

## Немецкий язык – 10 класс

Дата	Тема	Классная работа	Домашнее задание	Форма отчётности
8.04	Как возникло изобразительное искусство?	у.1(А), с. 128-130	упр.3 стр.130	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
9.04	Как возникли сказания и легенды, поэзия?	у. 1(В), с. 130-131,	упр.2, стр.131	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
13.04	Как возникли музыка и танцы?	у.1 (С), с.132-134	упр. 2 стр. 134	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
15.04	Музыка в Германии	у. 3, с. 135, у. 4, с. 135	упр. 4(в) стр. 136	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
16.04	Немецкая музыкальная группа «Токио Отель»	у. 5, с. 137-138,	упр.6 стр.139	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
20.04	Презентация и закрепление новой лексики	у. 2(а,в), с. 136, у.3, с.1137	упр.4, стр.142	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
22.04	Музыкальные инструменты	у. 6, с. 142, у.7, с.142, у.8, с.142	упр.8с,стр.143	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
23.04	Из истории музыки	у. 9, с. 143, у. 10(а), с. 143	упр.10(в), стр144	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
27.04	Людвиг ван Бетховен	у.1 с.145-146, у.2,с.146	Расск о Бетховене	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
29.04	Работа над грамматикой Виды придаточных предложений	грамматич. материал с.187-188	упр 4,стр.147	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
30.04	Работа над грамматикой Виды придаточных предложений	у.3, с.144-145	упр 5,стр.148	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
6.05	Работа над грамматикой Виды придаточных предложений	у.7, с.148	упр.8,стр. 148	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
7.05	И.С.Бах. В.А.Моцарт	у. 1, с. 148, у.2, с.148	презентация о немецком композиторе	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК

13.05	Музыка – язык, который каждый понимает.	у.1, с.151, у.2, с.151	упр.3, стр151	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
14.05	Немецкая молодёжь о классической и современной музыке	у.5(а,б), с.152-154	упр. 5с, стр154	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
18.05	Систематизация и повторение языкового и речевого материала раздела 4.	у.1, с.156, у.2,с.156	упр. 3(а), стр. 156	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
20.05	Систематизация и повторение языкового и речевого материала раздела 3.	упр. 3(б,с,д), стр. 156	упр. 4,стр. 159	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
21.05	Контроль аудирования	аудиофайлы с текстами	упр. 1-2,стр. 149	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
25.05	Контроль письма	тест	выполнить тест	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
27.05	Контроль чтения	тест	выполнить тест	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК
28.05	Страноведение: из истории музыки	у.1, с.161-162	упр. 2,стр. 162	отправить фотоотчет на электронную почту, в ватсап (вайбер), ВК

### Календарно-тематическое планирование для записи в журнале 10 класс

Дата	№ п/п	тема
	1	<b>Германия.</b> Активизация лексики, развитие навыков говорения.
	2	<b>Берлин.</b> Совершенствование умений участвовать в беседе; делать сообщения.
	3	<b>Берлин.</b> Развитие навыков аудирования и чтения.
	4	<b>Языки международного общения. (Немецкий язык.)</b> Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной из разных лингвострановедческих источников.
	5	<b>КОНТРОЛЬ ГОВОРЕНИЯ ПО ТЕМЕ „Deutschland“</b>
	6	<b>Аудирования по теме „ Deutschland</b>
	7	Города. Осмотр достопримечательностей. Лексическая работа.
	8	Путешествие по своей стране и за рубежом. Соверш. навыков монологической речи.
	9	Путешествие по своей стране и за рубежом. Соверш. навыков чтения с извлечением основной информации.
	10	Достоприм. городов Германии. Развитие навыков чтения и грамм. навыков: пассив.
	11	Семантизация лексического материала. <b>Контроль письма</b>
	12	Путешествие по Германии. Соверш. навыков чтения с извлечением основной информации.
	13	<b>Контроль чтения</b> Активизация и семантизация ЛЕ по теме
	14	Берлин. Соверш. грамматических навыков: пассив.
	15	Совершенствование грамматических навыков и умений.
	16	Совершенствование грамматических навыков и умений. <b>Грамматический тест № 1</b>
	17	Берлин, повтора и систематизации знаний по теме.
	18	Германия. Достопримечательности Совершенствование аудитивных навыков/
	19	Германия. Достопримечательности Совершенствование аудитивных навыков/
	20	Путешествие по Германии. Формирование навыков и умений монологической и диалогической речи по теме.
	21	Путешествие по Германии. Сообщение о стране изучаемого языка, о своей стране. Диалог-расспрос в ситуации «Ориентация в городе»
	22	Путешествие по Германии. Повторение и систематизация лексического материала по теме.
	23	Путешествие по Германии. Повторение и систематизация грамматического материала по теме.
	24	Путешествие по Германии. Повторение и систематизация лексического и грамматического материала по теме. I «Das alles ist Deutschland»
	25	Урок домашнего чтения
	26	<b>Урок защиты проектов</b>
	27	Знакомство со страноведческим материалом
	28	Урок итогового повторения по теме
	29	Молодежь в современном обществе. Школьный обмен в Европе. Развитие навыков чтения и письма; лексических навыков.(с.45)
	30	Школьный обмен в Европе. Формирование лексических навыков Обучение чтению с полным пониманием содержания
	31	Молодежные проекты (Европейская неделя молодежи). Развитие нав. чтения с извлечением информации.
	32	Чтение с пониманием основного содержания

