

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Лава

Утверждаю:

Директор МОУ СШ с.Лава:  (Т.Е. Швецова)

Приказ № 65 от 5 августа 2021 г.

## **Программа**

# **Здоровье школьников МОУ СШ с.Лава**

2021 год

## Паспорт программы

|  |   |
|--|---|
| Инициатор программной разработки         | Администрация МОУ СШ с.Лава   |
| Цель Программы                           | Совершенствование системы формирования здоровьесберегающей среды в условиях образовательного учреждения   |
| Задачи Программы                         | <p>Создание в школе безопасных, психологически-комфортных условий, отвечающих санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности. Совершенствование системы школьного питания, обеспечивающей качественное, сбалансированное питание обучающихся.</p> <p>Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга и диагностики за состоянием и динамикой здоровья обучающихся.</p> <p>Повышение уровня информированности педагогов в области современных здоровьесберегающих технологий в условиях образовательного процесса. Освоение и применение педагогами методов и технологий на уроках, во внеурочной деятельности, сберегающих здоровье обучающихся.</p> <p>Повышение качества физкультурно-оздоровительных обучающих и воспитательных мероприятий, активизация применения здоровьесберегающих технологий в воспитательной работе по воспитанию культуры здоровья обучающихся.</p> <p>Создание системы профилактической работы по формированию ЗОЖ, направленной одновременно на всех участников образовательного процесса: родителей, обучающихся, педагогов, использование новых активных форм просветительской работы и PR- технологий.</p> |
| Основные разделы Программы (направления) | Организационные мероприятия по созданию материально-технических и санитарно-гигиенических условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обеспечение качественного и рационального питания школьников  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>и педагогов.</p> <p>Медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг здоровья школьников.</p> <p>Образовательно-просветительская работа в области формирования системы знаний о здоровьесбережении у обучающихся, педагогов и родителей школы.</p> <p>Организация и проведение профилактических оздоровительных и спортивных мероприятий</p> <p>Контроль и оценка качества деятельности исполнителей Программы в области здоровьесбережения.</p>   |
| <p>Исполнители программных мероприятий</p> <p>Партнёры</p> | <p>Администрация МОУ СШ с.Лава</p> <p>Учителя</p> <p>Классные руководители</p> <p>Могут быть партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживающая организация общественного питания</li> <li>- ГИБДД</li> <li>- фельдшер ФАП</li> </ul>   |
| <p>Прогнозируемые конечные результаты</p>                  | <p>Система мониторинга за состоянием здоровья школьников и медико-физиологического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с целью профилактики отклонений здоровья обучающихся школы.</p> <p>Условия образовательного процесса, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Создание спортивной зоны на территории школы для реализации двигательной активности обучающихся.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, получающих сбалансированное питание. Оснащение столовой современным оборудованием.</p> <p>Применение учителями здоровьесберегающих технологий в рамках урока, интеграция тем по воспитанию культуры здоровья обучающихся, валеологии в преподавание базисных дисциплин.</p> <p>Повышение качества и количества воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися, педагогами и родителями.</p> <p>Применение новых технологий и форм в просветительской воспитательной работе по пропаганде необходимости ЗОЖ: реализация пропаганды силами самих обучающихся, школьного</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>актива.</p> <p>Высокий уровень информированности обучающихся, педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>Трimestровая система организации образовательного процесса.</p> <p>Снижение заболеваемости среди обучающихся на 5%, уменьшение количества пропусков уроков обучающимися по причине болезни на 5 %.</p>  |
| <p>Целевые индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации Программы</p> | <p>Увеличение числа обучающихся, получающих организованное сбалансированное питание до 95%</p> <p>Увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях.</p> <p>100-% информированность обучающихся, педагогов и родителей по актуальным вопросам здоровьесбережения, в том числе рационального сбалансированного питания.</p> <p>Уменьшение количества пропусков уроков обучающимися по причине болезни.</p> <p>Увеличение количества воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися, педагогами и родителями.</p> |
| <p>Формы и методы управления реализацией Программы</p>                               | <p>Руководство и текущее управление реализацией Программы осуществляет администрация МОУ СШ с.Лава.</p> <p>Заместители директора по УВР и ВР и завхоз в пределах своей компетенции разрабатывают проекты нормативных документов, проекты приказов, положений, организационных планов действий, необходимых для реализации Программы, осуществляют контроль, коррекцию и регулирование, проводят анализ хода реализации Программы.</p>   |

## Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

В соответствии с Законом РФ ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации” здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Одной из важнейших проблем, которая стоит перед современным обществом, является проблема сохранения и улучшения здоровья нации, и особенно её самой уязвимой части – детей и подростков. По данным научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук за последние годы нормально физически развитых школьников стало на 8,2 % меньше, менее 10 % выпускников школ можно назвать здоровыми. В последнее десятилетие выросло число факторов, которые раньше не составляли проблем для школьных врачей, педагогов, родителей, учащихся. Год от года возрастают учебные нагрузки, досуг всё чаще отдаётся видео и компьютерам, что приводит к гиподинамии, нарушению осанки и зрения.

В школе вопросам здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса уделяется особое приоритетное внимание.

Развитие любой современной школы идет по пути интенсификации, увеличения физических и психических нагрузок на ученика. Для восполнения энергозатрат обучающихся в школе должны быть созданы условия для организации и предоставления школьникам горячего сбалансированного питания. Для обеспечения горячего питания в школе 5 учебных дней работает столовая на 60 мест. Длительность перемен для приёма пищи составляет 15 минут. Администрация школы ежемесячно отслеживает количество обучающихся, получающих организованное горячее питание и тех, кто питается в школе.

