

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава
Сурского района Ульяновской области

«Принято» на заседании Педагогического совета Протокол №1 от « » 2021 г.	«Согласовано» Советом школы Протокол № 1 от « » 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы _____/Т.Е. Швецова/ Приказ № от « » 2021 г.
---	---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ МОУ СШ с.ЛАВА
СМЕНА «ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(Возраст детей: 6.5 – 16 лет)
Срок реализации : 2 смена (с 28 июня по 17 июля)**

Разработчик программы:
Заместитель директора по ВР,
Блинкова Галина Константиновна

с.Лава, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта	3
I. Введение	10
II. Целевой блок программы	12
Цель	12
Задачи и результаты	12
III. Механизм реализации программы	13
Принципы, методы и формы работы	13
Модель программы	14
Модель игрового взаимодействия	17
Система стимулирования и мотивации участников программы	18
Система управления и самоуправления	18
IV. Этапы реализации программы	19
V. Необходимые условия для реализации программы	21
VI. Возможные риски и способы их преодоления	22
VII. Список литературы и интернет ресурсов	24
VIII. Приложения.	25

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «РАДУГА»
СМЕНА «ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»
(название программы)

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления <i>(с указанием школы)</i>	МОУ СШ с.Лава Сурского района Ульяновской области
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности в школе/лагере	Блинкова Галина Константиновна, заместитель директора по ВР/начальник лагеря
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	89279813313 gabli252525@gmail.com
4.	Полное название Программы, ее направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» смена «Друзья природы»
5.	Цель, задачи и ожидаемый результат <i>(кратко)</i>	Цель - формирование у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой. Задачи: 1. Развивать бережное отношение к природе; 2. Расширять кругозор по флоре и фауне Сурского района; 3. Формировать у воспитанников активной жизненной позиции в области охраны природы; 4. Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности; 5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья; 6. Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;

		<p>7. Формировать у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.</p> <p>8. Освоить доступные методы исследований и наблюдений в природе.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровление, снижение эмоциональной нагрузки 32 детей; - освоение основ продуктивного диалога между детьми и педагогами; - охват полезной занятостью 32 детей. - повышение устойчивой мотивации к изучению истории и культуры родного края, углубление экологических знаний; - повышение уровня толерантного сознания, патриотизма; - освоение детьми навыков социально - полезной деятельности; - отсутствие случаев травматизма (дорожно – транспортного, электробытового), правонарушений среди воспитанников.
6.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Возраст детей: 6.5 – 16 лет. Обучающиеся 1-10 классов
7.	Краткая аннотация Программы: - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - условия реализации (материальные, кадровые, информационные и т.д.) - оценка результатов	<p style="text-align: center;">Модель программы</p> <p>Лагерная смена строится в игровой программной среде и направлена на формирование у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой. Тема смены лагеря «Друзья природы» реализуется через все составляющие элементы, гармонично сочетая индивидуальные, отрядные и общелагерные методы работы.</p> <p>Экологическое направление</p> <p>Задачи экологической деятельности:</p> <p>Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:</p>

		<p>- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;</p> <p>- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;</p> <p>- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;</p> <p>- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;</p> <p><i>Основные формы работы:</i></p> <p>Экологический десант Операция « Тропинка» «Зеленый патруль» Участие в экологических акциях</p> <p><i>Художественно – эстетическое направление</i></p> <p>Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.</p> <p><i>Задачи эстетической деятельности:</i></p> <p>пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус.</p> <p>В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.</p> <p><i>Основные формы проведения:</i></p> <p>Конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый» Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»</p> <p><i>Формы организации художественно- эстетической деятельности:</i></p>
--	--	--

		<p>Изобразительная деятельность (оформление отрядов «Друзья природы» и «Эколята», конкурсы стенгазет и рисунков)</p> <p>Лепка птиц и животных из пластилина, создание аппликаций из природного материала, рисование под музыку</p> <p>Конкурсные программы («Лучшая пародия»)</p> <p>Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)</p> <p>Игровые творческие программы «Мир вокруг нас»</p> <p>Творческие игры («День рекордов»)</p> <p>Праздники</p> <p>Выставки, ярмарки</p> <p>праздник "Березки: девичьи хороводы, ритуальные игры, песни, загадки; праздник "Купалы": значение воды, огня, земли в это время; детские игры, связанные с этим праздником, например "Гори, гори ясно",</p> <p>Челленджи на различную тематику</p> <p><i>Патриотическое направление</i></p> <p><i>Задачи патриотической деятельности:</i></p> <p>Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;</p> <p>формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;</p> <p>возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.</p> <p><i>Основные формы работы:</i></p> <p>Марафон сказок.</p> <p>День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>« Это ты, моя Россия!»</p> <p>Спортивно-игровой праздник «Символика России»</p> <p>Игра «Зарничка»</p> <p><i>Оздоровительная работа.</i></p> <p>Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и</p>
--	--	---

