августа 2020г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор школы  Т.Е.Швецова для ДОКУМЕНТОВ Приказ № 93 от «31» августа 2020г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа  
по ОБЖ для 9 класса  
на 2020-2021 учебный год  
базовый уровень  
34 часа.

Автор учебника: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников

Составитель: учитель

Блинков Гаврил Александрович

2020 год.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**к концу 9 класса:**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ**

### **У учащихся будут сформированы:**

- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте и на дорогах;
- личностные и духовные качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **могут быть сформированы**

- понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- культура безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Учащиеся научатся:**

### **В познавательной сфере:**

- знать об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знать о здоровом образе жизни, об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- знать о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- уметь применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- уметь анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **В коммуникативной сфере:**

- уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **В эстетической сфере:**

- уметь оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

### **В трудовой сфере:**

- знать устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- уметь оказывать первую помощь.

### **В сфере физической культуры:**

- формировать установки на здоровый образ жизни;
- развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- уметь действовать при организации первой помощи при отравлении химическими веществами и химическими ожогами;
- иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений;
- иметь представление о роли человеческого фактора в возникновении техногенных аварий;
- правильно действовать при обнаружении подозрительного предмета;
- знать о причинах возникновения пожаров, представлять их разрушительную силу;
- знать элементарные правила пользования химическими веществами в повседневной жизни;
- знать прикладную роль экологии; современные проблемы экологической безопасности, источники загрязнения атмосферы, пресных вод, почвы.
- объяснять свои поступки и действия, использовать полученные знания в повседневной жизни.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Учащиеся научатся:**

- овладеть умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладеть навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развивать умения выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-осваивать приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- уметь формулировать понятия, что такое опасность и безопасность;

- понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;

- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;

- приобретать личный опыт в поиске необходимой информации, умении анализировать ее делать выводы;

- уметь формировать свои мысли, уметь принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения;

-уметь работать в коллективе;

- осваивать алгоритмы действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера.

## **2. Содержание учебного предмета**

## **Раздел I. Основы комплексной безопасности.( 8 часов).**

### **Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире. (4 часа)**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

### **Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.(4 часа).**

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

## **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 часов).**

### **Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3 часа).**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

### **Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(4 часа).**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов).**

### **Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.(2 часа).**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

### **Глава 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ(3 часа).**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

## **Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.(2 часа).**

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

## **Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. (2часа).**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

## **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов).**

### **Глава 9. Здоровье-условие благополучия человека.(3 часа).**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

### **Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(3 часа).**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

### **Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.(3часа).**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2 часа).**

### **Глава 12. Оказание первой помощи (2часа).**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Раздел. Тема урока.	§ учебника
п/п	в теме		
		<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (8 часов).</b>	
		<b>Глава 1: «Национальная безопасность России в современном мире».(4 часа).</b>	
1	1	Современный мир и Россия.	§ 1.1
2	2	Национальные интересы России в современном мире.	§ 1.2
3	3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	§ 1.3
4	4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	§ 1.4
		<b>Глава 2: «ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России».(4 часа).</b>	
5	1	ЧС и их классификация.	§ 2.1
6	2	ЧС природного характера и их последствия.	§ 2.2
7	3	ЧС техногенного характера и их причины.	§ 2.3
8	4	Угроза военной безопасности России.	§ 2.4
		<b>Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС»(7 часов).</b>	
		<b>Глава 3: «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени».(3 часа).</b>	
9	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	§ 3.1
10	2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	§ 3.2
11	3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	§ 3.3
		<b>Глава 4: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени».(4 часа).</b>	
12	1	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	§ 4.1
13	2	Инженерная защита населения от ЧС.	§ 4.2
14	3	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	§ 4.3
15	4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	§ 4.4



	<b>Раздел 3: «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ».(9 часов).</b>		
	<b>Глава 5: «Общие понятия о терроризме и экстремизме»(2 часа).</b>		
16	1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	§ 5.1
17	2	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	§ 5.2
	<b>Глава 6: «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ».(3 часа).</b>		
18	1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	§ 6.1
19	2	Общегосударственное противодействие терроризму.	§ 6.2
20	3	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	§ 6.3
	<b>Глава 7: «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ».(2 часа).</b>		
21	1	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	§ 7.1
22	2	Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.	§ 7.2
	<b>Глава 8 : «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости».(2 часа).</b>		
23	1	Правила поведения при угрозе террористического акта.	§ 8.1
24	2	Профилактика наркозависимости.	§ 8.2
	<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».(9 часов).</b>		
	<b>Глава 9: «Здоровье – условие благополучия человека».(3 часа).</b>		
25	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	§ 9.1
26	2	Здоровый образ жизни и его составляющие.	§ 9.2
27	3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	§ 9.3
	<b>Глава 10: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье».(3 часа).</b>		
28	1	Ранние половые связи и их последствия.	§ 10.1
29	2	Инфекции, передаваемые половым путем.	§ 10.2
30	3	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	§ 10.3
	<b>Глава 11: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья».(3 часа).</b>		
31	1	Брак и семья.	§ 11.1
32	2	Семья и здоровый образ жизни человека.	§ 11.2
33	3	Основы семейного права в РФ.	§ 11.3
	<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».(2 часа).</b>		
	<b>Глава 12: «Оказание первой помощи».(1 час).</b>		

34	1	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. Итоги года	§ 12.1 § 12.2
----	---	---	------------------