

## Предмет Литература 9 класс

Дата	Тема урока	Классная работа	Домашнее задание	Форма отчетности
8.04.2020	Н.А. Заболоцкий: слово о поэте. Стихотворения о человеке и природе.	видеоурок, страницы учебника:123-138	Творческое задание (стр.140)	отправить фотоотчет в ватсап, в Вконтакте
10.04.2020	М.А. Шолохов: слово о писателе. Рассказ «Судьба человека»: смысл названия	видеоурок, страницы учебника:142-164	Ответить на вопросы 4-6, стр.164	отправить фотоотчет в ватсап, в Вконтакте
14.04.2020	Б.Л. Пастернак: слово о поэте. Лирика о природе и любви.	видеоурок , страницы учебника: 166-178	Анализ стихотворения «Во всем мне хочется дойти...»	отправить фотоотчет в ватсап, в Вконтакте
15.04.2020	А.Т. Твардовский: слово о поэте. Лирика о родине и природе.	страницы учебника:181-200	Ответить на вопросы 1-3 на стр.200	отправить фотоотчет в ватсап, в Вконтакте
17.04.2020	А.И. Солженицын рассказ «Матрёнин двор». Образ праведницы.	страницы учебника: 203-246	Задание 11, стр.247	отправить фотоотчет в ватсап, в Вконтакте
21.04.2020	Сочинение по теме «Нравственная проблематика в произведениях писателей XX века».		Написать сочинение	отправить фотоотчет в ватсап, в Вконтакте
22.04.2020	Отзыв на самостоятельно прочитанное произведение литературы XX века.	страницы учебника:247-248	Написать отзыв	отправить фотоотчет в ватсап, в Вконтакте
24.04.2020	Песни и романсы на стихи поэтов	страницы учебника:249-269.	Ответить на вопрос 2, стр.269	отправить фотоотчет в

	XIX и XX веков	видеоурок		ватсап, в Вконтакте
28.04.2020	Гай Валерий Катулл. Слово о поэте. «Нет, ни одна среди женщин...», «Нет, не надейся приязнь заслужить...». Любовь как выражение глубокого чувства, духовных взлетов и падений молодого римлянина.	страницы учебника:270-275, видеоурок	Выразительное чтение стихотворения «Нет, не надейся приязнь заслужить»	отправить голосовым сообщением в ватсап, в Вконтакте
29.04.2020	Гораций. Слово о поэте. «Я воздвиг памятник...». Поэтическое творчество в системе человеческого бытия.	страницы учебника:276-279, видеоурок	Выразительное чтение стихотворения	отправить голосовым сообщением в ватсап, в Вконтакте
6.05.2020	Данте Алигьери: слово о поэте. «Божественная комедия» (фрагменты): множественность смыслов поэмы	страницы учебника:281-289, видеоурок	Ответить на вопросы 1-3, стр.289	отправить фотоотчет в ватсап, в Вконтакте
8.05.2020	У. Шекспир: жизнь и творчество. Характеристика гуманизма эпохи Возрождения.	страницы учебника:291-299, видеоурок	Ответить на вопросы 1,2 стр.299	отправить фотоотчет в ватсап, в Вконтакте
12.05.2020	У. Шекспир «Гамлет» (обзор): Гамлет как вечный образ мировой	страницы учебника:291-299	Творческое задание, стр.300	отправить фотоотчет в ватсап, в Вконтакте

	литературы.			
13.05.2020	Философская глубина трагедии У. Шекспира «Гамлет»	страницы учебника:291-299	Читать трагедию Гете «Фауст»	отправить фотоотчет в ватсап, в Вконтакте
15.05.2020	И.-В. Гёте: судьба и творчество. Характеристика особенностей эпохи Просвещения	страницы учебника:301-311, видеоурок	Ответить на вопросы1-3, стр.311	отправить фотоотчет в ватсап, в Вконтакте
19.05.2020	И.-В. Гёте «Фауст» (обзор): сюжет, герои и проблематика трагедии.	страницы учебника:301-311	Задание 4, стр.311	отправить фотоотчет в ватсап, в Вконтакте
20.05.2020	Трагизм любви Фауста и Гретхен. Идеальный смысл трагедии.	страницы учебника:301-311	Творческое задание, стр.312	отправить фотоотчет в ватсап, в Вконтакте
22.05.2020	Выявление уровня литературного развития учащихся	страницы учебника:312-316	Список произведений для летнего чтения	