Результаты мониторинга по охвату организованным горячим питанием в 2019-2020 учебном году представлены в таблице:

| Классы               | Всего, чел. | Получали организованное горячее питание, чел. | % от общего числа |
|----------------------|-------------|---|-------------------|
| 1-4                  | 28 чел      | 28 чел.                                       | 100 %             |
| 5-9                  | 31 чел.     | 31 чел.                                       | 100 %             |
| 10-11                | 5 чел.      | 5 чел.  | 100 %             |
| Итого по учреждению: | 64 чел.     | 64 чел.                                       | 100 %             |

Исходя из вышеприведенных данных, можно сделать вывод: если обучающиеся начального и среднего звена все получают горячее организованное питание, то в старшем звене процент охвата горячим питанием идет на убыль. Причины этому разные: невысокий уровень дохода в семьях, недостаточная информированность родителей и обучающихся о

необходимости полноценного питания в школе как одного из основных условий сохранения здоровья ребенка, непривлекательность для обучающихся самого питания в школьной столовой. Чтобы принципиально изменить ситуацию к лучшему по вопросам здоровьесбережения в школе, необходимо комплексное решение проблем (правовых, социальных, финансовых, технологических).

С этой целью в школе разработана целевая программа «Здоровье школьников», которая составлена на основании следующих нормативных документов: Конституции РФ; Конвенции о правах ребенка; Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Закона РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»; Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; письма Минобрнауки РФ от 26.06.2003 г. № 23-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»; письма Минобрнауки РФ от 28.04.2003 № 13-51-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся ОУ// Вестник образования – 2003, июль №7; «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02» // Официальные документы в образовании – 2003, №3; приказа Минобрнауки, Минздрава РФ от 31.05.2002 № 176/2017 «О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ» // Официальные документы в образовании 20/2002; письма Минобрнауки «О работе экспериментальных общеобразовательных учреждений по направлению «Здоровьесберегающие технологии»// Официальные документы в образовании - 2002, №26; письма Минобрнауки РФ от 21.02.2001 №1 «О классах охраны зрения в общеобразовательных и специальных (коррекционных) ОУ»; приказа Минобрнауки РФ от 28.02.2000 г. № 619 «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде» // Вестник образования – 2000, апрель №8; письма Минобрнауки России от 26.01.2000 г. № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»; санитарных правил «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях» // Вестник образования – 2000, №1; решения коллегии Минобрнауки РФ от 08.04.1997 г. № 4/2 «Об организации работы с детьми со школьной дезадаптацией»; приказа Минобрнауки России и Минздрава России от 30.06.98 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»).

Целевая программа «Здоровье школьников», предусматривает комплексный подход в решении вопросов здоровьесбережения и включает в себя 5 разделов:

1. Организационные мероприятия по созданию материально-технических и санитарно-гигиенических условий для сохранения и укрепления здоровья

обучающихся. Обеспечение качественного и рационального питания школьников и педагогов.

2. Медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг здоровья школьников.

3. Образовательно-просветительская работа в области формирования системы знаний о здоровьесбережении у обучающихся, педагогов и родителей обучающихся школы.

4. Организация и проведение профилактических оздоровительных и спортивных мероприятий.

5. Контроль и оценка качества деятельности исполнителей Программы в области здоровьесбережения.

Программные мероприятия по предоставлению обучающимся качественного и рационального питания как одного из приоритетных направлений работы в области здоровьесбережения, формирование здорового образа жизни и культуры здоровья и безопасного поведения школьников:

- организационные мероприятия по предоставлению качественного питания, контроль за соблюдением норм СанПиН;

- мониторинг охвата горячим питанием;

- просветительская работа о необходимости сбалансированного питания школьников как главного условия сохранения здоровья с охватом всех участников образовательного процесса;

- организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися по пропаганде здорового питания.

- контроль за организацией горячего питания школьников.

- формирование безопасности здоровья детей.

- изучение, практическое применение и соблюдение правил ПДД.

## **Ресурсы, которыми располагает МОУ СШ с.Лава для эффективного решения поставленных задач.**

Наша школа открыта в 1968 году. За это время образовательным учреждением накоплен серьезный педагогический опыт, сложился работоспособный коллектив с достаточно высоким творческим потенциалом. Из 11 преподавателей 10 имеют высшее образование, 2 - среднее профессиональное. По стажу работы коллектив представлен следующим образом: 1-5 лет – 2 человека, 6-20 лет - 5 человек, свыше 20 лет - 4 человека.

Высокий уровень профессионализма значительной части преподавателей подтверждается тем, что 11 учителей имеют первую квалификационные категории. Педагоги активно используют в своей практике работы продуктивные образовательные технологии, в том числе и ИКТ. Образовательное учреждение имеет необходимое методическое обеспечение программ базового и программного уровня. Все рабочие программы, по которым ведётся преподавание, обеспечены необходимым учебно-методическим комплектом, в который входят учебники, рабочие тетради, методические пособия, учебные кабинеты располагают разнообразной методической литературой, разработками уроков, включая практические материалы по организации двигательной активности, обучению жизненно-важным навыкам ЗОЖ. Информационные ресурсы, которыми располагает образовательное учреждение, представлены проектами и материалами посвященными профилактике ПАВ, практическими материалами по проведению родительских собраний по проблемам здоровья, профилактике вредных привычек. Школа имеет необходимую учебно-материальную базу, которая представлена 10 хорошо оборудованными учебными кабинетами, отдельными мастерскими для преподавания курса технологии, компьютерным классом, спортивным залом, спортивными площадками, библиотекой, столовой на 60 посадочных мест, кабинетом здоровья, школьным музеем. Пришкольная территория образовательного учреждения, как и большие рекреации, представляют хорошие возможности для озеленения и проведения активного отдыха на свежем воздухе. Таким образом, на основании выше изложенного можно сделать вывод, что у образовательного учреждения при условии дальнейшего совершенствования ресурсного обеспечения, есть все возможности для реализации поставленных задач.



