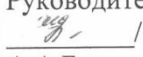
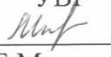
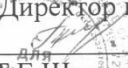



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  А.А.Беспомошнова/ Протокол № 1 от «28» августа 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Е.Б.Миронова/ от «28» августа 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Т.Б.Швецова/ Приказ № 93 от «31» августа 2020г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа
по ОБЖ для 5 класса
на 2020-2021 учебный год
базовый уровень
34 часа.

Автор учебника: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников

Составитель: учитель

Блинков Гаврил Александрович

2020 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

к концу 5 класса:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- личностные, духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

могут быть сформированы

- ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - формировать установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
 - понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
 - знать и уметь применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- описывать опасные ситуации природного, техногенного, социального характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций природного, техногенного, социального характера;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе

возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

Учащиеся получают возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- овладевать умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- овладевать обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- осваивать приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
 - формировать духовно-нравственные качества для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Учащиеся получают возможность научиться:

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- анализировать ситуации, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
- сравнивать примеры опасного и безопасного поведения;
- планировать и организовывать свою жизнь и деятельность с учётом безопасности;

2. Содержание учебного предмета

Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)

Город как среда обитания. Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Особенности природных условий в городе. Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Безопасность в повседневной жизни. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход. Безопасность пешехода. Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Пожарная безопасность. Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Безопасное поведение в бытовых ситуациях . Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

Опасные ситуации природного характера (2 ч)

Погодные условия и безопасность человека. Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Безопасность на водоемах. Состояние водоемов в различное время года. Правила безопасного поведения на водоемах в различное время года. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)

Антиобщественное поведение и его опасность. Основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Обеспечение личной безопасности дома. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Обеспечение личной безопасности на улице. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.

Общие понятия об экстремизме и терроризме, причин их возникновения.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.

Виды экстремистской и террористической деятельности, их цели и способы осуществления. Виды террористической и экстремистской деятельности, их характерные особенности.

Виды террористических актов и их последствия. Из истории терактов.

Рекомендации по снижению факторов риска для жизни и здоровья в случае теракта

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних согласно Уголовному кодексу Российской Федерации. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации,

определяющие наказание за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)

О здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

Рациональное питание. Гигиена питания. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Факторы, разрушающие здоровье человека (2 ч)

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 ч)

Первая помощь и правила ее оказания (7 ч)

Первая помощь при различных видах повреждений. Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи.

Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).
Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при ссадинах и ушибах.

Первая помощь при отравлениях (практические занятия). Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Раздел. Тема урока.	§ учебника
п/п	в теме		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 часов)			
Глава 1: «Человек, среда его обитания, безопасность человека». (5 часов)			
1	1	Город как среда обитания.	§ 1.1
2	2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	§ 1.2
3	3	Особенности природных условий в городе.	§ 1.3
4	4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	§ 1.4
5	5	Безопасность в повседневной жизни.	§ 1.5
Глава 2: «Опасные ситуации техногенного характера». (6 часов)			
6	1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	§ 2.1
7	2	Пешеход. Безопасность пешехода.	§ 2.2
8	3	Пассажир. Безопасность пассажира.	§ 2.3
9	4	Водитель.	§ 2.4
10	5	Пожарная безопасность.	§ 2.5
11	6	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	§ 2.6
Глава 3: «Опасные ситуации природного характера». (2 часа)			
12	1	Погодные условия и безопасность человека.	§ 3.1
13	2	Безопасность на водоемах.	§ 3.2
Глава 4: «ЧС природного и техногенного характера». (2 часа)			
14	1	ЧС природного характера.	§ 4.1
15	2	ЧС техногенного характера.	§ 4.2
Раздел 3: «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»(7 часов).			
Глава 5: « Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение» (3 часа).			

16	1	Антиобщественное поведение и его опасность.	§ 5.1
17	2	Обеспечение личной безопасности дома.	§ 5.2
18	3	Обеспечение личной безопасности на улице.	§ 5.3
Глава 6: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства».(4 часа)			
19	1	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	§ 6.1
20	2	Виды экстремистской и террористической деятельности.	§ 6.2
21	3	Виды террористических актов и их последствия.	§ 6.3
22	4	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	§ 6.4
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»(5 часов).			
Глава 7: «Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни»(3 часа).			
23	1	О здоровом образе жизни.	§ 7.1
24	2	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления организма.	§ 7.2
25	3	Рациональное питание. Гигиена питания.	§ 7.3
Глава 8: «Факторы, разрушающие здоровье»(2часа).			
26	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	§ 8.1
27	2	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие)	§ 8.2
Раздел 5: «Основы медицинских знаний»(7 часов).			
Глава 9: «Первая помощь и правила её оказания».(7 часов).			
28	1	Первая помощь при различных видах повреждений.	§ 9.1
29	2	Первая помощь при различных видах повреждений.	§ 9.1
30	3	Первая помощь при различных видах повреждений.	§ 9.1
31	4	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие)	§ 9.2
32	5	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие)	§ 9.2
33	6	Первая помощь при отравлениях (практическое занятие)	§ 9.3
34	7	Первая помощь при отравлениях (практическое занятие)	§ 9.3