33	Молодежные проекты (Европейская неделя молодежи). Развитие нав. чтения с извлечением информации.
34	Молодежные проекты. Совершенствование навыков монолог. высказ. на основе прочитанного. (Форум европ. мо
35	Форум европ. молодежи . Совершенствование навыков чтения с последующим обсуждением прочитанного
36	Молодеж. проекты (защита окр. среды) Совершенствован. навыков чтения.
37	Молодеж. проекты (защита окр. среды) Совершенствован. навыков чтения. <b>Контроль чтения</b>
38	Молодежный обмен (Германия). Активизация лексики.
39	Молодежный обмен Развитие языковой догадки
40	Школьный обмен. Развитие навыков письма. <b>Контроль письма</b>
41	Молодежный обмен. Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ.
42	Международный школьный обмен Развитие навыков диалогической и монологической речи
43	Молодежь в совр. обществе. Развитие грамматических навыков. <b>Грамматический тест №2</b>
44	Молодежь в совр. обществе. Развитие грамматических навыков. <b>Контроль аудирования ( по текстам админис</b>
45	Знакомство с употреблением Partizip I и Partizip II в качестве определения.
46	Тренировка в употреблении Partizip I и Partizip II в речи в качестве определени
47	Совершенствование аудитивных навыков и умений
48	<b>КОНТРОЛЬ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ монологического высказывания по теме</b>
49	<b>Защита проекта Обучение групповому обсуждению заданной проблемы</b>
50	Школьный обмен. Обучение диалогической речи.
51	Повторение и закрепление пройденного лексического грамматического материала по теме.
52	<b>Межличностные отношения с друзьями.</b> Обучение чтению с пониманием основного содержания. Знакомство с новыми ЛЕ (Работа в группах)
53	<b>Межличностные отношения с друзьями.</b> Развитие навыков аудирования.
54	Дружба, любовь... Развитие навыков чтения с полным пониманием в формате ЕГЭ.
55	Дружба. любовь.. Совершенствование навыков монолог. и диал. высказывания на основе прочитанного текста.
56	Чтение художественных тексто с пониманием основного содержания, выражать свое отношение к прочитанном его примерами из текста.
57	Работа с художественными произведениями, обсуждение в группах
58	Активизация ЛЕ по теме Развитие навыков употребления новой лексики, письма
59	Дружба, любовь... Активизация лексики
60	Развитие грамматических навыков: конъюнктив
61	Развитие грамматических навыков: конъюнктив
62	<b>Лексико-грамматический тест № 3</b> в формате ЕГЭ.
63	Развитие навыков аудир.
64	Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ.
65	Обучение ь диалогу-расспросу типа интервью
66	Обучение групповому обсуждению проблем, возникающих в отношениях молодых людей.
67	Развитие умения выразить мнение на основе прочитанного в формате ЕГЭ.
68	Развитие навыков употребления новой лексики, письма Начать работу над проектом
69	Повторить и систематизировать материал по теме
70	<b>Контроль аудирования ( по текстам администрации)</b>
71	<b>Урок защиты проектов</b>
72	Навыки и умения монологического и диалогического высказывания Навыки и умения монологической речи в ра во взаимоотношениях молодых людей в общем и о собственном опыте в частности.
73	<b>Контроль говорения ( административная к/р)</b>
74	Совершенствование навыков написания личного письма / <b>Контроль письма</b>
75	Знакомство со страноведческой информацией.
76	Обучение беседе по теме «Что такое любовь»
77	Учить выразительному чтению стихотворений и литературному переводу стихотворений по теме. <b>Контроль чт</b>
78	Работа с аутентичными текстами журнала «Витамин Д»
79	Урок домашнего чтения
80	Чтение небольших по объему аутентичных текстов с пониманием основного содержания,
81	Совершенствование навыков чтения.
82	Семантизация новой лексики с опорой на контекст и по словообразовательным элементам
83	Развитие навыков чтения с извлечением информации
84	Активизация лексики темы
85	Развитие навыков говорения на основе прочитанного.
86	Тренировка в употреблении новой лексики в различных речевых ситуациях.
87	Разв. нав. чтен. и грамматики: повторение придаточных предложений

	88	Развитие грамматических навыков(придаточные предложения)
	89	Систематизация знаний о придаточных предложениях всех видов <b>Грамматический тест №4</b>
	90	Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ
	91	Развитие навыков аудирования в формате ЕГЭ
	92	Развитие навыков говорения
	93	Развитие навыков говорения на основе прочитанного
	94	Развитие навыков говорения на основе прочитанного.
	95	Повторение материала, подготовка к тестированию
	96	Знакомство с современными музыкальными течениями Германии
	97	<b>Итоговый тест</b>
	98	
	99	
	100	
	101	Повторение лексического и грамматического материала. Анализ ошибок теста
	102	Повторение лексического и грамматического материала. Анализ ошибок теста