

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

« Принято»
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 18.02.2021 г

«Утверждаю»
директор МОУ СШ с.Лава
Т.Б.Швецова
Приказ № 19 от 19.02. 2021г



**Программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы с.Лава
Сурского района
Ульяновской области**

на 2021-2025 годы

2021 г.

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Лава**

« Принято»
Педагогическим советом школы
Протокол № 4
от 18.02.2021 г

«Утверждаю»
директор МОУ СШ с.Лава
_____ Т.Е.Швецова
Приказ № от 2021г

**Программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы с.Лава
Сурского района
Ульяновской области
на 2021-2025 годы**

2021 г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Паспорт программы развития МОУ СШ с.Лава на 2021 – 2026годы	3
2	Информационная справка о школе.	8
3	Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы	13
4	Перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений	15
5	Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития	22
6	Финансовое обеспечение программы. Ресурсы	24
7	Описание рисков реализации программы развития, в том числе, не достижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации.	24

1. Паспорт программы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с.Лава Сурского района Ульяновской области на 2021 -2025 годы.
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none">- Создание образовательной среды, обеспечивающей качественное доступное конкурентоспособное образование, гарантирующего профессиональный социальный успех каждого ребенка в современном мире.- Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания социально ответственной и гармонично развивающейся личности. <p>Эффективное выполнение государственного заказа на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и образовательных запросов субъектов образовательной деятельности</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Повышение качества, доступности и конкурентоспособности образования за счет обновления (посредством) содержания образовательных программ и технологий преподавания, обновления материально- технической базы, включение всех участников образовательного процесса в активную созидательную деятельность.- Совершенствование образовательного пространства школы за счет активного использования ресурсов проектного управления, сетевого взаимодействия, социального партнерства.- Создание условий для воспитания социально ответственной и гармонично развивающейся личности путем обновления содержания и методов воспитания, здоровьесберегающей индивидуализации, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, используя возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия, кластерного подхода.- Модернизация инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей формированию ценности самообразования и саморазвития.- Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и здоровьесбережения будущих граждан РФ. <p>Обеспечение непрерывности профессионально- личностного развития педагогов посредством участия в реализации национальной системы профессионального роста.</p>
Основные направления деятельности по достижению	Направления развития школы отвечают программам национального проекта «Образование»: <ul style="list-style-type: none">- «Современная школа»;- «Успех каждого ребенка»;

стратегической цели и задач.	<ul style="list-style-type: none"> - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность».
Руководитель Программы	директор МОУ СШ с.Лава Швецова Т.Е.
Ответственные исполнители	<ul style="list-style-type: none"> - зам. директора по УВР Миронова Е.Б., - - зам. директора по ВР Блинкова Г.К., - учитель русского языка и литературы Швецова С.В., - учитель начальных классов Мартянова Л.В., - учитель географии Беспомощнова А.А.
Основания для разработки программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной, региональной и районной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального, регионального и районного уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p>
Программно-целевые инструменты Программы	<p>Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации № 599, от 7.05.2012 г. «О разработке Концепции развития математического образования в РФ»; Концепция развития математического образования в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р). Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; • Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на

официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);

Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт

	<p>основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480; • Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02); • Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники от 7 декабря 2015 года N 09-3482. <p>Устав МОУ СШ с.Лава. Локальные акты, регламентирующие деятельность МОУ СШ с. Лава</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Этапы:</p> <p><i>1.Планово-прогностический</i> Определение процессов трансформации существующего состояния образовательной системы школы, разработка локальных и сетевых проектов, направленных на переход образовательной системы в качественно новое состояние — 2021г.</p> <p><i>2.Практический</i> Реализация разработанных проектов, направленных на развитие школы — 2021 – 2025 г.</p> <p><i>3.Аналитический</i> Анализ достижения планируемых результатов, определение перспектив развития образовательной системы школы — 2025 г.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели</p>	<p>1. Обеспечение качественного образования, адекватного социальным и экономическим потребностям общества, гарантирующего успешность, конкурентоспособность и социальную активность обучающихся,(повышение у обучающихся уровня подготовленности к продолжению образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня учебных и социальных мотивов образовательной деятельности обучающихся; • повышение уровня исполнительности всех обучающихся, что выразится в своевременном и добросовестном выполнении учебных заданий; повышение уровня готовности обучающихся к освоению исследовательской, проектной деятельности; • повышение нравственного самосознания личности обучающегося;

