

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава

Утверждаю:

Директор МОУ СШ с.Лава:  (Т.Е. Швецова)

Приказ № 65 от 5 августа 2021 г.

Программа

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

2021 г.

Структура программы

Блоки	Перечень блоков
1.	Концептуальная часть
2.	Практическая часть
3.	Управленческая часть
4.	Прогноз результатов деятельности
5.	Перспективы дальнейшего развития

I. Концептуальная часть

Выбор, обоснование, актуальность проблемы

Настоящая программа определена на основе необходимости систематизации и целенаправленной деятельности педагогического коллектива школы, общественных организаций по формированию у школьников патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, селу, школе, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, города, школы.

Программа направлена на формирование и развитие личности школьника, обладающего качествами гражданина-патриота Родины, села, школы и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время на основе интегрированно-дифференцированного подхода к воспитанию и развитию.

Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обновление его содержания в современных условиях, основных направлений в этой деятельности в этой деятельности органов государственной власти, органов исполнительной власти поселения, педагогического коллектива школы, общественных объединений.

Она ориентирована на участие в процессе воспитания школьников морально здоровых слоев населения России, села. Актуальность разработки программы подтверждается событиями последнего времени, а это:

- 1) экономическая дезинтеграция;
- 2) социальная дифференциация общества;
- 3) девальвация духовных ценностей.

Вышеуказанные факторы оказывают негативное влияние на общественное сознание большинства и возрастных групп населения села, страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма

Стало всё более заметней постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам.

Появилась устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения острейших проблем патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны, в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества, подъёмом патриотизма.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе обучения и воспитания в школе; массовую патриотическую работу, организуемую не только школой, но и общественными движениями и организациями, деятельность средств массовой информации и т.п.

Гарантом организации и функционирования системы, основным институтом, обеспечивающим работу, является государство.

Создание системы предполагает консолидацию деятельности образовательного учреждения, ветеранских, молодёжных и других общественных организаций, творческих союзов, молодежных общественных объединений.

Основные идеи, цели, задачи программы

Необходимость работы по патриотическому воспитанию школьников в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения. Последнее десятилетие активно разрушался фундамент, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушались ориентиры, на которые нацеливалась молодежь. Новое поколение молодежи вырастает на американских боевиках и азиатских наркотиках. Утратило свое истинное значение слово «патриот», а слово «нравственность» часто произносится с иронией. И как неизбежный результат - растет наркомания, пьянство и детская преступность, каждый третий призывник не годен к службе по состоянию здоровья, а большинство подростков просто не хотят служить в армии, боятся ее, как чумы.

Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотизм - это зов наших предков. Многие века русские воины уходили на бранные поля, постоять за Отечество - за землю отцов, за отчую честь. Под патриотизмом везде и всюду понимают любовь к своей Родине, не к своему маленькому домику с забором, деревне, городу, а ко всей стране. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира.

Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства.

Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества.

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач.

Основная цель программы

Создание благоприятных условий для повышения уровня гражданско-патриотического воспитания в школе, для развития патриотического и национально-исторического самосознания подрастающего поколения.

Основные задачи программы

1. Формирование патриотического сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

2. Воспитание веротерпимости уважение прав и свобод сограждан в духовной сфере, определение личностного отношения к любой идеологии, религии;

3. Формирование уважения к людям старших поколений, воспитание чувства благодарности ветеранам войны и труда за их подвиги;

4. Формирование осознания необходимости защиты Отечества, как долга и обязанности гражданина страны;

5. Формирование морально-психологической и физической подготовки молодежи к военной службе;

6. Создание системы материального и морального стимулирования педагогов, ведущих целенаправленную деятельность по воспитанию патриотизма, гражданственности.

Гражданственность - это сложнейшее личностное образование, основными элементами которого являются гармонически сочетающиеся патриотические, интернациональные чувства, нравственная и правовая культура, выражающая в чувстве собственного достоинства, во внутренней дисциплинированности, уважении и доверии к другим гражданам, к государству.