## Основные разделы (направления) Программы и программные мероприятия

| № п/п  | Мероприятия   | Сроки исполнения | Участники   | Ответственные                         |
|--|---|------------------|---|---------------------------------------|
| 1  | 2   | 3                | 4   | 5                                     |
| <b>Раздел 1. Организационные мероприятия по созданию материально-технических и санитарно-гигиенических условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обеспечение качественного и рационального питания школьников и педагогов.</b> |   |                  |   |                                       |
| 1.1  | Организация ремонтных работ пищеблока   | Июль 2020 г.     | администрация   | завхоз                                |
| 1.2  | Смотр-конкурс учебных кабинетов начальной школы   | Август 2020 г.   | учителя начальных классов                                   | Комиссия                              |
| 1.3  | Работа комиссии по проверке готовности физкультурно-оздоровительной базы, учебных кабинетов, в т.ч. кабинетов физики, информатики, химии, технологии (проверка документации, наличие инструкций, журналов инструктажей для учащихся, составление акта приемки на готовность к новому учебному году) | Август           | Учитель физической культуры, заведующие учебными кабинетами | заместитель директора по УВР и завхоз |
| 1.4  | Профилактический пожарно-технический осмотр здания школы (помещений, кабинетов, электрооборудования)  | Август           | заведующие учебными кабинетами, персонал                    | пожарно-техническая комиссия          |
| 1.5  | Осмотр помещений столовой по итогам проведенного ремонта. Оценка соблюдения санитарно-гигиенических условий и готовность к работе в новом учебном году  | Август           | администрация   | фельдшер завхоз                       |
| 1.6  | Подготовка медицинского кабинета к работе в новом учебном году, обеспечение его медицинским инвентарем,   | Август           | администрация, фельдшер                                     | фельдшер                              |

|      |  |  |   |  |
|------|--|--|---|--|
|      | проверка имеющейся и подготовка новой необходимой медицинской документации.  |  |   |  |
| 1.7  | Приказ о назначении ответственных лиц и установлении противопожарного режима в школе в новом учебном году.   | Август   | администрация школы                                 | завхоз                                       |
| 1.8  | Работа по заявкам на приобретение необходимого школьного инвентаря, спортивного оборудования и мебели  | Постоянно<br>В течение года                                    | заведующие кабинетами, учителя                      | завхоз                                       |
| 1.9  | Работа по организации школьного питания, составление графика питания<br>Приказ об организации работы столовой в текущем учебном году                           | Сентябрь   | администрация школы                                 | заместитель директора по ВР                  |
| 1.10 | Сбор документов на предоставление льготного питания обучающимся школы  | Сентябрь   | родители 1-11 кл.                                   | заместитель директора по ВР                  |
| 1.11 | Работа комиссии по предоставлению льготного питания обучающимся школы  | Сентябрь<br>ежегодно<br>и в течение года по мере необходимости | зам.дир по ВР,<br>общешкольный родительский комитет | комиссия по предоставлению льготного питания |
| 1.12 | Контроль над выполнением требований САНПиН в школьной столовой и санузлах  | Ежедневно  | работники столовой, уборщики помещений              | фельдшер<br>завхоз                           |
| 1.13 | Организация перевода обучающихся на урок физической культуры – соблюдение правил техники безопасности  | Сентябрь   | Учитель физической культуры                         | завхоз                                       |
| 1.14 | Размещение инструкций по охране труда и технике безопасности для каждого вида электрооборудования, табличек с указанием ответственных за пожарную безопасность | Сентябрь   | зав.кабинетами                                      | завхоз                                       |
| 1.15 | Введение второй обуви  | Сентябрь   | Классные руководители                               | администрация                                |
| 1.16 | Разработка Положения об организации питания школьников   | Октябрь  | администрация                                       | заместитель директора по ВР                  |

|      |  |                          |   |                              |
|------|--|--------------------------|---|------------------------------|
| 1.17 | Профилактический текущий осмотр спортивного оборудования   | Октябрь                  | учитель физической культуры                 | зам. директора по УВР        |
| 1.18 | Уборка пришкольной территории от листьев и сгораемого мусора   | Октябрь                  | персонал                                    | заместитель директора по ВР  |
| 1.19 | Осуществление контроля над соблюдением САНПиН при мытье посуды в столовой школы  | Ежедневно                | персонал столовой                           | фельдшер                     |
| 1.20 | Работа над материально-техническим оснащением столовой по результатам анкетирования родителей и обучающихся                            | Октябрь                  | администрация                               | заместитель директора по ВР  |
| 1.21 | Оснащение столовой современным технологическим оборудованием   | В течение года           | администрация                               | заместитель директора по ВР  |
| 1.22 | Приобретение необходимого доготовочного оборудования для школьной столовой   | В течение года           | администрация                               | заместитель директора по ВР  |
| 1.23 | Контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм (тепловой и световой режимы), замена окон  | Ноябрь                   | персонал школы                              | фельдшер                     |
| 1.24 | Разработка Положения о медицинском обслуживании обучающихся школы  | Ноябрь                   | администрация                               | заместитель директора по ВР  |
| 1.25 | Профилактический обход здания пожарно-технической комиссией в предпраздничные дни  | Постоянно в течение года | пожарно-техническая комиссия зав.кабинетами | завхоз                       |
| 1.26 | Контроль над соблюдением теплового режима и усиленного режима санитарно-гигиенической уборки помещений в период эпидемии гриппа и ОРВИ | Декабрь                  |   | фельдшер, завхоз             |
| 1.27 | Профилактический осмотр и подготовка спортивного инвентаря к зимнему сезону  | Декабрь                  | учитель физической культуры                 | учитель физической культуры. |
| 1.28 | Обследование здания и территории школы, учебных кабинетов, вспомогательных помещений с целью проверки выполнения норм САНПиН, ПБ и     | Декабрь                  | администрация школы, зав.кабинетами         | завхоз                       |