	<p>сохранение (не ухудшение) здоровья обучающихся, сформированность ориентации на здоровый образ жизни.</p> <p>2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в соответствии с показателями независимой оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие предметно-классно-урочной организации образовательного процесса, дистанционного обучения; • Увеличение времени на обязательную образовательную деятельность (аудиторную) при изучении предметов естественно-математического направления; • Сокращение числа стрессовых ситуаций, возникающих в процессе образовательной деятельности; • Уменьшение финансовых затрат семей на получение детьми качественного дополнительного образования; • Уменьшение трудозатрат учителей и руководителей на достижение желаемых результатов профессиональной деятельности (реализация интегративно-развивающего подхода к организации аудиторной и домашней работы обучающихся; использование ИКТ в управлении развитием КОС; технологий ориентированных на успех, самореализацию обучающихся, техник формирующего и критериального оценивания). <p>3. Обеспечение конкурентных преимуществ школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лидирующая позиция в районной и региональной системе образования по результатам образовательной, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности; • Повышение информационной открытости школы (обновление сайта; создание блогов педагогов); • Рост количества партнеров социума (учреждений, организаций), участвующих в реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы; • Рост привлеченных средств в образовательный процесс школы.
<p>Система организации контроля исполнения Программы</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы, общее собрание коллектива. Результаты контроля представляются ежегодно в Управление образования администрации МО «Сурский район» и общественности через на сайте школы публичного доклада директора.</p>
<p>Объём и источники финансирования Программы</p>	<p>Обеспечение реализации программы осуществляется на принципах многоканального и многоуровневого финансирования: государственного; субъекта федерации; муниципалитета; внебюджетных средств.</p> <p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (по плану на 2020 г.), субсидии на иные цели.</p>
<p>Сайт школы</p>	<p>http://lavschkola.ucoz.net/</p>

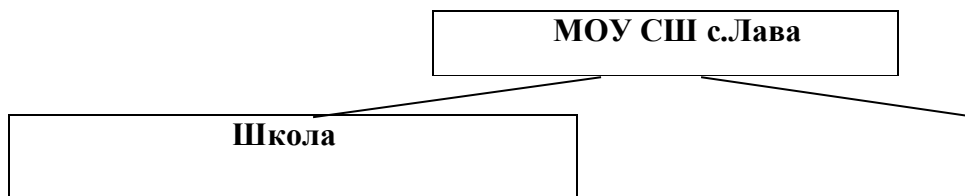
2. Информационная справка о школе.

2.1. Общие сведения о школе.

Полное наименование школы в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Лава

Структура МОУ СШ с. Лава



Местонахождение школы: 433248, Ульяновская область, Сурский район, с.Лава, ул.Садовая, д.1

Директор школы: Швецова Т.Е.

Телефон: 8-8424256173

Адрес электронной почты: lavschkola@rambler.ru

Адрес сайта: <http://lavschkola.ucoz.net/>

Учредителями школы являются: Администрация МО «Сурский район» Ульяновской области и Управление образования администрации МО «Сурский район» Ульяновской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№2593 от 05.10.2015г, серия 73Л01 № 0001134

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 2134 от 21 декабря 2012 года, серия 73А01 № 0000035, срок действия свидетельства до 21 декабря 2024 года.

2.2. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.

Лавинская средняя школа была построена в 1968 году.

В селе из учреждений образования и культуры есть школа, СДК с.Лава (культурно-досуговое учреждение с. Лава). Учреждение здравоохранения – ФАП (фельдшерско-акушерский пункт). На территории села 5 государственных учреждений (МОУ СШ с.Лава, Администрация МО «Лавинское сельское поселение», Детский сад, СДК, почта), учреждения торговли.

Школа активно сотрудничает с МОУ ДОД ДЮСШ р.п. Сурское, СДК, РМУК «Сурская межпоселенческая центральная библиотека», Администрации МО «Сурский район» Лавинская библиотека, Администрацией МО «Лавинское сельское поселение», районным краеведческим музеем, ЦДТ р.п.Сурское, органами правопорядка (КДНиЗП при администрация МО «Сурский район», ОГИБДД МО МВД России «Карсунский», участковый инспектор).