В основе гражданско-патриотического воспитания в современных условиях должны лежать, следующие принципы:

1. Деидеологизация общества и образования, что означает недопустимость внешнего навязывания обучающимся одной единственной системы идеологических ценностей и политических установок;

2. Демократизация общества и отношений в системе образования, что связано с развитием условий для становления правового государства и гражданского общества, выделением в качестве приоритета правовых форм и собственно гражданских функций в деятельности всех институтов общества и образования в том числе;

3. Расширение гражданского участия в делах государства на основе социального сотрудничества и партнерства, что должно развиваться уже в школьные годы, через создание условий для самореализации личности;

4. Открытость и межкультурное взаимодействие, основанные на приоритетных ценностях взаимодействия, терпимости, уважения и признания различий в области культуры вместо существующих ранее принципов противостояния, господство и подчинение, отчуждения и замкнутости, национальной и культурной однородности.

Предполагаемые результаты:

- создание системы патриотического воспитания в школе , внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания;
- сохранение и развитие чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
- активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения;
- формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
- повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- расширения участия школьников в военно-прикладных и технических видах спорта;
- воспитание у школьников уважения к подвигу отцов;
- формирование готовности учащихся к действиям в экстремальных ситуациях;
- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;
- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
- повышение роли и авторитета поисковых ученических объединений в школе;
- оценка эффективности мер по охране здоровья учащихся;
- оценка эффективности воспитательной программы в системе образования, сохранение физического и духовного здоровья учащихся;
- расширение методологической базы патриотического воспитания в системе образования;
- активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

II. Практическая часть

План работы на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Создание нормативной правовой базы патриотического воспитания школьников				
1.	На основе Федерального закона «О днях воинской славы России» создать календарь знаменательных дней России.	Зам. директора по ВР	сентябрь.	Создание историко-правовой основы патриотического воспитания
2.	Создать и периодически пополнять картотеку Федеральных законов, включающих вопросы патриотического воспитания граждан РФ.	Зам. директора по ВР, Зав.библ.	В теч.года	Нормативно-правовая база государственной политики в области патриотического воспитания
3. Школьный музей				
1	Разработать план использования композиций школьного музея для увековечения памяти воинов-земляков.	Зам. дир. по ВР, совет музея Зам. дир. по ВР, совет музея	ноябрь	Повышение роли музея в сохранении и развитии гордости за свою страну, малую родину, школу, осознание необходимости увековечения памяти российских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества
2	На основе Положения о военно-спортивной игре «Зарница» разработать план подготовки старшеклассников к участию в	учитель ОБЖ, зам. дир. по ВР	В теч.года	Совершенствование организации подготовки и проведения

	военно-спортивной игре «Зарница».			военно-спортивной игры «Зарница».
3	На основе Всероссийского сборника нормативно-правовых актов по вопросам патриотического воспитания внести изменения или дополнения в нормативно-правовую базу школы (устав, локальные акты и т.д.).	зам. директ. по ВР	В теч.года	Обеспечение условий для внедрения нормативно-правовых актов в практику патриотического воспитания.
2. Совершенствование деятельности педагогического и ученического коллективов школы в области патриотического воспитания школьников				
1	На основе концепции патриотического воспитания граждан РФ разработать формы и методы работы с учащимися по вопросам патриотического воспитания школьников.	Педагогич. совет, зам. директора по ВР	сентябрь	Создание организационной методологической основы патриотического воспитания.
2	В план работы педагогического совета школы вносить вопросы оценки и прогноза состояния патриотического воспитания учащихся в школе.	Совет школы, пед. совет	В теч.года	Мониторинг процессов патриотического воспитания на уровне школы.
3	Совершенствование системы по патриотическому воспитанию учащихся, готовности их к достойному служению Отечеству на основе региональной программы.	Пед. совет школы	В теч.года	Совершенствование системы патриотического воспитания.
4	Обобщение и распространение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе.	Зам. дир. по ВР	В теч.года	Распространение опыта патриотического воспитания.
5	Осуществлять качественную реализацию программы физической культуры.	Директор, учитель физкультуры	В теч года	Внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания.
6	Отслеживание результатов обучения и воспитания (анкетирование, итоговая аттестация, олимпиады и т.д.).	Зам. директора, Кл. рук	В теч года	Внедрение передовых технологий, корректировка планов работы.

