

Муниципальное образовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: <i>Коз</i> / Козочкина Е.А. / Протокол № 1 от « 27 » августа 2018г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Мир</i> / Е.Б.Миронова/ от « 27 » августа 2018г.	«Утверждаю» Директор школы <i>Швец</i> / Т.Е.Швецова/ Приказ № 58 от « 29 » августа 2018г.
--	---	---

Рабочая программа

по письму и развитию речи для 6 класса

на 2018-2019 учебный год

по программе специальных (коррекционных)

учреждений VIII вида

70 часов

Авторы учебника: Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская

Составитель: учитель I квалификационной категории

Козочкина Елена Александровна

2018год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- осознавать роль речи в жизни людей;
- знание основных моральных норм и ориентация; развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.
- оценивать и объяснять некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.;
- соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Метапредметными результатами являются:

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль и совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности,
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку,
- корректировать в соответствии с нею свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учётом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач. - формировать вербальные способы коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формировать невербальные способы коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.

1-й уровень

- списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова — по слогам;
- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (40—45 слов);
- участвовать в обсуждении темы текста, в выделении основной мысли;
- коллективно составлять текст и записывать его под руководством учителя (до 50 слов);
- подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу с помощью учителя;
- различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;
- находить решение орфографической задачи (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

2-й уровень

- списывать текст целыми словами, структурно сложные слова — по слогам;
- писать под диктовку текст с предварительным разбором изученных орфограмм;
- участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- проверять безударные гласные, сомнительные согласные на основе изменения формы слова (с помощью учителя);
- учиться пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

Содержание учебного предмета

(70ч)

Повторение (15 часов)

Звуки и буквы. Гласные и согласные. Их различие. Безударные гласные в словах. Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах. Сомнительные гласные и согласные в словах. Непроверяемые гласные и согласные в словах Текст. Части текста. Красная строка. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Состав слова. Текст(20ч)

Однокоренные слова. Корень, приставка суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительные **ъ**.

Части речи(27ч)

Имя существительное(14ч)

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное(8ч)

Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол(5ч)

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам

Предложение. Текст(5ч)

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзами **а**, **но**. Знаки препинания при однородных членах. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Повторение (3ч)

Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в разделе	Раздел. Тема урока	Страницы учебника
		Повторение(15ч)	
1	1	Гласные и согласные. Их различие	с.4-5
2	2	Безударные гласные в словах	с.5-7
3	3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	с.7-9
4	4	Сомнительные гласные и согласные в словах	с.9-11
5	5	Текст. Части текста. Красная строка	с.11-13
6	6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	с.13-14
7	7	Повторение темы «Звуки и буквы»	с.14-17
8	8	Деление текста на предложения	с.19-20
9	9	Выделение главных и второстепенных членов предложения	с.21-22
10	10	Нераспространённые и распространённые предложения	с.22-24
11	11	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	с.24-27
12	12	Распространение предложений с помощью рисунков и вопросов	с.27-31
13	13	Однородные члены предложения	с.31-33
14	14	Повторение по теме «Предложение»	с.33-36
15	15	Диктант по теме «Предложение»	
		Состав слова. Текст(20ч)	
16	1	Корень и однокоренные слова	с.38-39
17	2	Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	с.39-43
18	3	Приставка как часть слова. Изменение слова в зависимости от приставки	с.43-46
19	4	Суффикс как часть слова	с.47-48
20	5	Разбор слова по составу	с.49-50
21	6	Написание гласных в корне однокоренных слов.	с.50-51
22	7	Проверяемые и проверочные слова. Проверка безударных гласных в корне	с.52-55
23	8	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	с.55-57
24	9	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	с.58-59
25	10	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	с.60-61
26	11	Повторение темы «Правописание гласных и согласных»	с.61-63
27	12	Сочинение на тему «Моё любимое животное»	
28	13	Приставка и предлог. Различие приставки и предлога	с.64-68
29	14	Наблюдение за правописанием гласных в приставках. Правописание гласных в приставках	с.68-72
30	15	Правописание безударных гласных в корне и приставке	с.73-74
31	16	Текст. Деление текста на части по данному плану	с.75-78

32	17	Наблюдение за правописанием согласных в приставках. Правописание приставок на согласную	с.78-82
33	18	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками. Различие написаний слов с разделительным твёрдым знаком и без него	с.82-86
34	19	Повторение темы «Состав слова»	с.86-89
35	20	Диктант по теме «Состав слова»	
		Части речи. Текст(27ч)	
		Имя существительное(14ч)	
36	1	Существительное, прилагательное, глагол. Их различие в предложении	с.90-94
37	2	Значение существительных в речи. Существительные, обозначающие явления природы.	с.94-99
38	3	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Существительные, противоположные по значению	с.99-102
39	4	Различение существительных по родам	с.102-104
40	5	Изменение существительных по числам	с.104-106
41	6	Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных. Кавычки в именах собственных	107-112
42	7	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	с.112-114
43	8	Повторение темы «Имя существительное»	с.114-117
44	9	Изложение по тексту К.Лукашевич	с.115
45	10	Понятие о склонении	с.118-119
46	11	Изменение существительных по падежам	с.120-137
47	12	Понятие о начальной форме	с.137-140
48	13	Закрепление знаний	с.141-144
49	14	Контрольное списывание по теме «Имя существительное»	
		Имя прилагательное(8ч)	
50	1	Значение прилагательных в речи	с.146-148
51	2	Описание человека, животных, явлений природы с помощью прилагательных	с.148-153
52	3	Изменение прилагательных по родам	с.154-161
53	4	Правописание окончаний прилагательных	с.162-163
54	5	Изменение прилагательных по числам	с.164-167
55	6	Понятие о склонении прилагательных	с.168-184
56	7	Повторение темы «Имя прилагательное»	с.184-188
57	8	Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Богатыри»	
		Глагол(5ч)	
58	1	Значение глагола в речи. Глаголы, противоположные по значению	с.190-195
59	2	Изменение глаголов по временам	с.196-203
60	3	Изменение глаголов по числам	с.203-209
61	4	Текст. Связь частей в тексте	с.209-211
62	5	Закрепление знаний по теме «Глагол»	с.212-213
		Предложение. Текст(5ч)	
63	1	Различение повествовательных, вопросительных и	с.215-217

		восклицательных предложений	
64	2	Определение однородных членов предложения. Однородные члены с союзами и без союзов	с.217-223
65	3	Знакомство с обращением. Место обращения в предложении	с.224-227
66	4	Предложение. Закрепление знаний	с.228-230
67	5	Итоговый контрольный диктант	
		Повторение(3ч)	
68	1	Повторение темы «Состав слова»	с.231-232
69	2	Повторение темы «Правописание гласных и согласных в корне и приставке»	с.232-233
70	3	Повторение темы «Части речи»	с.234-237