Поддерживается связь с ОГБОУ СПО Агротехнологическим техникумом р.п.Сурское, районным центром занятости.

Ведётся работа по трудоустройству выпускников 9 и 11 классов, а так же обучающихся на время летних каникул. Классными руководителями проводится анкетирование по профориентации и диагностика определения природных способностей и задатков, учащихся к той или иной профессии. Всё это способствует правильному выбору обучающимися их будущей профессии.

Очень важно как можно раньше развивать у детей их природные задатки и возможности, вырабатывать правильную осанку, прививать культуру и развивать чувство прекрасного. Так же совместно с СДК проводится много культурно-досуговых мероприятий.

Ведётся совместная работа с РМУК «Сурская межпоселенческая центральная библиотека» Администрации МО «Сурский район» Лавинская библиотека. Проводятся мероприятия по привлечению детей к чтению, для расширения кругозора и повышения

уровня интеллекта: различные конференции, круглые столы, конкурсы чтецов.

Совместная работа с администрацией - это благоустройство села, а так же работа с семьями.

Органы правопорядка помогают работать с неблагополучными семьями, опекунами, обучающимися группы риска, а так же ведётся большая работа по профилактике правонарушений.

Школа — социокультурный центр в селе, организует взаимодействие воспитанников с учреждениями дополнительного образования и культуры в целях удовлетворения разнообразных потребностей учащихся.

Часто проводятся совместные мероприятия с сельским домом культуры и сельской библиотекой, которые положительно влияют на развитие духовного мира учащихся. Школьники принимают участие в творческих конкурсах, выставках, игровых, развлекательных, концертных мероприятиях, кружках.

2.3. Сведения об обучающихся.

Школа работает в одну смену и в режиме 5-ти дневной недели для 1–11 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

В школе на конец 2020 г обучалось 60 человек, было 11 общеобразовательных классов-комплектов 1-11 классов.

В школе выделяются три уровня образования:

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Динамика численности обучающихся МОУ СШ с.Лава

Учебный год	Численность обучающихся на начало учебного года
2015-2016	63
2016-2017	59
2017-2018	57
2018-2019	65
2019-2020	64

Организация учебного процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.

Количество класс - комплектов:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2019-2020	4	5	2	11

Качество знаний в начальной школе:

Учебный год	Средний балл	Качество знаний, %	СОУ, %	Успеваемость, %
2017-2018	3,5	63%	58%	100%
2018-2019	3,6	63%	56%	100%
2019-2020	3,7	68%	58%	100%

Всего в основной школе обучалось в 2019-2020 г 28 человек, из них 4 отличников, 14 хорошистов, неуспевающих нет. Качество знаний осталось на прежнем уровне.

Качество знаний в основной школе:

Учебный год	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Качество знаний, %	СОУ, %	Успеваемость, %
2017-2018	4	12	53	56	100%
2018-2019	5	12	53	57	100%
2019-2020	4	14	58	57	100%

В средней школе обучалось 6 человек, из них 2 отличника, 2 ударника. Качество знаний составило 67 %. Неуспевающих нет.

Качество знаний в средней школе:

Учебный год	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Качество знаний, %	СОУ, %	Успеваемость, %
2017-2018	1	1	50	59	100%
2018-2019	0	2	40	47	100%
2019-2020	2	2	67	67	100%

Всего в школе в 2019-2020 г аттестовалось 54 человека, из них 7 человек отличников, 27 хорошистов, неуспевающих нет. Качество знаний за три года повысилось на 12%.

Качество знаний по школе:

Учебный год	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Всего аттестованных 2-11 класс	Качество знаний, %	СОУ, %	Успеваемость, %
2017-2018	7	21	50	56	57	100%
2018-2019	6	25	56	55	55	100%
2019-2020	7	27	54	63	58	100%

В школе стали традицией «Дни здоровья», «Зарница», легкоатлетические эстафеты, когда все обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях. Работает программа «За здоровый образ жизни». Ежедневно проводится утренняя зарядка, еженедельно « Спортивная суббота».

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников

Год проведения олимпиад	Муниципальные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2017-2018	31	0	0	0
2018-2019	30	0	0	0
2019-2020	8	0	0	0
Итого:	69	0	0	0

Материально-техническое обеспечение.