1	2	3	4	5
3. Система мер педагогического и ученического коллективов по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников				
1	Организация и проведение юбилейных мероприятий	Пед.коллектив, президентский совет	В теч.года	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти российских воинов, событий истории Отечества.
2	Активное участие в районных конкурсах, фестивалях	Зам дирек. по ВР	В теч.года	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию.
3	Проведение смотра «Строя и песни»	Зам. дир. по ВР, учитель ОБЖ,	февраль	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию учащихся.
4	Выполнение поисковых заданий	Зам. дир. по ВР, кл. рук, совет музея, уч-ся	В теч.года	Сохранение чувства гордости за свою школу, село
5	Участие школы в цикле мероприятий с молодёжью призывного возраста в период организации призывов на воинскую службу.	Пед. кол., учащиеся	2 и 4 кварталы	Обеспечение преемственности традиций разных поколений защитников Отечества
6	Организация и проведение «Уроков мужества» с привлечением ветеранов армии, флота.	Зам. дир.по ВР, учителя-предметники, кл. рук.	В теч.года	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений
7	Организация и проведение встреч офицеров воинских частей с учащимися школы под девизом «Сыны Отечества».	Зам. дир. по ВР, уч. ОБЖ, классн. рук.	В теч.года	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений

1	2	3	4	5
8	Оформление Уголка Боевой славы «Готовимся к 76-годовщине Победы»	Учитель ОБЖ	В теч года	Сохранение боевых традиций народа
9	Обновление экспозиций по данной тематике	Совет музея	В теч года	Сохранение боевых традиций народа
10	Благоустройство памятника погибшим воинам-лавицам	Учитель ОБЖ	В теч года	Сохранение боевых традиций народа
11	Трудовой десант на улице Хазова В.П.	Кл.рук.	Октябрь	Увековечивание памяти павших в борьбе за независимость Родины
12	Военно-спортивная игра «Зарница»	Учитель ОБЖ	Февраль	Формирование качеств, необходимых будущему воину
13	Лыжный пробег по улице Хазова В.П.	Учитель ф/к	январь	Формирование качеств, необходимых будущему воину
14	Операция «Поздравляю»	Кл.рук.	Февраль, май	Сохранение боевых традиций народа
15	Конкурс рисунков об Армии	Учитель ИЗО	февраль	Воспитание на боевых традициях народа и ВС
16	Конкурс военно-патриотической песни	Кл.рук.	февраль	Воспитание на боевых традициях народа и ВС
17	День ГО школы	Учитель ОБЖ	февраль	Формирование качеств, необходимых будущему воину
18	Конкурс «А ну-ка,парни!»	Учитель ОБЖ	февраль	Формирование качеств, необходимых будущему воину
19	Соревнования по пионерболу, волейболу, «Меткий стрелок»	Учитель ОБЖ	февраль	Формирование качеств, необходимых будущему воину
20	Тематическая выставка в	Библиоте-	март	Развитие интереса