|      |   |                |                                |  |
|------|---|----------------|--------------------------------|--|
|      | антитеррористических мероприятий (составление акта по итогам обхода)  |                |                                |  |
| 1.29 | Планирование оборудования спортивной зоны на территории у школы (зонирование территории).                                       | Август 2020    | администрация                  | директор завхоз                              |
| 1.30 | Подготовка лыжной трассы для занятий зимой на улице   | Январь         | учитель физической культуры    | Учитель физической культуры                  |
| 1.31 | Заседание комиссии по организации льготного питания   | Январь         | родители 1-11 кл.              | комиссия по предоставлению льготного питания |
| 1.32 | Контроль над соблюдением теплового режима и усиленного режима санитарно-гигиенической уборки помещений в период эпидемии гриппа | Январь         |                                | фельдшер, завхоз                             |
| 1.33 | Очистка территории и крыши зданий школы от снега и льда   | Январь         | персонал                       | завхоз                                       |
| 1.34 | Работа в рамках целевой программы «Школьное питание».   | В течение года | администрация                  | заместитель директора по ВР                  |
| 1.35 | Очистка территории и крыши зданий школы от снега и льда   | Январь         | персонал                       | завхоз                                       |
| 1.36 | Контроль над обеспечением режима проветривания и соблюдением санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы.            | Март           | заведующие кабинетами, учителя | фельдшер ФАП                                 |
| 1.37 | Обход помещений начальных классов «Соблюдение требований САНПиН и ПБ во время образовательного процесса»                        | Март           | администрация                  | зам. директора по УВР завхоз                 |
| 1.38 | Составление расписания экзаменов и консультаций для переводных и выпускных классов с учетом соблюдения норм САНПиН              | Апрель         | администрация                  | зам. директора по УВР                        |
| 1.39 | Работа по проектированию учебного плана на 2017-2018 учебный год в соответствии с нагрузкой, определенной Базисным              | Апрель         | администрация                  | заместитель директора по УВР                 |

|      |  |                          |   |   |
|------|--|--------------------------|---|---|
|      | учебным планом.  |                          |   |   |
| 1.40 | Подготовка спортивного инвентаря для проведения уроков физической культуры на свежем воздухе   | Апрель                   | учитель физической культуры                 | учитель физической культуры                   |
| 1.41 | Обход здания перед майскими праздниками, вспомогательных помещений с целью проверки выполнения норм ПБ, обследование эвакуационных выходов, вспомогательных помещений, составление акта                                  | Апрель                   | пожарно-техническая комиссия зав.кабинетами | завхоз  |
| 1.42 | Озеленение территории школы  | Май                      | персонал, классные руководители             | завхоз  |
| 1.43 | Смотр-конкурс учебных кабинетов  | Май                      | заведующие кабинетами, администрация        | комиссия по смотру-конкурсу учебных кабинетов |
| 1.44 | Подготовка помещений и физкультурно-спортивной базы школы к косметическому ремонту   | Июль                     | персонал, учитель физической культуры       | завхоз  |
| 1.45 | Работа по монтажу спортивной зоны на территории возле школы  | Май - сентябрь           | персонал                                    | завхоз  |
| 1.46 | Осуществлять контроль за санитарно – гигиеническими условиями образовательного процесса (санитарное состояние помещений, освещение, температура, режим соблюдения перемен, правильное расстояние парт, станков и т. д.). | Ежедневно в течение года | Персонал Заведующие кабинетами              | Фельдшер, зам. директора по УВР               |
| 1.47 | Проводить контроль над качеством и технологией хранения и раздачи пищи, мытьем посуды.   | Ежедневно в течение года | Работники столовой                          | фельдшер                                      |
| 1.48 | Проводить осмотр персонала на вирусные и гнойничковые заболевания  | Ежедневно в течение года | Персонал                                    | фельдшер                                      |
| 1.49 | Оформление стенда по ПДД   | Сентябрь                 |   | Старшая                                       |

## Раздел 2.Медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг здоровья школьников.

|     |  |                                   |                                 |                  |
|-----|--|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 2.1 | <p>Организация проведения медицинского осмотра всех учащихся в течение года (до врачебно-медицинского обследования) и диспансеризацию детей I, V, VIII классов.</p> <p>Диспансеризация подростков.</p> <p>а) составление графика и согласование его с директором;</p> <p>б) определить у каждого учащегося группу физкультуры для занятий физкультурой;</p> <p>в) обследование учащихся с комплексом программы;</p> <p>г) завершить все этапы медицинского осмотра школьников с участием врачей специалистов.</p> <p>д) провести оценку и назначить по результатам осмотров лечебного мероприятия.</p> | Сентябрь-октябрь                  | 1-4,<br>5-9,<br>10-11 классы    | фельдшер         |
| 2.2 | Ежедневный осмотр обратившихся за медицинской помощью, выявление инфекционных заболеваний  | Ежедневно в течение учебного года | 1-11 классы<br>Сотрудники школы | фельдшер         |
| 2.3 | Медицинский контроль над состоянием здоровья обучающихся школы - участников районных соревнований  | Ежегодно в течение учебного года  | 5-11 классы                     | фельдшер         |
| 2.4 | Диагностика уровня познавательных процессов и стрессоустойчивости юношей 9-10-11 классов для написания характеристик для военкомата.   | Сентябрь-октябрь                  | 10-11 классы                    | Кл. руководитель |
| 2.5 | Анализ результатов медицинского осмотра. Оформление данных о медицинском осмотре, физкультурной группе и рекомендации в листке здоровья в классные журналы, составление списков для учителей физкультуры   | До 1 октября                      | 1-4,5-11 классы                 | фельдшер         |

