





Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО руководитель ШМО:  /Е.З.Блинкова/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР:  /Е.Б.Миронова/ от «27» августа 2018 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы:  Т.Е.Швецова/ Приказ № 58 от «29» августа 2018 г</p> 
---	---	---

Рабочая программа

по математике для 6 класса

на 2018-2019 учебный год

по программе специальных (коррекционных)

образовательных учреждений 8 вида

68 часов

Автор учебника: Капустина Г.М.

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Стаканникова Мария Михайловна

2018 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами «Во сколько раз больше (меньше)?», решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;

1. Содержание учебного предмета

Сотня. Повторение (5 ч)

Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого. Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.

Геометрический материал (7 ч)

Линия, отрезок, луч. Углы. Периметр многоугольника. Треугольники. Построение треугольников. Круг, окружность. Линии в круге. Масштаб.

Тысяча (15 ч)

Нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел до десятков и сотен. Римская нумерация. Меры стоимости, длины и массы. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение и вычитание без перехода через разряд. Арифметические действия с числами в пределах 1000. Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел. Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.

Обыкновенные дроби (6 ч)

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. Образование дробей. Сравнение дробей. Обыкновенные дроби.

Умножение и деление (28 ч)

Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными. Меры времени. Год. Преобразование чисел, полученных при измерении. Умножение и деление круглых десятков на однозначное число. Умножение и деление круглых сотен на однозначное число. Умножение двузначных чисел на однозначное число. Деление двузначных чисел на однозначное число. Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число. Умножение трёхзначных чисел на однозначное число. Деление трёхзначных чисел на однозначное число. Проверка умножения и деления. Умножение двухзначных чисел на однозначное число. Умножение трёхзначных чисел на однозначное число. Умножение многозначных чисел на однозначное число. Деление двухзначных чисел на однозначное число. Деление трёхзначных чисел на однозначное число. Деление многозначных чисел на однозначное число. Нахождение части числа. Решение задач на нахождение части числа. Порядок действий в примерах с двумя-тремя арифметическими действиями. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.

Повторение (7 ч)

Тысяча. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Обыкновенные дроби. Все действия в пределах 1000. Прямоугольник (квадрат). Куб, брус, шар.

3. Календарно-тематическое планирование.

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока.	Страница учебника
Тысяча (повторение) – 8 часов			
1	1	Нумерация чисел в пределах 1000	С.3
2	2	Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц	С. 4
3	3	Простые и составные числа	С.9
4	4	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	С.11
5	5	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	С.17
6	6	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины, массы, времени	С.22
7	7	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	С.23
8	8	Контрольная работа «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	-
Геометрический материал (повторение) – 2 часа			
9	1	Геометрические фигуры и тела	С.28
10	2	Нахождение периметра многоугольника	С.29
Тысяча – 11 часов			
11	1	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица	С.32
12	2	Разложение четырех, пяти, шестизначных чисел на разрядные слагаемые	С.38
13	3	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч	С.40
14	4	Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.	С.42
15	5	Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX Нумерация многозначных чисел	С.46
16	6	Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел»	-
17	7	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 письменно	С.59
18	8	Вычитание двух и трехзначных чисел из круглых тысяч	С.62
19	9	Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого	С.63
20	10	Проверка вычитания сложением. Проверка сложения вычитанием	С.65
21	11	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»	С.66
Обыкновенные дроби - 7 часов			
22	1	Обыкновенные дроби	С.81
23	2	Смешанные числа	С.81
24	3	Сравнение смешанных чисел	С.83
25	4	Основное свойство обыкновенных дробей	С.86
26	5	Преобразования: замена мелких долей более крупными	С.88
27	6	Нахождение части от числа	С.90
28	7	Нахождение нескольких частей от числа	С.92
Геометрический материал – 4 часа			
29	1	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые.	С.97
30	2	Высота треугольника, прямоугольника, квадрата	С.99

31	3	Параллельные прямые, их построение.	С.101
32	4	Контрольная работа «Взаимное положение прямых на плоскости»	С.97-104
		Обыкновенные дроби – 7 часов	
33	1	Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	С.104
34	2	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	С.106
35	3	Вычитание дроби из целых единиц	С.109
36	4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	С.112
37	5	Сложение смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел	С.115
38	6	Сложение и вычитание смешанных чисел	С.121
39	7	Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	С.127
		Тысяча – 10 часов	
40	1	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа	С.128
41	2	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние	С.129
42	3	Решение составных задач на встречное движение	С.136
43	4	Умножение многозначных чисел на однозначное число	С.141
44	5	Решение задач на разностное сравнение	С.144
45	6	Порядок действий в составных примерах	С.151
46	7	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	С.153
47	8	Контрольная работа «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	С.153
48	9	Деление многозначных чисел на однозначное число	С.154
49	10	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки Деление с остатком	С.171
		Геометрический материал – 7 часов	
50	1	Взаимное положение прямых в пространстве	С.173
51	2	Куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства	С.176
52	3	Контрольная работа «Куб, брус»	С.177
53	4	Масштаб (1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1)	С.176
54	5	Куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства	С.178
55	6	Треугольники. Виды треугольников	С.179
56	7	Окружность. Линии в окружности. Шар	С.180
		Повторение - 12 часов	
57	1	Нумерация в пределах 1 000 000. Классы и разряды	С.183
58	2	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые	С.185
59	3	Округление чисел до десятков, сотен, тысяч	С.186
60	4	Сложение и вычитание в пределах 10 000	С.188
61	5	Решение составных арифметических задач на увеличение	С.190
62	6	Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	С.196
63	7	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	С.199
64	8	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	С.214
65	9	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	С.216
66	10	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями	С.216

67	11	Контрольная работа «Арифметические действия в пределах 10 000»	С.218
68	12	Итоговый обобщающий урок «Геометрия в нашей жизни»	С.232