	библиотеке	карь		к чтению книг на военно-патриотическую тему
21	Вахта Памяти	Учитель ОБЖ	май	Формирование качеств, необходимых будущему воину
4. Воздействие педагогического коллектива на пропаганду патриотизма в средствах массовой информации				
1	Выпуск стенгазет, посвященных Великой Отечественной войне.	Зам. директора по ВР, совет музея, уч-предмет.	В теч. года	Активизация творческого потенциала педагогического коллектива, учащихся.
2	Сбор материала патриотической направленности «Отчизны верные сыны».	Пед. кол., учащиеся	В теч. года	Увековечение памяти погибших воинов.
3	Организация презентации «Наш музей».	Совет школы, совет музея	В теч года	Создание информационной базы.
4	Создание видеофильмов с тематикой патриотического воспитания (походы, конкурсы, вечера и т. п.).	Совет школы, учителя, учащиеся	В теч.года	Создание информационной базы в целях пропаганды патриотического воспитания.
5. Координация деятельности школьного коллектива с общественными объединениями и организациями в целях патриотического воспитания учащихся				
1	Подготовка и проведение следующих мероприятий: а) совместное заседание Совета музея, президентского совета б) совместное перспективное планирование работы советов.	Совет музея, учащиеся	В теч года.	Совершенствование деятельности общественных объединений в интересах патр. воспит. уч-ся

2	Подготовка и издание информационного бюллетеня о деятельности и опыте работы школьного музея в области патриотического воспитания.	Зам. дир. по ВР, совет музея, уч-ся	октябрь	Создание информационной базы.
3	Организация традиционных встреч ветеранов с учащимися, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.	Зам. дир. по ВР, учителя, уч-ся	В теч. года	Передача молодёжи боевых традиций.
4	Проведение поисковой работы	Зам. директора по ВР, учителя, учащиеся	В теч. года	Повышение роли авторитета поисковых объединений.
6. Формирование методических основ патриотического воспитания школьников				
1	Проведение расширенного педсовета на тему «Уровень реализации программы патриотического воспитания учащихся».	Администрация, учителя	май	Решение проблем патриотического воспитания учащихся.
3	Проведение социологических исследований по вопросам патриотического воспитания.	Зам. директ по ВР, учащиеся	апрель	Выявление особенностей формирования патриотических чувств и сознания у учащихся.
4	Подготовка и проведение расширенного заседания Совета музея по теме «Школьный музей-центр военно-патриотического воспитания в школе»	Зам. директора по ВР, совет музея кл.рук., уч-ся	ноябрь	Решение проблем патриотического воспитания учащихся.
5	Подготовка и проведение семинара: «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы, взаимодействие».	Зам. директ по ВР, кл. рук., уч-ся	январь	Решение проблем патриотического воспитания учащихся:
6	Совещание при зам. дир по УВР «Использование потенциала школьного музея в воспитании личности».	Зам. дир. по УВР	апрель	Решение проблем патриотического воспитания учащихся.

III. Управленческая часть

1. Задачи внутришкольного управления

1.1. Создание системы управления, способной на основе формирования чувств и сознания, обеспечить решение задач воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

1.2. Формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения и воспитания

1.3. Организация службы психолого-социальной диагностики.

1.4. Поддержка творческих инициатив и различных форм организаций в коллективе.

1.5. Гибкая организация учебно-воспитательного процесса через учебные предметы, интегрированные с военно-патриотической тематикой (интегрированные уроки, уроки творчества, защита проекта, исследовательские и творческие работы и т.д.).

1.6. Разработка и реализация авторских программ.

1.7. Создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы в период развития, при использовании внутренних и внешних консультаций.

2. Управление процессом воспитания

2.1. Воспитывающая деятельность школы - часть процесса развития системы патриотического воспитания.

2.2. Создать условия для развития у ребёнка патриотических чувств и сознания, включая его разнообразную деятельность в систему отношений, способствующих воспитанию личности гражданина-патриота Родины, готового встать на защиту государственных интересов страны.

2.3. Осуществлять педагогическую поддержку при формировании патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

2.4. Ориентировать школьника на общечеловеческие, вечные ценности; овладением знаниями о международном гуманитарном праве, переводом их в личные ценности каждого воспитанника.

2.5. Использовать следующие формы работы, соединяющие обучение и воспитание:

2.5.1. Общественный смотр знаний.

2.5.2. Интегрированные уроки.

2.5.3. Исследовательские и творческие работы.