|      |   |                         |                  |                        |
|------|---|-------------------------|------------------|------------------------|
| 2.6  | Социометрическое исследование классов   | В течение года          | 4, 5-11 классы   | Кл. руководители       |
| 2.7  | Изучение школьной тревожности младших подростков (групповая диагностика).   | Ноябрь                  | 1,5 классы       | Кл. руководители       |
| 2.8  | Составление плана профилактических прививок.  | Октябрь                 | 1-4, 5-11 классы | фельдшер               |
| 2.9  | Изучение школьной мотивации и социального статуса коллектива  | Ноябрь                  | 4, 5-11 классы   | Кл.руководители        |
| 2.10 | Контроль над прохождением ФЛГ и медицинского осмотра персоналом школы   | сентябрь                | Сотрудники школы | фельдшер               |
| 2.11 | Анализ результатов медицинского осмотра, доведение информации до сведения родителей, учителей. Занести данные о медицинском осмотре и рекомендации в листке здоровья. | Декабрь                 | 1-4,5-11 классы  | фельдшер               |
| 2.12 | Диагностика уровня воспитанности учащихся   | Декабрь                 | 4,5-11 классы    | Кл.руководители        |
| 2.13 | Обеспечение медицинского осмотра и получение согласия родителей перед прививками  | В течение года          | 1-4,5-11 классы  | фельдшер               |
| 2.14 | Организация профилактического медицинского осмотра юношей допризывного возраста   | Январь                  | Юноши 9-10 кл.   | фельдшер               |
| 2.15 | Диспансеризация подростков, составление графика и согласование его с директором;  | Февраль                 | 8-11 классы      | фельдшер               |
| 2.16 | Контроль за прохождением ФЛГ обучающихся школы  | Февраль                 | 8-11 классы      | фельдшер               |
| 2.17 | Организовать и провести санитарию полости рта   | В течение года          | 1-4, 5-11 классы | стоматолог<br>фельдшер |
| 2.18 | Мониторинг уровня познавательных процессов  | Февраль.                | 1-4, 5-11 классы | Кл. руководители       |
| 2.19 | Организация профилактического осмотра гинекологом   | Март-Апрель             | девушки 8-11 кл. | фельдшер               |
| 2.20 | Профилактические прививки согласно календарю прививок   | В течение учебного года | 1-11 классы      | фельдшер               |
| 2.21 | Социометрическое исследование   | Апрель                  | 1-4, 5-11 классы | Кл                     |

|      |  |                           |  |                             |
|------|--|---------------------------|--|-----------------------------|
|      | класса, диагностика удовлетворенности взаимоотношениями в коллективе.  |                           |  | .руководител и              |
| 2.22 | Диагностика уровня тревожности на конец учебного года.   | Май                       | 1,4,5 классы                                   | Кл. руководител и           |
| 2.23 | Анализ результатов медико-физиологического мониторинга. Анализ заполнение базы данных о состоянии здоровья учащихся.       | Май                       | 1-4,5-11 классы                                | фельдшер                    |
| 2.24 | Диагностика уровня воспитанности учащихся  | Май                       | 1-4,5-11 классы                                | Кл. руководител и           |
| 2.25 | Ежедневный осмотр обратившихся за медицинской помощью, выявление инфекционных заболеваний                                  | Ежедневно                 | 1-11 классы<br>сотрудники школы                | фельдшер                    |
| 2.26 | Организация учета и изоляции заболевших инфекционными заболеваниями и проведение осмотра контактов.                        | Ежедневно                 | 1-11 классы<br>сотрудники школы                | фельдшер                    |
| 2.27 | Дополнительные индивидуальные диагностики и консультации по заявкам учителей школы, администрации, родителей, обучающихся. | Ежедневно                 | 1-11 классы,<br>сотрудники школы,<br>родители. |                             |
| 2.28 | Выступление на родительских собраниях, педагогических советах по полученным результатам диагностических исследований.      | в течение года            | 1-4, 5-11кл.                                   | Кл. руководител и           |
| 2.29 | Мониторинг охвата горячим питанием   | Ежемесячно в течение года | 1-4, 5-11кл.                                   | заместитель директора по ВР |
| 2.30 | Анкетирование родителей и обучающихся по определению уровня удовлетворенности школьным питанием                            | декабрь, май              | 1-11 классы,<br>родители.                      | заместитель директора по ВР |

**Раздел 3. Образовательно-просветительская работа в области формирования системы знаний о здоровьесбережении у обучающихся, педагогов и родителей школы.**

|       |  |          |             |          |
|-------|--|----------|-------------|----------|
| 3.1.1 | Беседа с учащимися по профилактике сыпного тифа и педикулеза | Сентябрь | 1-11 классы | фельдшер |
|-------|--|----------|-------------|----------|



|        |   |                |                           |                                     |
|--------|---|----------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 3.1.2  | Беседа с учащимися по профилактике чесотки и кожных заболеваний   | Сентябрь       | 1-11 классы               | фельдшер                            |
| 3.1.3  | Беседа о правильной осанке «Держите спину, ваше Величество!»  | в течение года | 1-4 классы                | Классные руководители               |
| 3.1.4  | Оформление стенда по профилактике педикулеза и кожных заболеваний   | Сентябрь       | 5-11 классы               | фельдшер                            |
| 3.1.5  | Лекторий для родителей «Полноценное сбалансированное питание – одно из главных условий сохранения здоровья школьника»   | Октябрь        | 1-11 классы               | фельдшер                            |
| 3.1.6  | Беседа с учащимися «Что значит питаться правильно?» с приглашением врачей-педиатров   | Ноябрь-декабрь | 1-4, 5-8 классы           | фельдшер                            |
| 3.1.7  | Конкурс сочинений «Как я провел лето с пользой для здоровья», «Летний отдых – способ укрепить организм».  | Сентябрь       | 2-8 классы                | учителя русского языка и литературы |
| 3.1.8  | Инструктаж учителей, персонала школы по вопросам соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований безопасности при работе в школе   | Сентябрь       | сотрудники школы          | фельдшер                            |
| 3.1.9  | Беседа с обучающимися и родителями по профилактике туберкулеза и значимости постановки проб Манту.  | Октябрь        | 1-4 классы<br>5-11 классы | фельдшер                            |
| 3.1.10 | Лекция для персонала школы (в т. ч. работников буфета и уборщиков помещений) «Профилактика распространения инфекционных кишечных, гнойничковых заболеваний. Санитарно-гигиенические требования при работе в образовательном учреждении» | Октябрь        | персонал                  | фельдшер<br>завхоз                  |
| 3.1.14 | Выступление на педсовете по проблеме здоровьесберегающих технологий в школе с представлением обновленной программы «Здоровье  | декабрь        | педагоги                  | заместитель директора по ВР         |