		<p>укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневный осмотр детей медицинским работником; - утренняя гимнастика; - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере); - организация пешеходных экскурсий; - организация здорового питания детей; - организация спортивно-массовых мероприятий: - спортивные эстафеты; - подвижные спортивные игры. <p>Работа по сплочению коллектива воспитанников</p> <p>Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»; - Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карabas». - Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казак-разбойник», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона». - игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»; - эстафеты («Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег»). <p style="text-align: center;">Описание игровой модели смены</p> <p>Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.</p> <p>Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря.</p>
--	--	--

Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Легенда лагеря

Однажды «Эколята» Умничка, Шалун, Елочка и Тихоня решили прогуляться по родному селу. И увидели они, что на пруду «Зеркальном» тут и там лежит мусор, на улицах тоже много мусора, хоть и стоят контейнеры для мусора. В пруды и родник родного села сбрасываются пищевые и бытовые отходы, что очень вредит растительным и животным организмам, в том числе и самому человеку. Это очень опечалило друзей природы.

И говорит Шалун: «Мы с вами Эколята – главные друзья и защитники природы, на своем примере давайте покажем, что нельзя мусорить!». «Да, ты прав Шалун», - говорит Умничка. Я сегодня читала, что Природа – это наше богатство, которое мы должны беречь и охранять. Нельзя наносить вред природе. Надо ее любить и внимательно, бережно относиться к ней. Природа нуждается в защите, помощи. Это осознанное отношение должно опираться на знания об окружающем мире. «Вы правы друзья » - сказали Ёлочка и Тихоня. Нужно чтоб люди берегли природу. Давайте вместе покажем всем и научим, что нужно делать, чтобы сохранить чистоту родного края, а также научим бережно относиться к природе.

И отправились Шалун, Умничка, Тихоня и Ёлочка в школьный лагерь, чтобы научить ребят бережному отношению к природе. Они рассказали о том, в каком состоянии находиться их родное село и попросили помочь очистить и сохранить природу родного края.

Условия реализации

Материальные.

Игровой материал и инвентарь: Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; обручи, скакалки, шашки, шахматы, игры настольные.

Оборудование: столы и стулья, компьютер и ноутбук,

		<p>мультимедийные проектор с доской, микрофон музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, принтер, сканер.</p> <p>Кабинеты цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» с оборудованием.</p> <p style="text-align: center;">Кадровые.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря: Блинкова Галина Константиновна. 2. Воспитателя: Матросова Алёна Александровна, Лофинг Татьяна Ивановна. 3. Повар: Шаталкина Ольга Михайловна. 4. Уборщик: Укина Александра Петровна. 5. Работники Дома Культуры: Храменков Вячеслав. 6. Работник библиотеки: Плешакова Нина Владимировна. 7. Работники ФАП: Захарова Елена Петровна, Михайлова Елена Ивановна. 8. Работник лесничества: Крыш Константин Петрович. <p style="text-align: center;">Методические:</p> <p>МО начальников ЛОЛ; МО организаторов программ ЛОЛ. Работа с интернет источниками.</p> <p style="text-align: center;">Природные:</p> <p>Наличие 2 прудов на территории села, родника.</p>
8.	Дополнительные общеобразовательные программы <i>(указать при наличии)</i>	Дополнительные краткосрочные образовательные общеразвивающие программы (летние) «Радуга» и «Всё обо всём».
9.	Тематические партнёры по реализации программы	Работники ФАП, сельского Дома Культуры, сельской модельной библиотеки, дополнительная образовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Всё обо всём» (Умные каникулы)
10.	План-сетка	<i>Приложить</i>

І. ВВЕДЕНИЕ

Программа «Друзья природы» летнего оздоровительного лагеря «РАДУГА» разработана для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул. Программа реализуется на базе МОУ СШ с. Лава. В период летних каникул лагерь принимает детей в возрасте от 6,5 до 16 лет. Численность детей в одной смене – 32 человека. На протяжении многих лет лагерь принимает детей из малообеспеченных, многодетных семей. Основа программы – игровой проект «Друзья природы».

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой. А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.

Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир.

Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы. Узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить его.

В аспекте экологического воспитания детей чрезвычайно плодотворно обращение к традиционной культуре. Возрождение народных традиций и проведение праздников народного календаря в школе - примета нашего времени (праздник "Березки: девичьи хороводы, ритуальные игры, песни, загадки; праздник "Купалы": значение воды, огня, земли в это время; детские игры, связанные с этим праздником, например "Гори, гори ясно" и др.).

Обращение к фольклорным песням и играм дает простор для детской фантазии. Лепка птиц и животных из пластилина, создание аппликаций из природного материала, рисование под музыку помогает детям соединить с образами природы собственные эмоции и переживания, одухотворить, оживить их в своем сознании.

Природа, отраженная в сознании ребенка в живых поэтических образах, - это первый значимый шаг в воспитании гуманного отношения к ней в будущем.

Приобщение детей к вековым традициям своего народа - естественный путь их экологического воспитания.

Большое внимание в этой программе уделяется здоровью. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения и забота о теле.

Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений, как держать в чистоте свое тело и свое рабочее место, познакомятся с проблемами наркомании и т.д. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Актуальность программы

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Также данная программа позволит преодолеть отчуждение ребенка от природы и поможет становлению экологической культуры школьника, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и практических отношений с окружающей природной средой. Большое воспитательное и образовательное значение имеют экскурсии в природу, организация работы с натуральными объектами, возможности коллективной творческой деятельности.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» смена «Друзья природы» предназначена для детей 6,5-16 лет.

Педагогическая целесообразность программы

направлена:

- на удовлетворение потребностей воспитанников в экологической информации и изобразительной деятельности;
- на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия.

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель - формирование у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи	Результат
1. Развивать бережное отношение к природе;	1. Воспитание любви к родному краю, своему селу Лава.
2. Расширять кругозор по флоре и фауне Сурского района;	2. Воспитание бережного отношения к своему родному краю, к природе родного края.
3. Формировать у воспитанников активной жизненной позиции в области охраны природы;	3. Получение дополнительных знаний об истории родного края, своего села.
4. Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности;	4. Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни.
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья;	5. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
6. Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;	6. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
7. Формировать у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и	7. Развитие творческих и физических способностей.
	8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
	9. Нравственное и патриотическое становление личности ребенка.
	10. Самоопределение учащихся в мире увлечений и профессий.
	11. Выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных мастерских.

сохранения по принципам природной гармонии.	12. Формирование адекватной самооценки личности.
8. Освоить доступные методы исследований и наблюдений в природе.	13. Творческий рост педагогического коллектива.

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Механизм реализации программы основывается на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря. Создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в занятиях по интересам, отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей, обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение педагогов для организации коллективной творческой деятельности.

Программа опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере «является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Модель программы

Лагерная смена строится в игровой программной среде и направлена на формирование у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой. Тема смены лагеря «Друзья

природы» реализуется через все составляющие элементы, гармонично сочетая индивидуальные, отрядные и общелагерные методы работы.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

Основные формы работы:

Экологический десант

Операция « Тропинка»

«Зеленый патруль»

Участие в экологических акциях

Сбор информации и создание экологической тропы «Водоемы с.Лава».

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Конкурсы: «Мы снимаем кино», «Самый, самый»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление отрядов «Друзья природы» и «Эколята»), конкурс стенгазет и рисунков)

Конкурсные программы («Лучшая пародия»)

Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

Игровые творческие программы

Творческие игры («День рекордов»)

Праздники, выставки, ярмарки

праздник "Березки: девичьи хороводы, ритуальные игры, песни, загадки;

праздник "Купалы": значение воды, огня, земли в это время; детские игры, связанные с этим праздником, например "Гори, гори ясно".

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

Марафон сказок.

День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»

« Это ты, моя Россия!»

Спортивно-игровой праздник «Символика России»

Игра «Зарничка»

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в дошкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».
- игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
- эстафеты («Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег»).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного

настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Модель игрового взаимодействия.

Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Легенда лагеря

Однажды «Эколята» Умничка, Шалун, Елочка и Тихоня решили прогуляться по родному селу. И увидели они, что на пруду «Зеркальном» тут и там лежит мусор, на улицах тоже много мусора, хоть и стоят контейнеры для мусора. В пруды и родник родного села сбрасываются пищевые и бытовые отходы, что очень вредит растительным организмам и животным, в том числе и самому человеку. Это очень опечалило друзей природы.