2.5.4. Уроки мужества с участием ветеранов армии и флота.

2.5.5. Путешествие в предмет.

2.5.6. Экскурсии, поездки, походы.

2.5.7. Защита проекта.

2.5.8. Военно-спортивные, спортивные игры.

2.5.9. Военно-полевые сборы.

2.5.10. Смотры-конкурсы на лучший класс по физической подготовке учащихся.

2.5.11. Создание новых экспозиций, посвященных Великой Отечественной войны:

- «Города России»;

- «Учителя - участники Великой Отечественной войны».

2.5.12. Уроки в школьном музее.

IV. Прогноз результатов деятельности

Вышеизложенная программа школы позволит сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранить и развить чувство гордости за свою страну.

Воспитать личность учащихся-патриотов Родины, способных к дальнейшему развитию своих навыков и умений по защите государственных интересов страны.

V. Перспективы дальнейшего развития

1. Дальнейшее совершенствование работы по созданию системы патриотического воспитания.
2. Дальнейшее развитие творческого, психологически грамотного педагогического коллектива.
3. Активизация внешкольной деятельности. Работа в школьном музее, организация походов, экскурсий.

Реализация комплексно-целевой программы патриотического образования и воспитания учащихся

1. Создание и совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания:

- 1.1. Картотека федеральных законов, включающих вопросы патриотического воспитания граждан РФ.
- 1.2. Календарь Победных дней России
 - план по реконструкции и расширению музея, сбор материалов по созданию новых экспозиций музея;
 - разработка и апробация системы уроков, связанных с использованием материалов школьного музея;
 - разработка плана подготовки старшеклассников к участию в районной военно-спортивной игре «Зарница».
- 1.3. План подготовки старшеклассников к участию в районных мероприятиях.
- 1.4. Положение о школьном музее.
- 1.5. Изменения и дополнения в нормативно-правовую базу на основе Всероссийского сборника нормативно-правовых актов по вопросам патриотического воспитания учащихся.

2. Совершенствование деятельности педагогического и ученического коллективов школы в области патриотического образования и воспитания школьников:

- 2.1. Разработка форм и методов работы по вопросам патриотического образования и воспитания школьников.
- 2.2. Разработка и апробирование учителями-предметниками, классными руководителями подпрограмм, планов.

Проведение тематических семинаров-практикумов с патриотической направленностью:

- «Военно-патриотическое воспитание школьников»;
- «Система краеведческой работы в школе»;
- «Историко-культурное и природное наследие края» и др.

2.3. Проведение тематических педагогических советов по проблемам патриотического образования и воспитания школьников.

2.4. Заседания ШМО по вопросам реализации образовательных программ патриотической направленности на уроках истории, краеведения, обществознания, экологии, ОБЖ, физической культуры.

2.5. Регулярные встречи учащихся школы с выпускниками, проходившими службу в армии.

- круглый стол «Служба в армии - долг, честь или обязанность»;
- военизированная эстафета и др.

2.6. Отслеживание результатов обучения и воспитания.

3. Создание системы мероприятий педагогического и ученического коллективов по совершенствованию процесса патриотического образования и воспитания школьников:

3.1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне:

- Разгром немецко-фашистских войск под Москвой: устный журнал «Они защищали столицу»; уроки мужества, классные часы,
- Сталинградская битва: литературно-музыкальная композиция, посвященная знаменательной дате; классные часы и др.;
- Орловско-Курская битва;

3.2. Традиционное проведение Дня юного героя-антифашиста.

3.3. Традиционная Вахта памяти

3.4. Заседания учебного объединения книголюбов по теме «Эх, Родина моя!».

3.5. Проведение тематических классных часов «Сегодняшняя молодёжь в строительстве будущего» (9-11 классы).

3.6. Классные часы по теме «России славные сыны».

3.7. Фотовыставка «Вокруг тебя - мир».

4. Осуществление деятельности школьного коллектива с общественными объединениями и организациями в интересах патриотического образования и воспитания учащихся:

4.1. Разработка перспективного планирования.