|         |   |                  |                  |                                 |
|---------|---|------------------|------------------|---------------------------------|
|         | школьников».  |                  |                  |                                 |
| 3.1.15  | Консультации персонала школы по прохождению медицинского осмотра  | Июнь-август      | персонал         | фельдшер                        |
| 3.1.16  | Лекторий для родителей «Полноценное сбалансированное питание – одно из главных условий сохранения здоровья школьника»   | Ноябрь           | 9-11 классы      | фельдшер                        |
| 3.1.17  | Выступление на собрании трудового коллектива «Вакцинация против гриппа – способ защититься от распространения эпидемии»   | Октябрь-ноябрь   | сотрудники школы | фельдшер                        |
| 3.1.18  | Месячник по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании «Твой выбор» – встречи с медицинскими специалистами, организация дискуссий, семинаров с просмотром видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Ноябрь           | 5-11 классы      | фельдшер                        |
| 3.1.19  | Месячник по безопасности на дорогах «Внимание, дети!»   | Сентябрь-май     | 1-11 класс       | классные руководители           |
| 3.1.20  | Беседа с обучающимися «Как уберечься от гриппа»   | Ноябрь           | 5-11 классы      | фельдшер                        |
| 3.1.21  | Подготовка информационных листов для родителей на тему «Меры профилактики гриппа»   | Декабрь ежегодно | 1-11 классы      | фельдшер, классные руководители |
| 3.1.22. | Оформление стенда «Внимание! Грипп наступает!»  | Декабрь          | 5-11 классы      | фельдшер                        |
| 3.1.23  | Беседа с учащимися о здоровье зубов «Гигиена ротовой полости»   | Декабрь          | 1-2 классы       | фельдшер                        |
| 3.1.24  | Акция по пропаганде здорового питания – конкурс социальных видеороликов на тему: «Скажи «Нет!» гастриту», показ лучших роликов на родительских собраниях и ученикам начальной школы.                  | Декабрь          | 5-9 классы       | актив школы                     |
| 3.1.25  | Акция по профилактике   | Декабрь          | 9-11 классы      |                                 |

|        |   |                |                          |                                   |
|--------|---|----------------|--------------------------|-----------------------------------|
|        | алкоголизма, табакокурения, наркомании – конкурс социальных видеороликов и презентаций «Я выбираю жизнь!».  |                |                          | актив школы                       |
| 3.1.26 | Оформление уголка здоровья в кабинете ОБЖ «Правила оказания ПМП при несчастных случаях»                     | Май            | 5-11 классы              | Учитель ОБЖ, фельдшер             |
| 3.1.27 | Классные часы: «Спорт в моей жизни – это новые возможности»   | Май            | 6-8 классы               | Зам. директора по ВР              |
| 3.1.28 | Беседа с родителями «Физиологические и психологические особенности подросткового периода»                   | Апрель         | 6-7 классы               | фельдшер, кл. руководител и       |
| 3.1.29 | Беседа специалиста-гинеколога с учащимися 6-7 классов по половому воспитанию.                               | Декабрь        | 6-7 классы               | фельдшер                          |
| 3.1.30 | Выступление на родительских собраниях фельдшера «Способы поддержки иммунитета школьников в весенний период» | Март           | 1-4 классы<br>8-9 классы | фельдшер                          |
| 3.1.31 | Организация встречи специалистов-наркологов, гинекологов со старшеклассниками                               | Май            | 9-11 классы              | фельдшер                          |
| 3.1.32 | Родительские собрания на тему «Компьютер и здоровье ребенка»  | сентябрь       | 5-7 классы               | фельдшер<br>кл.<br>руководител и. |
| 3.1.33 | Классные часы на тему «Умеем ли мы отдыхать» (об отдыхе с пользой, приемы релаксации)                       | ноябрь.        | 5-7 классы               | кл.<br>руководител и.             |
| 3.1.34 | Беседа о профилактике острых кишечных и вирусных инфекций. Правила соблюдения личной гигиены.               | Май            | 1-4 классы<br>5-6 классы | фельдшер                          |
| 3.1.35 | Цикл классных часов-тренингов «Мое душевное здоровье» (о способах сохранить душевное равновесие)            | В течение года | 8-11 классы              | кл.<br>руководител и.             |
| 3.1.36 | Цикл родительских собраний по   | В течение      | 1-11 классы              | Зам.                              |