И говорит Шалун: «Мы с вами Эколята – главные друзья и защитники природы, на своем примере давайте покажем, что нельзя мусорить!». «Да, ты прав Шалун», - говорит Умничка. Я сегодня читала, что Природа – это наше богатство, которое мы должны беречь и охранять. Нельзя наносить вред природе. Надо ее любить и внимательно, бережно относиться к ней. Природа нуждается в защите, помощи. Это осознанное отношение должно опираться на знания об окружающем мире. «Вы правы друзья » - сказали Ёлочка и Тихоня. Нужно чтоб люди берегли природу. Давайте вместе покажем всем, что нужно делать, чтобы сохранить чистоту родного края, а также научим бережно относиться к природе.

И отправились Шалун, Умничка, Тихоня и Ёлочка в школьный лагерь, чтобы научить ребят бережному отношению к природе. Они рассказали о том, в каком состоянии находиться их родное село и попросили помочь очистить и сохранить природу родного края.

Так как это было сложной задачей, а в лагере есть дети разного возраста, Тихоня и Ёлочка организовали отряд «Эколята» для младших школьников, а Умница и Шалун отряд «Защитники природы» для школьников постарше. Для того, чтобы помочь природе ребята должны

будут изучить все проблемы, связанные с экологией села, научиться правильно взаимодействовать с природой и беречь ее.

Система мотивации и стимулирования участников программы.

За выполнение дел в лагере, активное участие в мероприятиях и конкурсах отряд получает пазл от изображения чистой планеты Земля, который наклеивают на свое панно с изображением загрязненной планеты. Тот отряд, который быстрее соберет все пазлы, тем самым получив изображение чистой планеты, и будет победителем лагерной смены. Подобное поощрение осуществляется и внутри отрядов, только ребята будут получать специальные значки «Символ чистоты окружающей природы». Таким образом, к концу смены будут выявлены и награждены самые активные ребята, а так же самый лучший отряд.

Система управления и самоуправления

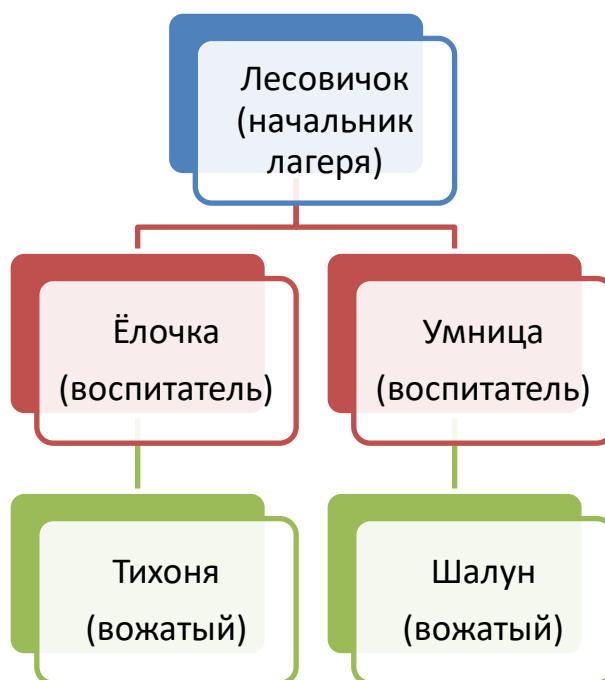
Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря



В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг и т.д.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитателя.

В детский совет лагеря – вожатые.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

IV.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Подготовительный этап (март – май):

- участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.

Основной этап:

Организационный блок (1 июня):

- знакомство;
- вводная диагностика;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Блок реализации основных положений программы (1-21 июня).

- пошаговая диагностика;
- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Заключительный этап (21 - 24 июня):

- итоговая диагностика;
- итоговая линейка;
- вручение грамот и наград;
- психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование;
---------------------	---

	- беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Фотоотчет по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв Беседы в отрядах Фотоотчет

V. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Материальные.

Игровой материал и инвентарь: Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; обручи, скакалки, шашки, шахматы, игры настольные.

Оборудование: столы и стулья, компьютер и ноутбук, мультимедийные проектор с доской, микрофон музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, принтер, сканер.

Каждая классная комната оснащена компьютером и мультимедийной техникой, где участники смен могут использовать ресурсы интернета для исследовательской деятельности, составлять мультимедийные презентации по темам, определенным планом.

В школе есть **библиотека** с богатым фондом художественной, научной, учебной литературы, энциклопедий.

В школе функционирует **спортивный зал**, который полностью укомплектован всем спортивным оборудованием.