4.2. Участие в проведении митингов.

4.3. Установление связи с военным училищем в Ульяновске

4.4. Установление связи со школами, работающими по военно-патриотическому направлению.

4.5. Установление связи с краеведческими музеями.

4.6. Установление связи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Создание учебно-материальной базы:

- восстановление полосы препятствий;
- оборудование кабинета основ военной службы;
- проведение ремонта в стрелковом тире;
- приобретение учебных и наглядных пособий, технических средств обучения.

Образовательный процесс

Коллектив нашей школы считает, что проводить гражданско-патриотическое **воспитание через народную культуру и народные традиции** можно практически во всех образовательных областях учебного плана и во внеурочное время.

Русский язык

Сведения культурологического характера, включенные в эту образовательную область, обогащают представления учеников о языке как хранилище культуры, отражающем его представления о добре и зле, о смысле жизни... Язык - святыня народная, которую нужно знать и беречь.

В качестве основных тем на занятиях можно рассмотреть такие:

- Общность славянских языков. Сведения из истории русского языка.
- «Язык - вернейший, а иногда и единственный свидетель былой жизни народа» (В.Ключевский).
- Диалекты России. Духовный подвиг равноапостольных Кирилла и Мефодия. История создания азбуки. Словарь живого великорусского языка В. И. Даля.
- Язык пословиц, поговорок, загадок. Отражение в них морали народа.

Для самостоятельной исследовательской работы учащихся можно предложить такие темы:

- Как говорят в нашем крае?
- История фамилий нашего посёлка, района.
- Названия улиц.
- Моё село.
- Названия близлежащих населенных пунктов, о чем они нам рассказывают и т.д.

Литература

Поэзия - самобытное и сложное явление в отечественной литературе. Наиболее талантливые поэты, выходцы из крестьян - А.В. Кольцов, И.С. Никитин, И.Е. Суриков. С.А. Есенин, Н.А. Клюев - создали произведения, которые стали классикой, вошли в сокровищницу национально-песенной культуры. Поэтому стоит глубже знакомить школьников с творчеством этих крестьянских поэтов, помочь им понять талантливость, широту интересов, ум и мудрость русского крестьянства.

Для самостоятельной исследовательской работы учащихся можно использовать такие темы:

- Певцы деревенской России. Фольклор в творчестве поэтов.
- Образ Земли в народном творчестве. Тема Солнца в народном творчестве.
- Старинные песни нашего края. Любимые песни нашей деревни.
- Современная частушка. Пословицы и поговорки наших бабушек, родителей, соседей.

История

Уроки истории также ставят своей целью воспитание духовно-гражданского, национально-патриотического сознания человека. Освоение истории своей Родины, народа, ее традиций создает информационный иммунитет, помогает понять лживость современных мифов об отсталости России в сравнении с Западом, о некультурности и «серости» русских о низком интеллектуальном уровне крестьянства. История убеждает в другом: Россия - тысячелетняя цивилизация, оригинальная, самобытная, не похожая на существующие цивилизации Востока, Азии. Запада.

Русский крестьянин без какого-либо специального обучения ставил крепкую избу, клал печи, которые служили людям всю жизнь, рыл колодец со студеной водой, строил храмы, выращивал хлеб, обихаживал скотину. Русская женщина пряла пряжу, ткала тончайшее полотно, шила, вышивала узоры, вязала. А между делом крестьяне сочиняли былины, исторические песни, плачи. Все это - наша история, история талантливого русского народа.

Для самостоятельной исследовательской работы учащихся по истории, обществознанию можно предложить такие темы:

- Геральдика государства российского.
- Наш край периода становления и развития.
- Прогрессивная роль земства в развитии образования, роль общины в жизни села.
- История образования. Роль библиотек в развитии культуры нашего края.
- Наши знаменитые земляки (ученые, полководцы, писатели, труженики).
- Подвиг земляков в годы Великой Отечественной войны и т.д.
- Дети и война.
- Спасибо дорогому деду за светлый праздник за победу.