|   |   |                           |                           |   |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---|
|   | безопасности детей в школе, во внеурочное время, как участники « Дорога- пешеход»   | года                      |                           | директора по ВР<br>Сотрудники<br>ГИБДД      |
| <b>Образовательно-просветительская работа в области формирования системы знаний о здоровом питании обучающихся, педагогов и родителей школы в рамках муниципальной целевой программы «Здоровое питание»</b> |   |                           |                           |   |
| 3.2.1   | Оформление сменного стенда для детей и родителей по пропаганде правильного питания  | ежемесячно в течение года | 5-11 классы<br>родители   | фельдшер                                    |
| 3.2.3   | Подготовка памятки для родителей «Рациональное питание школьника»   | Сентябрь                  | Родители 1-11 кл.         | фельдшер,                                   |
| 3.2.4   | Общешкольное родительское собрание «Полноценное сбалансированное питание – одно из главных условий сохранения здоровья школьника»                         | Октябрь                   | 1-11 классы               | фельдшер<br>специалист по здоровому питанию |
| 3.2.5   | Тематические родительские собрания по классам «Полноценное сбалансированное питание – одно из главных условий сохранения здоровья школьника»              | Ноябрь-декабрь            | 1-11 классы               | Классные руководител и                      |
| 3.2.6   | Беседа с обучающимися «Что значит питаться правильно?» с приглашением врачей-терапевтов   | Ноябрь-декабрь            | 1-4, 5-8 классы           | фельдшер                                    |
| 3.2.7   | Беседа с учащимися «К чему приводит неправильное питание» с приглашением врачей-терапевтов, гастроэнтеролога  | Январь-февраль            | 9-11 кл                   | фельдшер                                    |
| 3.2.8   | Подготовка статей для постоянной рубрики в школьной газете - «О здоровом питании».  | ежемесячно в течение года | 1-4 классы<br>5-11 классы | фельдшер                                    |
| 3.2.9   | Включение и разработка раздела «Пропаганда здорового питания как важнейшего условия сохранения здоровья школьников» в плане воспитательной работы кл.рук. | Сентябрь-октябрь          |                           | заместитель директора по УВР                |
| 3.2.10  | Включение и разработка раздела «Пропаганда здорового питания как важнейшего условия   | Сентябрь-октябрь          | 1-4, 5-11 классов         | заместитель директора по ВР                 |

|        |  |                  |   |                             |
|--------|--|------------------|---|-----------------------------|
|        | сохранения здоровья школьников» в плане воспитательной работы школы  |                  |   |                             |
| 3.2.11 | Тематические родительские собрания «Рациональное питание школьника»  | Сентябрь-октябрь | родители<br>1-4, 5-11 кл.               | фельдшер                    |
| 3.2.12 | Тематические классные часы, викторины на тему: «Что я знаю о здоровом питании»                             | В течение года   | 1-4, 5-11 кл.                           | Актив школы                 |
| 3.2.13 | Круглый стол с родителями, педагогами и обучающимися школы «Здоровое питание школьника. Вопросы и ответы». | Май              | родители обучающиеся 5-11 кл., педагоги | заместитель директора по ВР |

**Раздел 4. Организация и проведение профилактических оздоровительных и спортивных мероприятий**

|      |  |                  |                      |                             |
|------|--|------------------|----------------------|-----------------------------|
| 4.1  | Организация и проведение Дня Здоровья на свежем воздухе                                      | Сентябрь         | 1-11 кл.             | заместитель директора по ВР |
| 4.2  | Походы выходного дня, активный отдых на природе  | Сентябрь         | 5-11 кл.<br>родители | Классные руководители       |
| 4.4  | Организация тематических классных вечеров совместно с родителями «Традиции чаепития на Руси» | Сентябрь-октябрь | 1-4 кл.              | Классные руководители       |
| 4.5  | КТД «В гостях у Витаминки»   | Декабрь          | 5-6 кл.              | Классные руководители       |
| 4.6  | Выход на природу «Природные источники витаминов»   | Сентябрь, май    | 7-8 кл.              | Классные руководители       |
| 4.7  | Экскурсии «Исследования в природе»   | В течение года   | 1-4 кл., 5-8 кл.     | учителя                     |
| 4.8  | Участие школьников в районных соревнованиях.   | По плану         | 5-11 кл.             | Учитель физической культуры |
| 4.9  | Районные соревнования по баскетболу  | По плану         | 9-11 классы          | Учитель физической культуры |
| 4.10 | Участие в соревнованиях «Лыжня России»   | По плану         | 5-11 классы          | Учитель физической культуры |

|      |   |                 |                  |                             |
|------|---|-----------------|------------------|-----------------------------|
| 4.11 | Походы выходного дня с классом                          | В течение года  | 1-4, 5-11 кл.    | Классные руководители       |
| 4.12 | Экскурсии   | В течение года  | 5-11 кл.         | Классные руководители       |
| 4.13 | Первенство обучающихся по лыжным гонкам.                | Январь          | 4-11 кл.         | Учитель физической культуры |
| 4.14 | Выходы классов на каток                                 | В течение года  | 5-11 кл.         | Классные руководители       |
| 4.15 | Лыжные прогулки с классом                               | Февраль         | 2-4, 5-10 классы | Классные руководители       |
| 4.16 | КТД «Ура! Масленица!»                                   | Февраль-март    | 1-4, 6-8 классы  | зам. директора по ВР        |
| 4.17 | Соревнования по волейболу между классами 5-11 кл.       | В течение года  | 5-11 кл.         | Учитель физической культуры |
| 4.18 | Районные соревнования «Безопасное колесо»               | Май             | 5-6 кл.          | Учитель физической культуры |
| 4.19 | Первенство обучающихся по легкой атлетике.              | Сентябрь<br>Май | 2-11 кл.         | Учитель физической культуры |
| 4.20 | Участие юношей 10-х классов в ежегодных сборах          | Май             | 10 класс         | Преподаватель ОБЖ           |
| 4.21 | Ежегодное участие в районной лёгкоатлетической эстафете | Апрель-май      | 7-11 классы      | Учитель физической культуры |
| 4.22 | Ежегодное участие в лёгкоатлетической эстафете          | Апрель-май      | 7-11 классы      | Учитель физической культуры |