Кадровые.

1. Начальник лагеря: Блинкова Галина Константиновна.
2. Воспитателя: Матросова Алёна Александровна, Лофинг Татьяна Ивановна.
3. Повара: Шаталкина Ольга Михайловна, Бухалкина Надежда Дмитриевна
4. Уборщик: Чипишлова Ольга Павловна
5. Работники Дома Культуры: Храменков Вячеслав.
6. Работник библиотеки: Плешакова Нина Владимировна.
7. Работники ФАП: Захарова Елена Петровна, Михайлова Елена Ивановна.
8. Работник лесничества: Крыш Константин Петрович.

Методические:

МО начальников ЛОЛ;
 МО организаторов программ ЛОЛ.
 Работа с интернет источниками.

Для полной реализации программы педагоги ведут подготовительную работу по организации летнего отдыха детей в оздоровительном лагере. Готовится методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- изучается научная и методическая литература;
- разрабатывается необходимая документация программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;
- разрабатываются инструкции всех участников процесса;
- разрабатываются теоретические и практические занятия;
- подбираются воспитательные мероприятия.

Природные:

Наличие 2 прудов на территории села, родника, липовая аллея, усадьба Бутурлина С.А.

VI. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ.

	Риски	Способы их преодоления
Погода	Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
	Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
	Клещевая опасность	Не планировать походов на необработанную территорию
Техника Безопасности	Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
	Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
	Кишечные	Постоянное мытьё рук перед едой и после

	инфекции.	посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
	Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.
Материально-техническое оснащение	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. Предусмотреть запас сухого пайка.
Кадровые	Отсутствие педагога по уважительной причине	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря.
	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Организационные	Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости Другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
	Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ.

1. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. К 84 Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)

Интернет-ресурсы

1. эколята.рф
2. **шаблоны для оформления отряда.** <https://its-party-time.ru/shop/dekor/plakaty-bannery/ramka-dlya-foto-tik-tok-2-shablon/>
3. **методические рекомендации по организации тематической смены, тематического дня и тематического мероприятия по добровольчеству (волонтерству) в детском оздоровительном лагере при реализации программ отдыха и оздоровления детей и подростков**
<https://docs.edu.gov.ru/document/b58b4738ea493043876580a16c596e86/download/2983/>
4. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://festival.1september.ru/index.php>
6. Электронная библиотека Ульяновской области
<http://www.ulrgo.ru/region/elibrary/subsection/355/>

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложение 1.

План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» смена «Друзья природы»

Дата	День	Мероприятия
28.06.21	«День знакомств»	<p>Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, обустройство отрядов.</p> <p>"Ярмарка идей" (входное анкетирование).</p> <p>ТБ «Знакомство с законами лагеря, трудовыми обязанностями детей».</p> <p>Игра "расскажи мне о себе".</p> <p>Операция «Уют»</p> <p>Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)</p> <p>Отрядная «свечка» - «Сегодня я познакомился...»</p>
29.06.21	Открытие лагеря «Друзья природы»	<p>ТБ «Знакомство с правилами поведения в столовой и библиотеке».</p> <p>Игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись».</p> <p>Праздничная программа, посвященная открытию смены ««Друзья природы».</p> <p>Отрядная «свечка» - «Самым замечательным сегодня было...».</p>
30.06.21	В гостях у Кикиморы	<p>ТБ «Знакомство с правилами безопасного поведения на улице и во время экскурсий».</p> <p>Конкурсная программа «Знакомьтесь – это мы!»</p> <p>Трудовой десант.</p> <p>Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».</p> <p>Отрядная «свечка» - «Что для меня сегодня было сюрпризом».</p>
01.07.21	В гостях у Водяного	<p>ТБ «Знакомство с правилами безопасного поведения дома».</p> <p>Игра- путешествие «За чистоту земли и рек в ответе только человек»</p> <p>Занятие в кружке «Всё обо всем» (Умные каникулы)</p> <p>Экологический десант.</p>

