





Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / Е.С. Блинкова / Протокол № 1 от « 24 » августа 2016г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б. Миронова / от « 24 » августа 2016г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  / Т.Е. Швецова / для ДОКУМЕНТОВ Приказ № 65 от « 25 » августа 2016г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа

по ОПС для 9 класса

на 2016-2017 учебный год

базовый уровень

34 часа

Автор учебника: В.Д. Симоненко

Составитель: учитель

Швецов Вячеслав Геннадьевич

2016год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- ◆ уровень развития своих профессионально важных качеств;
- ◆ сферы трудовой деятельности; правила выбора профессии, карьеры;
- ◆ значение правильного самоопределения для личности и общества;
- ◆ возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств;
- ◆ пути получения профессионального образования;
- ◆ необходимость учёта качеств личности при выборе профессии.

Учащиеся должны уметь:

- ◆ осуществлять самоанализ развития своей личности;
- ◆ проводить профессиографический анализ профессий и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями;
- ◆ находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, о путях его получения и трудоустройстве;
- ◆ сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования и трудоустройства.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата проведения урока		№ урока		Раздел. Тема урока.	§ учебника
по плану	фактически	п/п	в теме		
				Введение (1 ч.)	
7.09.		1	1	Основы профессионального самоопределения.	§35
				Внутренний мир человека и система представлений о себе (2 ч.)	
14.09.		2	1	Внутренний мир человека и система представлений о себе	§38
21.09.		3	2	Практическая работа «Методика самооценки личности».	§38
				Классификация профессий (2 ч.)	
28.09.		4	1	Формула профессии	§36
5.10.		5	2	Классификация профессий по предмету труда (типы профессий)	§36
				Профессиональные интересы и склонности (3 ч.)	
12.10.		6	1	Профессиональные интересы и склонности	§39
19.10.		7	2	Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)	§39
26.10.		8	3	Методика «Карта интересов»	§39
				Способности, условия их проявления и развития (2 ч.)	
9.11.		9	1	Способности, условия их проявления и развития	§39
16.11.		10	2	Способности, условия их проявления и развития. Тест Айзенка	§39
				Природные свойства нервной системы (2 ч.)	
23.11.		11	1	Природные свойства нервной системы.	§40

30.11.		12	2	Природные свойства нервной системы. Тест Русалова.	§40
			Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении (2 ч.)		
7.12.		13	1	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении.	§41
14.12.		14	2	Методика Бурдона. Методика «Кубика Кооса».	§41
			Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении (2 ч.)		
21.12.		15	1	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	§42
28.12.		16	2	Методика определения типа ценностных ориентаций. Анкета мотивов выбора профессии.	§42
			Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность (2 ч.)		
11.01.		17	1	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	
18.01.		18	2	Профессиональная пригодность. Опросник Дж. Холланда.	
			Здоровье и выбор профессии (2 ч.)		
25.01.		19	1	Здоровье и выбор профессии.	§43
1.02.		20	2	Здоровье и выбор профессии. Задания на выявление индексов здоровья	§43
			Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности (2 ч.)		
8.02.		21	1	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.	
15.02.		22	2	Профориентационная игра «Угадай профессию».	
			Профессиональная проба (2 ч.)		
22.02.		23	1	Профессиональная проба.	§44
1.03.		24	2	Профессиональная проба. Опросник профессиональной готовности.	§44
			Человек среди людей (3 ч.)		
15.03.		25	1	Человек среди людей. Личность и	

				межличностные отношения в группах. Лидерство.	
22.03.		26	2	Человек среди людей. Виды общения. Диагностические процедуры.	
5.04.		27	3	Человек среди людей. Развивающие процедуры.	
			Современный рынок труда и его требования к профессионалу (2 ч.)		
12.04.		28	1	Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Виды предприятий.	
19.04.		29	2	Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Кадровое планирование.	
			Пути получения профессии (1 ч.)		
26.04.		30	1	Пути получения профессии	
			Моя профессиональная карьера (3 ч.)		
3.05.		31	1	Моя профессиональная карьера. Понятие. Критерии.	
10.05.		32	2	Моя профессиональная карьера. Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение.	
17.05.		33	3	Моя профессиональная карьера. Индивидуальный профессиональный план.	
			Итоговые уроки (2 ч.)		
24.05.		34	1	Тестовый контроль знаний по курсу.	
31.05.		35	2	Итоговый урок	

2. Содержание учебного предмета

Введение (1 ч.)

Основы профессионального самоопределения. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Правила выбора профессии.

Внутренний мир человека и система представлений о себе (2 ч.)