**Раздел 5. Контроль и оценка качества деятельности исполнителей Программы в области здоровьесбережения.**

|      |   |          |               |                             |
|------|---|----------|---------------|-----------------------------|
| 5.1. | Совещание при директоре «Об организации горячего питания школьников в новом учебном году» | Сентябрь | администрация | заместитель директора по ВР |
| 5.2. | Совещание при директоре «Анализ реализации вопросов, связанных с                          | Ноябрь   | администрация | заместитель директора по    |

|      |  |         |               |                             |
|------|--|---------|---------------|-----------------------------|
|      | укреплением материально-технической базы школьной столовой»  |         |               | ВР                          |
| 5.3. | Рассмотрение вопроса на педагогическом совете: «Анализ охвата горячим питанием обучающихся школы, динамика по классам»   | Декабрь | администрация | заместитель директора по ВР |
| 5.4. | Совещание при директоре «О ходе реализации целевой программы «Здоровье школьников»   | Январь  | администрация | заместитель директора по ВР |
| 5.5. | Совещание при директоре «Анализ анкетирования обучающихся и родителей по уровню удовлетворенности школьным питанием»   | Январь  | администрация | заместитель директора по ВР |
| 5.6. | Совещание при директоре: «О ходе реализации целевой программы «Здоровье школьников» в том числе об итогах тематического ВШК «Формирование у обучающихся принципов ЗОЖ, в том числе рационального питания».   | Апрель  | администрация | заместитель директора по ВР |
| 5.7. | Рассмотрение вопроса на педагогическом совете: «О ходе реализации программы «Школьное питание» в рамках образовательного учреждения, постановка задач и планирование организационных, материально-технических, просветительских мероприятий в области здоровьесбережения на следующий учебный год. | Май     | администрация | заместитель директора по ВР |

**Критерии оценки достижения результатов по программе  
«Здоровье школьников»  
Критерии оценки достижений результатов, относящихся ко всем  
направлениям деятельности.**

**Количество детей с динамикой здоровья.**

**Показатели:**

благоприятная;  
неблагоприятная;  
стабильная.

**Оценка физического развития (сравнение относительных показателей в начале и конце учебного года).**

**Показатели:**

количество детей с отклонениями в физическом развитии;  
количество детей, чьё физическое развитие соответствует норме.

**Оценка показателей заболеваемости:**

**Показатели:**

количество случаев заболеваний в течение года;  
количество детей, заболевших в течение года;  
количество детей, часто болеющих;  
количество детей, не болевших ни разу в течение учебного года ( «индекс здоровья»);  
количество детей с респираторными заболеваниями;  
количество детей с заболеваниями опорно- двигательного аппарата<sup>4</sup>  
количество детей с заболеванием органов зрения.

**Оценка физической подготовленности обучающихся.**

**Показатели: количество детей с уровнем физической подготовленности**

высокий;  
выше среднего;  
средний;  
ниже среднего;  
низкий.

**Распределение обучающихся по группам здоровья по результатам медицинских обследований.**

**Показатели:**

количество детей, относящихся к I, II, III, IV, V группам;  
количество детей основной, подготовительной и специальной групп.  
количество педагогов школы, смотивированных на активную работу по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.



### **Критерии оценки профилактических мероприятий с различным контингентом обучающихся.**

Соответствие организации образовательного процесса требованиям СанПиНа.

Наличие травматизма в школе.

Количество детей с соматическими заболеваниями.

Количество детей, регулярно посещающих бассейн и занимающихся плаванием.

Соответствие суммарных учебных нагрузок и основных режимных моментов гигиеническим требованиям.

Соответствие основных режимных моментов внеурочного времени гигиеническим требованиям.

### **Критерии оценки оздоровительной работы с различным контингентом обучающихся.**

Количество детей, охваченных горячим питанием.

Количество детей, прошедших оздоровление в летний период.

Количество кружков, спортивных секций, клубных объединений физкультурно-спортивной направленности.

Наличие курсов, тренингов и других форм работы по самопознанию, формированию положительной «Я- концепции», развитию когнитивной (памяти, внимания, воображения и т.д.) и психоэмоциональной сфер личности ребёнка.

Наличие мониторинга когнитивной и личностной сферы ребёнка.

### **Критерии оценки работы по повышению культуры здоровья.**

Количество детей с высоким уровнем школьной тревожности, напряжённости, нарушения контактов с окружающими.

Количество обучающихся, для которых ведущим мотивом деятельности является здоровый образ жизни.

Количество родителей, активно взаимодействующих со школой в физическом развитии детей и формированию у них здорового образа жизни.

Количество педагогов, ведущих активную работу по пропаганде здорового образа жизни, в том числе на личном примере.

Реализация в школе мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесозидающей направленности для обучающихся 1- 11 классов в системе основного и дополнительного образования.

### **Критерии оценки развития физической культуры и спорта в школе.**

Количество обучающихся, охваченных различными формами физкультурно-спортивной работы.

Количество участников учебного процесса, Удовлетворительных качеством физкультурно-спортивной работы в школе.

Организация учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников.

Показатели:

наличие специальных групп для ослабленных детей;

групп физического развития для одарённых школьников;

организация и проведение уроков в соответствии с требованиями здоровьесбережения;

Количество детей, ставших призёрами олимпиад, спортивных соревнований различного уровня (всероссийский, региональный, муниципальный).

Количество призовых командных мест, занятых на спортивных соревнованиях различного уровня.

Количество детей, получивших спортивный разряд.

Количество положительных отзывов в СМИ о развитии физической культуры и спорта в школе.

Количество социальных партнёров, удовлетворяющих потребности школьника в занятиях физической культурой и спортом.

Количество обучающихся, ежедневно выполняющих норму двигательной активности.

Наличие выполнения в школе режима двигательной активности.

Критерии оценки деятельности образовательного учреждения по оптимизации творческой активности обучающихся в сфере сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.

Количество детей, охваченных различными формами творческой деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья.

Количество социальных партнёров, занятых в организации творческой деятельности детей в сфере сохранения и укрепления здоровья.

Критерии оценки состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Соответствие условий обучения в образовательном учреждении гигиеническим требованиям СанПиНа.

Соответствие материально-технической оснащённости кабинета здоровья, спортивного зала, участков школы Требованиям СанПиНа.

Соответствие материально-технического оснащения медицинского кабинета и стоматологического кабинета необходимым требованиям.

Соответствие материально-технического оснащения учебных помещений санитарно-гигиеническим нормам для различных возрастных контингентов обучающихся.