		«А в нашем лагере» (конкурс плакатов) Отрядная «свечка» - «Что этот день подарил мне?».
02.07.21	В гостях у Жар-Птицы	ТБ «Знакомство с правилами безопасного поведения при проведении спортивных соревнований». Игра-викторина « В царстве славного Салтана» Веселые старты «Как добыть перо Жар – птицы» Отрядная «свечка» - «Что такое быть самостоятельным?»
03.07.21	В гостях у Айболита	Беседа с мед. работником. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово», «Дети против наркотиков» Игра по станциям «Неболейка». Акция «Мы против вредных привычек». Отрядная «свечка» - «Что нового я узнал? Что из этого пригодится мне в жизни?»
05.07.21	В гостях у Змея Горыныча	ТБ «Электробезопасность для воспитанников лагеря дневного пребывания». Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) Развлекательная программа «Встреча со Змеем Горынычем». Занятие в кружке «Всё обо всем» (Умные каникулы) Операция « Тропинка» Отрядная «свечка» – «Где и в чем мне удалось проявить смелость?»
06.07.21	В гостях у Кощея Бессмертного	ТБ «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий». Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед» Занятие в кружке «Всё обо всем» (Умные каникулы) Конкурс рисунков «Волшебные краски» Соревнования на свежем воздухе «Кубок Кощея». Отрядная «свечка» - «В чем сегодня моя Победа? Трудно ли она мне досталась?»
07.07.21	В гостях у Лешего	ТБ «по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий».

		<p>Лепка птиц и животных из пластилина.</p> <p>Экскурсия по водоемам села Лава.</p> <p>Отрядная «свечка» - «Что для меня сегодня было сюрпризом».</p> <p>Отрядная «свечка» - «В какой роли я сегодня побывал? Чему я научился?»</p>
08.07.21	В гостях у Журавля	<p>ТБ «Правила поведения в экстремальных ситуациях».</p> <p>Минутка здоровья «Бывают ли привычки невинными?»</p> <p>Занятие в кружке «Всё обо всем» (Умные каникулы)</p> <p>Спортивно-игровой праздник «Символика России»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия», « Это ты, моя Россия!»</p>
09.07.21	В гостях у Василисы Премудрой	<p>ТБ «Знакомство с правилами безопасного поведения при проведении спортивных соревнований».</p> <p>Марафон сказок.</p> <p>Конкурс талантов «Эколог-Шоу»</p> <p>Отрядная «свечка» - «Что такое быть самостоятельным?»</p>
10.07.21	В гостях у школьного лесничества	<p>ТБ «Знакомство с правилами пожарной безопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания»</p> <p>Занятие в кружке «Всё обо всем» (Умные каникулы)</p> <p>День создания юннатского движения в России</p> <p>Игра по станциям «Экомарафон»</p> <p>Экскурсия в Лавинское участковое лесничество.</p> <p>Отрядная «свечка» - «Я хотел(а) бы сказать спасибо... за то, что...»</p>
12.07.21	В гостях у Ивана - дурачка	<p>Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»</p> <p>Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма и прически».</p> <p>Занятие в кружке «Всё обо всем» (Умные каникулы)</p> <p>Праздничная программа «День наоборот».</p> <p>Отрядная «свечка» - «Что меня сегодня удивило?»</p>
13.07.21	В гостях у Лисы Патрикеевны	<p>ТБ «по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий».</p> <p>Праздник дружбы «Я, ты, он, она – вместе целая</p>

		<p>страна!»</p> <p>Игры на свежем воздухе «Зоопарк», «Шишки, жёлуди, орехи».</p> <p>Отрядная «свечка» - «Что для меня значит жизненная сила? Как я намерен ее наращивать?»</p>
14.07.21	В гостях у Конька- Горбунка	<p>ТБ «Правила дорожно-транспортной безопасности»</p> <p>Праздник "Березки»</p> <p>Занятие в кружке «Всё обо всем» (Умные каникулы)</p> <p>Конкурсная программа «Лучшая пародия»</p> <p>Отрядная «свечка» - «Что нового вы узнали друг о друге?»</p>
15.07.21	В гостях у Волколапа	<p>ТБ «Правила по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах».</p> <p>Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»</p> <p>Спортивно-развлекательная игра «День рекордов с Волколапом»</p> <p>Отрядная «свечка» - «Есть ли в настоящей жизни Волшебство?»</p>
16.07.21	В гостях у Мудрой Совы	<p>ТБ «Правила по технике безопасности для учащихся во время работы на школьном участке»</p> <p>Экологическая акция «Землянам чистую планету»</p> <p>Праздник Ивана Купалы</p> <p>Отрядная «свечка» - «Какого успеха я достиг?»</p>
17.07.21	День расставаний	<p><u>Линейка-реквием «Я помню, значит, я живу!»</u></p> <p>Возложение цветов к памятнику воина-победителя.</p> <p>Занятие в кружке «Всё обо всем» (Умные каникулы)</p> <p>Праздничная программа «Друзья природы».</p> <p>Отрядная «свечка» - «Что останется в моём сердце?»</p>