Каждый год в течение лета проводится косметический ремонт школы. В 2020 году в школе был проведен ремонт во всех классах и кабинетах: покраска пола, побелка стен, покраска потолков. Также в школе открылся центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», оснащенный современным оборудованием: ноутбуками, квадрокоптерами, очками виртуальной реальности, камерой и мобильным телефоном, 3D принтером, МФУ, тренировочными манекенами, оборудованием для уроков технологии. Силами работников школы и родителей проведен косметический ремонт в коридоре и учебных классах.

Для нормативного обеспечения деятельности школы есть соответствующая материально – техническая база.

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов
2.	Общественное питание Столовая на 40 посадочных мест
3.	Объекты физической культуры и спорта Спортивный зал, спортплощадка, кабинет Здоровья
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание Подсобные санитарно - гигиенические помещения
5.	Помещения социально-бытовой ориентировки Складские помещения
6.	Трудовое воспитание Учебно-опытный участок
7.	Досуг, быт и отдых Музейная комната, комната эмоциональной разгрузки
10.	Иное (указать) Газовая котельная

Выводы:

Для улучшения качества обучения и воспитания в МОУ СШ с.Лава есть соответствующая материально-техническая база: учебные кабинеты со всеми необходимыми учебно-методическими наглядными и дидактическими пособиями, видеоматериалами, спортивный зал, кабинет Здоровья, учебно-опытный участок, медицинский кабинет, комната эмоциональной разгрузки, компьютерный класс, столовая, складские помещения, т.е. есть всё для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, обеспечения уровня, соответствующего государственным стандартам.

Предложения:

Школе необходимо закупить химические препараты, физические приборы, наглядные пособия для учебных кабинетов химии, физики, литературы, истории. Расширить перечень подписных изданий.

2.4. Характеристика педагогического коллектива школы.

В школе работают 11 педагогических работников, в том числе 1 мужчина. Педагогический коллектив укомплектован на 100%. Стаж работы более 15 лет в данной школе имеют 6 педагогов (55%). Коллектив стабильный, практически отсутствует текучесть кадров. Высшее образование имеют 9 педагогических работников, средне-специальное – 2,
По возрасту на 01.09.2020 г.: до 40 лет - 4 человек; до 50 лет - 4 человек; старше 50 лет - 3 человека; 3 пенсионера.

- Женщин – учителей: 10 человек; мужчин – учителей: 1 человек.
- Совмещения предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература-1 чел.; биология-химия-математика, индивидуальный проект -1 чел.; ОБЖ, физическая культура – 1чел.; география-ИЗО-технология, математика- 1чел, ОДНК-математика- начальная школа-1 чел.

В школе создана система повышения квалификации: на уровне школы созданы методические объединения учителей естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, начальных классов, классных руководителей. Согласно графику педагогические работники повышают свою квалификацию в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», востребована дистанционная форма повышения квалификации. Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию, 100 % от общего числа педагогических работников (за 5 лет).

2.5. Характеристика семей обучающихся.

На 1 сентября 2020 года численность обучающихся в школе составляет 60 человек. Из них:

- Неполные семьи - 15
- Многодетные семьи - 17
- Малообеспеченные семьи - 20
- Семьи с детьми- инвалидами - 2
- Семьи с опекаемыми детьми - 3
- Состоят на внутришкольном учете - 3

По социальному составу семьи:

из семей рабочих- 67%
- из семей служащих- 0%
- из семей пенсионеров- 3%
- стоят на бирже- 12 %
-нигде не работают и не стоят на бирже – 16%

По уровню образования преобладает среднее образование – 34%,
среднее – специальное -50%,
высшее 2%,
неполное среднее -16%.

По уровню дохода больше всего семей с низким уровнем дохода -55% ,
со средним уровнем -44% ,
высоким -1 %.

3. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы

Основные цели Программы:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей качественное доступное конкурентоспособное образование, гарантирующее профессиональный социальный успех каждого ребенка в современном мире.
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания социально ответственной и гармонично развивающейся личности.
3. Эффективное выполнение государственного заказа на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.

