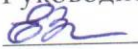





Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  /Е.З.Блинкова / Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова от «27» августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  / Т.Е.Швецова/ Приказ № 58 от «29» августа 2018 г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа
по социально-бытовой ориентировке для 5 класса
на 2018-2019 учебный год
по программе специальных (коррекционных) образовательных
учреждений 8 вида
17 часов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы,
- правила освещения помещения.
- правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;
- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;
- правила поведения при встрече и расставании;
- формы обращения с просьбой, вопросом;
- правила поведения за столом;
- виды жилых помещений в городе и деревне и их различие;
- почтовый адрес своего дома и школы;
- различные меню завтрака;
- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи
- назначение кухонных принадлежностей и посуды;
- правила пользования ножом, плитой, чайником;
- санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств, для ухода за посудой;
- основные виды магазинов, их назначение;
- виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них
- виды одежды, обуви и их назначение;

- правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных).

Учащиеся должны уметь:

- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой;

- правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой;

- правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом;

- писать адрес на почтовых открытках;

- резать ножом продукты;

- нарезать вареные овощи кубиками и соломкой;

- накрывать на стол с учетом конкретного меню;

- мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду;

- пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам.

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте

(правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу);

- соблюдать правила дорожного движения.

выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;

- оплачивать покупку;

- соблюдать правила поведения в магазине.

- подбирать одежду, головные уборы, обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;

- подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;

- сушить и чистить одежду;
- подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению;
- подбирать крем и чистить кожаную обувь.

2. Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ – 1 ч

Что такое СБО?

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 2ч

Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены.

Уход за полостью рта. Уход за ушами. Правила охраны зрения. Уход за волосами.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 2 ч

Осанка (при ходьбе, стоя, сидя). Поведение в музее, библиотеке, кино, театре. Поведение за столом.

ЖИЛИЩЕ – 3 ч

Виды жилых помещений. Виды помещений в жилых домах (варианты жилых и подсобных помещений). Почтовый адрес школы, дома. Написание адреса на почтовой открытке. Правила вытирания пыли и подметания пола. Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки. Последовательность уборки детской комнаты.

ПИТАНИЕ – 5 ч

Значение продуктов питания для здоровья человека. Правила приёма пищи. Кухонная посуда, приборы, приспособления. Назначение. Правила мытья и чистки посуды. Приготовление бутербродов. Приготовление блюд из яиц. Приготовление салата или винегрета (вареные овощи). Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку. Правила заваривания чая.

ТРАНСПОРТ – 1 ч

Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе. Правила поведения в транспорте, на улице.

ТОРГОВЛЯ – 1 ч

Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине. Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 2 ч

Виды одежды и головных уборов, их назначение и уход за ними. Виды обуви, их назначение, уход за обувью.

3. Тематическое планирование

	№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока.	Страница учебника
			ВВЕДЕНИЕ – 1 ч	
	1	1	Введение	
			ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 2ч	
	2	1	Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены.	
	3	2	Уход за полостью рта. Уход за ушами. Правила охраны зрения. Уход за волосами.	
			КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 2 ч	
	4	1	Осанка (при ходьбе, стоя, сидя)	
	5	2	Поведение в музее, библиотеке, кино, театре. Поведение за столом.	
			ЖИЛИЩЕ – 3 ч	
	6	1	Виды жилых помещений. Виды помещений в жилых домах (варианты жилых и подсобных помещений).	
	7	2	Почтовый адрес школы, дома. Написание адреса на почтовой открытке.	
	8	3	Правила вытирания пыли и подметания пола. Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки. Последовательность уборки детской комнаты.	
			ПИТАНИЕ – 5 ч	

		9	1	Значение продуктов питания для здоровья человека. Правила приёма пищи.	
		10	2	Кухонная посуда, приборы, приспособления. Назначение. Правила мытья и чистки посуды.	
		11	3	Приготовление бутербродов. Приготовление блюд из яиц.	
		12	4	Приготовление салата или винегрета (вареные овощи).	
		13	5	Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку. Правила заваривания чая.	
				ТРАНСПОРТ – 1 ч	
		14	1	Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе. Правила поведения в транспорте, на улице.	
				ТОРГОВЛЯ – 1 ч	
		15	1	Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине. Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара.	
				ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 2 ч	
		16	1	Виды одежды и головных уборов, их назначение и уход за ними.	
		17	2	Виды обуви, их назначение, уход за обувью.	