Сущность концепции «Я». Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки.

Классификация профессий (2 ч.)

Формула профессии. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Профессии типов «человек - человек», «человек - техника», «человек - природа», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ».

Профессиональные интересы и склонности (3 ч.)

Сущность понятий «профессиональный интерес» и «склонности». Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью методик «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)», коммуникативных, организаторских склонностей (КОС-1).

Способности, условия их проявления и развития (2 ч.)

Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей. Выявление и оценка математических способностей, уровня интеллектуального развития. Методики «Числовые ряды», «Быстрый счет», тесты Айзенка.

Природные свойства нервной системы (2 ч.)

Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента. Тест Русалова.

Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении (2 ч.)

Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка уровня кратковременной наглядно-образной памяти (методика КНОП), пространственных представлений (методика «Кубика Кооса»), внимания (тест Бурдона, «Красно-черная таблица»), мышления (методики ШТУР, тесты Амтхауэра, Равена).

Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении (2 ч.)

Выявление ведущих мотивов деятельности (методика ДВМ). Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентации в профессиональном самоопределении и служебной карьере.

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность (2 ч.)

Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность. Тест Холланда.

Здоровье и выбор профессии (2 ч.)

Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека. Реакция на различные раздражители (звуковой, тепловой, световой). Выявление и оценка реакций с помощью универсального рефлексометра.

Координация движений, динамический и статический тремор рук и профессиональная деятельность. Выявление и оценка координации движений и тремора рук с помощью тремокоординатрии.

Глазомер и его роль в профессиональной деятельности. Методики и оценки пространственного и линейного глазомера.

Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности (2 ч.)

Производство средств производства. Роль тяжелой промышленности и сельского хозяйства. Структура тяжелой промышленности. Добыча сырья и топлива и добывающие отрасли промышленности. Энергетический комплекс. Перерабатывающие отрасли промышленности. Metallургия, производство конструкционных материалов. Машиностроение. Приборостроение. Химическое и биологическое производство. Строительство. Сельское хозяйство. Легкая промышленность, полиграфия, транспорт. Сфера услуг. Торговля. Жилищно-коммунальное хозяйство и бытовое обслуживание. Системы передачи информации: телефонная связь, радиосвязь, радиовещание, телевидение; просвещение, культура, медицинское обслуживание.

Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом рынка труда. Занятость и самозанятость. Профессиограммы наиболее распространенных профессий. Деловая игра «Профессиографическое лото». Профессиограмма и психограмма.

Профессиональная проба (2 ч.)

Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении. Уточнение профессиональных интересов с помощью опросника профессиональной готовности (ОПГ).

Человек среди людей (3 ч.)

Личность и межличностные отношения в группах. Лидерство. Совместная деятельность в трудовом коллективе. Психологическая совместимость людей. Принятие групповых решений.

Виды общения. Конфликты, пути разрешения конфликтных ситуаций.

Диагностические процедуры. Опросники «Потребность в общении», «Диагностика межличностных отношений», «Эмпатия».

Развивающие процедуры. Элементы социально-психологического тренинга (умение вести диалог, поведение в конфликтных ситуациях). Психотехническая игра «Угадай человека».

Современный рынок труда и его требования к профессионалу (2 ч.)

Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Акционерные общества, концерны, хозяйственные ассоциации, объединения. Кооперация, аренда, индивидуальная трудовая деятельность.

Новый тип организации людей в производственной деятельности в условиях рыночной экономики. Самоокупаемость. Самофинансирование.

Рынок, его функции, структура. Спрос и предложение, методы их урегулирования. Внутренний и внешний рынок. Конкуренция. Конъюнктура рынка. Формирование рыночной инфраструктуры. Развитие предпринимательства.

Кадровое планирование. Банки данных о рабочей силе (спрос и предложение). Прогнозирование состояния рынков рабочей силы.

Занятость населения. Безработица.

Практическая работа. Определение изменений состава профессий на одном из предприятий за последние пять лет.

Пути получения профессии (1 ч.)

Система профессионально-технического образования. Типы ПТУ, условия приёма и обучения в них. Подготовка рабочих на производстве.

Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приёма и обучения.

Типы высших учебных заведений, условия приёма и обучения студентов.

Возможности квалификационного роста.

Практическая работа. Письменная работа «Мой путь в профессию».

Моя профессиональная карьера (3 ч.)

Понятие о профессиональной карьере. Критерии профессиональной компетентности.

Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.

Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение.

Практическая работа. Анализ личного профессионального плана.

Итоговые уроки (2 ч.)

Тестовый контроль знаний по курсу.