Основные задачи Программы:

1. Повышение качества, доступности и конкурентоспособности образования за счет обновления (посредством) содержания образовательных программ и технологий преподавания, обновления материально – технической базы, включение всех участников образовательного процесса в активную созидательную деятельность.
2. Совершенствование образовательного пространства школы за счет активного использования ресурсов проектного управления, сетевого взаимодействия, социального партнерства.
3. Создание условий для воспитания социально ответственной и гармонично развивающейся личности путем обновления содержания и методов воспитания, здоровьесберегающей индивидуализации, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, используя возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия, кластерного подхода.
4. Модернизация инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей формированию ценности самообразования и саморазвития.
5. Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и здоровьесбережения будущих граждан РФ.
6. Обеспечение непрерывности профессионально – личностного развития педагогов посредством участия в реализации национальной системы профессионального роста.

Сроки реализации Программы: 01.01.2021 г. – 31.12.2025 г.

Этапы реализации Программы:

Этапы	Основное содержание деятельности на этапе	Сроки	Примечание
Планово-прогностический	Определение процессов трансформации существующего состояния образовательной системы школы, разработка локальных и сетевых проектов, направленных на переход образовательной системы в качественно новое состояние	2021 г.	
Практический	Реализация разработанных проектов, направленных на развитие школы	2021-2025 г.	
Аналитический	Анализ достижения планируемых результатов, оценка, определение перспектив развития образовательной системы школы	2025 г.	

Планово – прогностический

Определение процессов трансформации существующего состояния образовательной системы школы, разработка локальных и сетевых проектов, направленных на переход образовательной системы в качественно новое состояние — 2021 г.

Практический

Реализация разработанных проектов, направленных на развитие школы — 2021 –2025 г.

Аналитический

Анализ достижения планируемых результатов, оценка, определение перспектив развития образовательной системы школы — 2025 г.

4. Перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений

№ п/п	наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	сроки	ответственные	ожидаемые результаты	Примечание
1	2	3	4	5	6
1	«Цифровая образовательная среда»	2021 -2025 г.	Швецова Т.Е.	<p>Реализация программы позволит школе достигнуть следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания; – повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ - компетенции); – повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ - технологий; – активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа); – формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе; – автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов; – участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности; – достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса; <p>регулярное и качественное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, 	

				<p>принимать активное участие в интернет - проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение рейтинга и престижашколы, <p>удовлетворенность деятельностью школы всех участниками образовательного процесса (учителей, учащихся иродителей).</p> <p>Образ будущего образовательногопроцесса школы представляется следующими компонентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс информатизации позволит расширить возможностьиндивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося; – овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами гимназии позволитсоздать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивациюк обучению; – использования ИКТ и обновлениепрограммно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации; – повысится эффективность функционирования обновленногообразовательного процесса, его результативность; появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся на уровне внедрения новых ИКТ. 	
2.	«Поддержка семей, имеющих детей»;	2021-2025 г.г.		<p>Повышение эффективности оказываемых услуг в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации.</p> <p>Повышение родительской грамотности способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию детей, их гражданскому становлению.</p>	

				Информационно-просветительская поддержка родителей детей в вопросах образования и воспитания.	
3.	«Современная школа»	2021-2025 г.г.		<ul style="list-style-type: none"> – инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям 273, СанПинов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; – доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам, создание беспроводной сети Wi-Fi; – создание системы профориентационной работы школе, в т.ч. единой информационной среды, обеспечивающей доступ информации о государственных образовательных учреждениях профессионального и высшего образования, образовательных программах, трудоустройстве выпускников; – реализация школой планов сотрудничества с организациями города и края (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности), а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества; – активизация работы психологической службы (в т.ч. на основе реализации договоров о сотрудничестве с центрами психолого-медико-социального содействия) для оказания услуг всем детям, испытывающим в них потребность; – 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и 	

				<p>инновационным технологиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; – 100% переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех уровнях образования ФГОС с ОВЗ; – 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА-9, 11; – 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; – 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; – успешная реализация инклюзивного образования в школе; – 100 % обучающихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность; – в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); – 100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками; – не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой. 	
4	«Успех каждого ребенка»	2021-2025 г.г.		<ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности под руководством наставников из числа педагогов школы, УДО, преподавателей вузов, сотрудников предприятий, родителей; 	

