

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

| | | |
|---|--|---|
| <p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: <i>С.В. Швецова</i> / С.В. Швецова / Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Е.Б. Миронов</i> / Е.Б. Миронов / «28» августа 2019г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор школы <i>Т.Е. Швецова</i> / Т.Е. Швецова / Приказ №60 от «29» августа 2019г.</p> <p>для документов</p>  |
|---|--|---|

**Рабочая программа
по обществознанию для 11 класса
на 2019-2020 учебный год
базовый уровень
68 часов**
(Авторы учебника: под редакцией Л.Н.Боголюбова)

Составитель: учитель I квалификационной категории
Матросова Алёна Александровна

2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и

совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Содержание учебного предмета

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

1. Роль экономики в жизни общества.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Влияние экономики на социальную структуру общества. Экономика и политика.

2. Экономика: наука и хозяйство.

Экономика — сложнейшая сфера жизни общества. Что изучает экономическая наука. Экономические цели и задачи. Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Основные экономические показатели. Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП.

3. Экономический рост и развитие.

Экономический рост. ~~Абсолютный~~—~~прирост~~. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. ~~Факторы экономического роста.~~ ~~Научно-технический прогресс (НТП).~~ Экономическое развитие. Циклическое развитие экономики. Причины циклического развития.

4. Рыночные отношения в экономике.

Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Конкуренция и монополия. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и

антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Особенности современной экономики России.

5. Фирма в экономике.

Факторы производства и факторные доходы. Экономические ресурсы производства. Капитал. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.

6. Правовые основы предпринимательской деятельности.

Предпринимательство. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.

7. Слагаемые успеха в бизнесе.

Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

8. Экономика и государство.

Государство и его роль в экономике. Экономические функции государства. Экономическая политика. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Налоги. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг. Нужна ли рынку помощь государства.

9. Финансы в экономике.

Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

10. Занятость и безработица.

Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

11. Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России.

12. Экономическая культура.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и ответственность. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения.

Глава 2. Социальная сфера.

1. Социальная структура общества.

Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные интересы.

2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

3. Нации и межнациональные отношения.

Этнические общности. Нации.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

4. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

5. Гендер – социальный пол.

Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

6. Молодежь в современном обществе.

Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском обществе. Особенности молодёжной субкультуры.

7. Демографическая ситуация в современной России.

Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

1. Политика и власть.

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

2. Политическая система.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

3. Гражданское общество и правовое государство.

Сущность правового государства. Гражданское общество. Проблемы формирования и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Местное самоуправление.

4. Демократические выборы.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

5. Политические партии и партийные системы.

Политические партии и движения, их классификация. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

6. Политическая элита и политическое лидерство.

Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

7. Политическое сознание.

Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

8. Политическое поведение.

Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

9. Политический процесс и культура политического участия.

Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

10. Заключение. Взгляд в будущее.

~~Глобальные проблемы современности. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.~~

3. Календарно тематическое планирование

| Дата проведения | | № урока | | Содержание учебного материала | учебника |
|-----------------|----------|---------|--------|--|----------|
| По плану | По факту | п/п | В теме | | |
| | | | | Глава 1. Экономическая жизнь общества. | |
| | | 1. | 1 | Роль экономики в жизни общества | |
| | | 2. | 2 | Экономика и социально-политическая структура общества. | |
| | | 3. | 3 | Экономика: наука и хозяйство. | |
| | | 4. | 4 | Экономическая деятельность и ее измерители. | |
| | | 5. | 5 | Экономический рост и развитие | |
| | | 6. | 6 | Экономические циклы. | |
| | | 7. | 7 | Рыночные отношения в экономике | |
| | | 8. | 8 | Конкуренция и монополия. | |
| | | 9. | 9 | Фирма в экономике. | |
| | | 10. | 10 | Налоги, уплачиваемые предприятиями. | |
| | | 11. | 11 | Правовые основы предпринимательской деятельности. | |
| | | 12. | 12 | Как открыть свое дело. | |
| | | 13. | 13 | Слагаемые успеха в бизнесе. | |
| | | 14. | 14 | Основные принципы менеджмента. Маркетинг. | |
| | | 15. | 15 | Экономика и государство | |
| | | 16. | 16 | Денежно-кредитная (монетарная) политика. | |
| | | 17. | 17 | Финансы в экономике | |
| | | 18. | 18 | Инфляция: виды, причины, последствия. | |
| | | 19. | 19 | Занятость и безработица. | |
| | | 20. | 20 | Государственная политика в области занятости. | |
| | | 21. | 21 | Мировая экономика. Международная торговля. | |
| | | 22. | 22 | Глобальные проблемы экономики. | |
| | | 23. | 23 | Экономическая культура. | |
| | | 24. | 24 | Экономическая свобода и социальная ответственность. | |
| | | 25. | 25 | Контрольный урок по теме: «Экономическая жизнь общества» | |
| | | | | Глава 2. Социальная сфера | |
| | | 26. | 1 | Социальная структура общества | |
| | | 27. | 2 | Социальная мобильность, социальные интересы | |
| | | 28. | 3 | Социальные нормы | |
| | | 29. | 4 | Отклоняющееся поведение. Преступность | |
| | | 30. | 5 | Нации и межнациональные отношения | |
| | | 31. | 6 | Национальная политика в России | |
| | | 32. | 7 | Семья в современном обществе. | |
| | | 33. | 8 | Бытовые отношения в семье. | |

| | | | | | |
|--|--|---------|--------|---|--|
| | | 34. | 9 | Гендер — социальный пол | |
| | | 35. | 10 | Гендерные отношения в современном обществе. | |
| | | 36. | 11 | Молодёжь в современном обществе | |
| | | 37. | 12 | Молодежная субкультура | |
| | | 38. | 13 | Демографическая ситуация в современной России | |
| | | 39. | 14 | Миграция. | |
| | | 40. | 15 | Контрольный урок по теме: «Социальная сфера» | |
| | | | | Глава 3. Политическая жизнь общества. | |
| | | 41. | 1 | Политическая деятельность и общество. Политические институты. | |
| | | 42. | 2 | Политические отношения. Политическая власть. | |
| | | 43. | 3 | Политическая система. | |
| | | 44. | 4 | Политический режим. | |
| | | 45. | 5 | Правовое государство. | |
| | | 46. | 6 | Гражданское общество. Местное самоуправление. | |
| | | 47. | 7 | Демократические выборы. Избирательная система. | |
| | | 48. | 8 | Избирательная компания. | |
| | | 49. | 9 | Политические партии и движения. | |
| | | 50. | 10 | Типы партийных систем. | |
| | | 51. | 11 | Политическая элита. | |
| | | 52. | 12 | Политическое лидерство. | |
| | | 53. | 13 | Политическое сознание. СМИ и политическое сознание. | |
| | | 54. | 14 | Политические идеологии. Политическая психология. | |
| | | 55. | 15 | Политическое поведение | |
| | | 56. | 16 | Политический терроризм. | |
| | | 57. | 17 | Политический процесс. | |
| | | 58. | 18 | Культура политического участия | |
| | | 59. | 19 | Контрольный урок по теме: «Политическая жизнь общества» | |
| | | 60. | 20 | Заключение. Взгляд в будущее | |
| | | 61 - 68 | 21- 28 | Подготовка к ЕГЭ | |

