
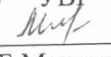




Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  А.А.Беспомошнова/ Протокол № 1 от «28» августа 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Е.Б.Миронова/ от «28» августа 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Т.Е.Швейцова для ДОКУМЕНТА Приказ № 93 от «31» августа 2020г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа
по ОБЖ для 6 класса
на 2020-2021 учебный год
базовый уровень
34 часа.

Автор учебника: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников

Составитель: учитель

Блинков Гаврил Александрович

2020 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

к концу 6 класса:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- ответственное отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- социальные нормы, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- сознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

могут быть сформированы

- осознание важности здорового образа жизни;
 - соблюдение правил здорового образа жизни;
 - соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;
- способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности, а способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- готовность к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формировать установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личную позиции;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

Учащиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа
- осваивать знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- воспитывать ответственное отношение к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- формировать и развивать компетентности в области использования ИКТ;
- осваивать приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Учащиеся получают возможность научиться:

- умением формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- овладевать обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,
- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- анализировать ситуации, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
- сравнивать примеры опасного и безопасного поведения;
- планировать и организовывать свою жизнь и деятельность с учётом безопасности;

2. Содержание учебного предмета

Модуль I. Основы комплексной безопасности 25 часов.

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе. 6 часов

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность. 5 часов

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. 6 часов

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде. 4 часа

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях. 4 часа

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 9 часов

Глава 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.4часа

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.5часов

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Раздел. Тема урока.	§ учебника
п/п	в теме		
		Модуль 1. Основы безопасности личности общества государства (25 часов).	
		Глава 1: «Подготовка к активному отдыху на природе».(6часов).	
1	1	Природа и человек.	§ 1.1
2	2	Ориентирование на местности.	§ 1.2
3	3	Определение своего местоположения и направления движения на местности.	§ 1.3
4	4	Подготовка к выходу на природу.	§ 1.4
5	5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	§ 1.5
6	6	Определение необходимого снаряжения для похода.	§ 1.6
		Глава 2: «Активный отдых на природе и безопасность».(5часов).	
7	1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	§ 2.1
8	2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	§ 2.2
9	3	Подготовка и проведение лыжных походов.	§ 2.3
10	4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	§ 2.4
11	5	Велосипедные походы и безопасность туристов.	§ 2.5
		Глава 3: «Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.(6 часов).	
12	1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	§ 3.1
13	2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	§ 3.2
14	3	Акклиматизация в горной местности.	§ 3.3
15	4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	§ 3.4
16	5	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	§ 3.5
17	6	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	§ 3.6
		Глава 4: «Обеспечение безопасности при автономном	

	существовании человека в природной среде».(4часа).		
18	1	Автономное существование человека в природе.	§ 4.1
19	2	Добровольная автономия человека в природной среде.	§ 4.2
20	3	Вынужденная автономия человека в природной среде.	§ 4.3
21	4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	§ 4.4
	Глава 5: «Опасные ситуации в природных условиях».(4 часа).		
22	1	Опасные погодные явления.	§ 5.1
23	2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	§ 5.2
24	3	Укусы насекомых и защита от них.	§ 5.3
25	4	Клещевой энцефалит и его профилактика.	§ 5.4
	Модуль 2 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».(10 часов).		
	Глава 6: «Первая помощь при неотложных состояний».(4 часа).		
26	1	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	§ 6.1
27	2	Оказание первой помощи при травмах	§ 6.2
28	3	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	§ 6.3
29	4	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	§ 6.4
	Глава 7: «Здоровье человека и факторы, на него влияющие»(5часов).		
30	1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	§ 7.1
31	2	Компьютер и его влияние на здоровье.	§7.2
32	3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	§ 7.3
33	4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	§ 7.4
34	5	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Итоги года.	§ 7.5 § 7.6.