


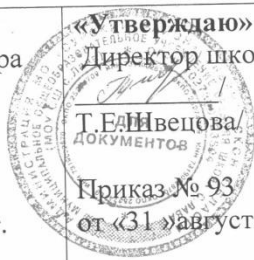


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / А.А.Беспомошнова/ Протокол № 1 от «28» августа 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова/ от «28» августа 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  / Т.Е.Швецова ДОКУМЕНТОВ Приказ № 93 от «31» августа 2020г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа
по ОБЖ для 8 класса
на 2020-2021 учебный год
базовый уровень
34 часа.

Автор учебника: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников

Составитель: учитель

Блинков Гаврил Александрович

2020 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

к концу 8 класса:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте и на дорогах;
- личностные и духовные качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

могут быть сформированы

- понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- культура безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

В познавательной сфере:

- знать об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знать о здоровом образе жизни, об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- знать о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- уметь применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- уметь анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- уметь оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- знать устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- уметь оказывать первую помощь.

В сфере физической культуры:

- формировать установки на здоровый образ жизни;
- развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества.

Учащиеся получат возможность научиться:

- уметь действовать при организации первой помощи при отравлении химическими веществами и химическими ожогами;
- иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений;
- иметь представление о роли человеческого фактора в возникновении техногенных аварий;
- правильно действовать при обнаружении подозрительного предмета;
- знать о причинах возникновения пожаров, представлять их разрушительную силу;
- знать элементарные правила пользования химическими веществами в повседневной жизни;
- знать прикладную роль экологии; современные проблемы экологической безопасности, источники загрязнения атмосферы, пресных вод, почвы.
- объяснять свои поступки и действия, использовать полученные знания в повседневной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- овладеть умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладеть навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развивать умения выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-осваивать приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

Учащиеся получают возможность научиться:

- уметь формулировать понятия, что такое опасность и безопасность;

- понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;

- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;

- приобретать личный опыт в поиске необходимой информации, умении анализировать ее делать выводы;

- уметь формировать свои мысли, уметь принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения;

-уметь работать в коллективе;

- осваивать алгоритмы действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера.

2. Содержание учебного предмета

Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)

1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)

7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Раздел. Тема урока.	§ учебника
п/п	в теме		
		Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.(11 часов).	
		Глава 1: «Пожарная безопасность».(3 часа).	
1	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	§ 1.1
2	2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	§ 1.2
3	3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	§ 1.3
		Глава 2: «Безопасность на дорогах».(3 часа).	
4	1	Причины ДТП и травматизма людей.	§ 2.1
5	2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	§ 2.2
6	3	Велосипедист – водитель транспортного средства.	§ 2.3
		Глава 3: «Безопасность на водоёмах».(3 часа).	
7	1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	§ 3.1
8	2	Безопасный отдых на водоёмах.	§ 3.2
9	3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	§ 3.3
		Глава 4: «Экология и безопасность».(2 часа).	
10	1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	§ 4.1
11	2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	§ 4.2
		Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.(12 часов).	
		Глава 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия».(9 часов).	
12	1	Классификация ЧС техногенного характера.	§ 5.1
13	2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	§ 5.2
14	3	Обеспечение радиационной безопасности населения	§ 5.3
15	4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	§ 5.4

16	5	Обеспечение химической защиты населения	§ 5.5
17	6	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	§ 5.6
18	7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	§ 5.7
19	8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	§ 5.8
20	9	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	§ 5.9
Глава 6: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».(3 часа).			
21	1	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	§ 6.1
22	2	Эвакуация населения.	§ 6.2
23	3	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	§ 6.3
Раздел III. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».(12 часов).			
Глава 7: «Основы здорового образа жизни»(8 часов).			
24	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	§ 7.1
25	2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	§ 7.2
26	3	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	§ 7.3
27	4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	§ 7.4
28	5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	§ 7.5
29	6	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	§ 7.6
30	7	Профилактика вредных привычек.	§ 7.7
31	8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	§ 7.8
Глава 8: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».(4 часа).			
32	1	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.	§ 8.1
33	2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами (практическое занятие)	§ 8.2
34	3	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) Итоги года.	§ 8.3 § 8.4