





Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО руководитель ШМО:  /Е.З.Блинкова/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР:  Е.Б.Миронова/ от «27» августа 2018 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы:  Т.Е.Швецова/ Приказ № 58 от «29» августа 2018 г</p> 
--	---	--

Рабочая программа

по географии для 6 класса

на 2018-2019 учебный год

по программе специальных (коррекционных)

образовательных учреждений 8 вида

34 часа

Автор учебника: Лифанова Т.М.

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Стаканникова Мария Михайловна

2018 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов и их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов
-

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности ;
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- читать условные цвета и знаки географической карты;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте

2. Содержание учебного предмета

Введение (2ч.)

География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности (2 ч.)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

Формы поверхности Земли (2 ч.)

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование. Горы, различие по высоте.

Вода на Земле (5 ч.)

Вода на Земле. Океаны и моря. Острова и полуострова. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта (5 ч.)

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. План школьного участка. Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар (7 ч.)

Форма Земли. Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса.

Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка. Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первое кругосветное путешествие. Первое русское кругосветное путешествие. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России (10 ч.)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе. Сухопутные границы России на юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Озера: Ладожское и Онежское. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. ГЭС. Реки: Лена, Амур. Озеро Байкал. Наш край на карте России.

3. Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока.	Страница учебника
		Введение (2 ч.)	
1	1	Что изучает география? Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	С.4-7
2	2	Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения.	С.13-17
		Ориентирование на местности (2 ч.)	
3	1	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.	С.18-22
4	2	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	С.24
		Формы поверхности Земли (2 ч.)	
5	1	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование.	С.28
6	2	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	С.33
		Вода на Земле (5 ч.)	
7	1	Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод.	С.39-45
8	2	Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки.	С.47-51
9	3	Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение.	С.54-57
10	4	Океаны и моря. Острова и полуострова.	С.60-64
11	5	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	С.66
		План и карта (5 ч.)	
12	1	Рисунок и план предмета. План и масштаб.	С.69-72
13	2	План класса. План школьного участка.	С.74-76
14	3	Условные знаки плана местности. План и географическая карта.	С.78-81
15	4	Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты.	С.83-86
16	5	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	С.88

		Земной шар (7 ч.)	
17	1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.	С.91-94
18	2	Земля – планета. доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара.	С.96-100
19	3	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	С.103-104
20	4	Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий.	С.106-109
21	5	Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	С.112-116
22	6	Понятие о климате, его отличие от погоды. основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные.	С.119-122
23	7	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	С.125
		Карта России (11 ч.)	
24	1	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва. Границы России.	С.132-138
25	2	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	С.140-143
26	3	Острова и полуострова России. Работа с контурными картами.	С.148
27	4	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	С.152
28	5	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	С.155-159
29	6	Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС	С.162
30	7	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур ГЭС.	С.168
31	8	Озера Ладожское, Онежское, Байкал.	С.168
32	9	Наш край на карте России.	С.175
33	10	Повторение начального курса физической географии.	С.178
34	11	Контрольная работа	

Рабочая программа по географии в 6 классе VIII вида.

Карта России				
2 4 .		Россия, столица, государство, Москва. Понятие границы, приграничных территорий, государства, граничащие с Россией на западе и юге.	<p>Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.</p> <p>Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе.</p> <p>Читать географическую карту.</p> <p>Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины.</p> <p>Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.</p>	Вопросы со свободным ответом. Р.т.
2 5 .		Выход России в моря и океаны. Приграничные территории. Моря Северного Ледовитого океана. Название морей, их местоположение.		Вопросы со свободным ответом. Р.т.
		Острова и		Вопросы со

2 6 .		полуострова Сев. Лед океана, Тихого и Атлантического океанов. Природные и климатические условия, растения, животные, жизнедеятельность людей.		свободным ответом. Р.т.
2 7 .		Условные цвета на карте. Восточно-Европейская равнина, Среднерусская, Валдайская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье. Прикаспийская низменность.		Вопросы со свободным ответом. Р.т.
2 8 .		Горы: Уральские, Кавказские, Алтай, Саяны. Условные обозначения полезных ископаемых, месторождения, добыча.		Вопросы со свободным ответом. Р.т.
2 9 .		Реки Европейской части России, притоки. Использование рек в народном хозяйстве.		Вопросы со свободным ответом. Р.т.
3 0 .		Истоки рек, бассейны рек, значение рек в нар. хозяйстве.		Вопросы со свободным ответом. Р.т.
3 1 .		Местоположение, значение, природные условия, растит. и жив. мир, деятельность человека.		Вопросы со свободным ответом. Р.т.
3 2 .				Вопросы со свободным ответом. Р.т.
3		Иркутская область на карте России.		Вопросы со свободным

3 .	Природные условия, жив. и рас. мир Иркутской области.		ответом. Р.т.
3 4 .			Тест, практические задания.