				<ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием через систему «Навигатор дополнительного образования»; – увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях культуры и спорта; – обеспечение участия детей в деятельности технопарков и других проектов, направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих современным направлениям технологического развития; – увеличение доли обучающихся, участвующих в онлайн - проектах («Уроки настоящего», «Большая перемена» и др.) под руководством наставников из числа педагогов школы, УДО, преподавателей вузов, сотрудников предприятий, родителей; – обеспечение учета личных достижений учащихся и публичное, на специально организованных мероприятиях, поощрение детей; рост социальной активности обучающихся, проявления лидерских качеств, умение работать в команде. 	
5	«Учитель будущего»	2021-2025 г.г.		<ul style="list-style-type: none"> – администрация и педагоги школы ознакомлены положениями федерального и регионального проектов «Учитель будущего», знают и понимают требования профессиональных стандартов, единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации) согласно НСУР (национальной системе учительского роста); разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты, 	

				<p>регламентирующие процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников в образовательном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрана информация об индивидуальных потребностях педагогических работников по направлениям повышения уровня профессиональных компетенций, определен круг социальных партнеров, вовлеченных в процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогов, утверждена модель профессионального развития и роста педагогических работников; – педагоги знакомы с положениями федерального и регионального проектов «Учитель будущего», знают и понимают требования профессиональных стандартов, единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации) согласно НСУР (национальной системе учительского роста); – разработана и апробирована внутренняя система стимулирования педагогических работников, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения профессиональных навыков в аккредитационном центре профессионального мастерства работников системы образования Забайкальского края; – педагогические работники документально подтверждают позитивную динамику профессионального роста, в том числе на основе использования 	
--	--	--	--	---	--

				<p>современных цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none">– педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных ассоциаций, делятся опытом развития и роста профессиональных компетенций посредством мастер-классов, лекции и участия в НПК;– не менее 80 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;– педагоги-наставники делятся опытом развития профессиональных компетенций молодых специалистов;– увеличение доли педагогов, вовлеченных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность с учащимися до 80 %;– к 2026 году доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональной деятельности за период реализации программы, составит не менее 10 % от числа всех педагогических работников ОУ.	
--	--	--	--	---	--

**5. Перечень показателей конечных результатов программы развития
и плановые значения по годам реализации программы развития**

№ п/ п	наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	ожидаемые результаты	показатели	плановые значения по годам, в т.ч. по годам						
				всего	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	«Цифровая образовательная среда»	Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания	Основной, %	100	50	60	70	80	90	100
		Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий	Дополнительный, %	70	44	50	55	60	65	70
		Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа)	Основной, %	60	37	40	45	50	55	60
		Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе (удовлетворенность выпускников 9,11 классов)	Основной, %	90	60	70	75	80	85	90
		Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов	Основной, %	95	70	75	80	85	90	95

		Участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности	Дополнительный, %	40	10	15	25	30	35	40
		Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса	Основной, %	90	60	70	75	80	85	90
		Регулярное и качественное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников, электронного документооборота, информативности среды	Основной, %	100	70	75	85	90	95	100
		Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет - проектах (конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах)	Основной, %	100	70	80	85	90	95	100
		Повышение рейтинга и престижа школы (удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса)	Дополнительный, %	98	75	80	85	90	95	98
		Расширение возможности индивидуализации, дифференциации, интерактивности,	Дополнительный, балл	10	2	3	5	7	9	10

		творчества каждого обучающегося								
		Создание атмосферы педагогики сотрудничества, повышающей мотивацию к образованию	Основной, балл	10	2	3	5	7	9	10
		Использование ИКТ и обновление	Основной,	10	2	3	5	7	9	10

6. Финансовое обеспечение программы. Ресурсы

1. Бюджетное финансирование на выполнение муниципального заказа —34866335 руб.
2. Внебюджетные поступления от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги)
3. Спонсорская помощь
7. **Описание рисков реализации программы развития, в том числе, не достижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации.**

Риски реализации программы

1. Низкий уровень мотивации педагогов.
2. Высокая занятость педагогов школы.
3. Негативное отношение родителей к внеурочной занятости детей.
4. Отсутствие современных материально-технических условий для реализации программы.

Преодоление рисков

1. Разработка системы стимулирования и поощрения педагогов.
2. Привлечение специалистов, родителей к внеурочной деятельности.
3. Разъяснительная работа с родителями, совместная подготовка мероприятий.
4. Совершенствование материально-технической базы.