Естествознание

Природоведение, география, биология, химия, экология, физика ставят перед учителями и школьниками задачу осознать истоки русской народной культуры, понять особенности быта, традиций, русскую национальную характеру мирного земледельца, характера, закаленного суровым климатом. Почувствовать свою принадлежность к прекрасной стране и народу поможет изучение особенностей природных условий, богатств, труда и быта предков и современников, развитие промышленности и сельского хозяйства. Это станет основой целостной картины мира.

Примерные темы модулей в образовательной области «Естествознание»:

- Великие русские ученые (географы, биологи, физики, химики...).
- Географические феномены России. Неповторимость русских рек. Плюсы и минусы гидроэлектростанций - гигантов. История гидроэлектростанций. Плюсы и минусы атомных электростанций.

- Заповедники и заказники. Их роль, создание и судьба. Реликтовые растения нашего края.

Практические работы - модули:

- Расчистка и ограждение родников.
- Помощь в работе по очистке лесов и рек.

- Подкормка птиц и мелких животных. Тематика исследуемых работ:
 - Изучение и описание природы родного края: по литературным источникам.
 - Воспоминаниям предшествующих периодов (животный и растительный мир, климат, погода).
 - Народный календарь. Народные приметы погоды и урожая.
- Фенологические
- Приметы.

Математика

Сведения из истории русской математики. Первые учебники арифметики. Старинные меры. Знакомство с метрологией (исторической дисциплиной изучающей различные меры в их историческом развитии и взаимной связи). Выставка мер веса, длины и т. д. Знакомство ребят на уроках с пословицами и поговорками, связанными со старинными мерами длины и веса («Семь верст до небес», «За семь верст киселя хлебать», «Словно аршин проглотил», «Не фунт изюму», «На грош пятаков наменял» и другие).

- Тематика модулей и рефератов, исследовательских и практических работ:
- Творческая жизнь знаменитых русских математиков.
 - Решение задач из старых учебников.
 - Решение задач с практической направленностью (измерение площади разными способами, определение веса животных без взвешивания и др.)
 - Определение недоступного расстояния, определение высоты предметов, определение объемов различных предметов (цистерны, бочки и др.)
- Геометрия храма.

Трудовое обучение

Тематика модулей, самостоятельных исследовательских и практических работ. Дерево в жизни русского крестьянина.

- . Архитектура русской деревни.
- Виды соединений бревен в срубе. Инструменты плотника в старину
- Мебель, посуда, инвентарь, сделанные из дерева в крестьянском хозяйстве.
- Народные умельцы. Современные мастера.
- Декоративно-прикладное искусство русского народа (вышивка, вязание, символика русского орнамента, шитье...)
- Русская кухня. Обрядовые и ритуальные блюда.
- Изготовление макетов и моделей русской избы, ветряной мельницы и т. д.

Физкультура

Народные игры и игрища.

Силачи и богатыри, русские виды борьбы.

Освоение русских народных игр. Изготовление оборудования к играм.

Собирание и описание старинных русских народных игр.

Молодецкие забавы русского народа.

Искусство. Музыка

Духовная музыка.

Музыкальный фольклор.

Народные инструменты.

Обрядовая музыка.

Любимые песни нашего села.

Музыка русских композиторов на фольклорные и исторические сюжеты.

Изготовление простейших народных музыкальных инструментов.

Разучивание русских народных песен, хороводов.

Сочинение частушек.

Изобразительное искусство.

Русское народное изобразительное искусство

Декоративно - прикладное искусство. Символика русского орнамента.

Древнерусское зодчество.

Иконопись.

Русский народный костюм. Народные промыслы России.

Творчество художников, использующих сказочные сюжеты, народные мотивы. (В практической работе - составление орнамента для скатерти, рушника, пояса)

Внеклассная работа (формы работы)

Экскурсии, походы по родному краю, которые проводятся с целью поиска, установления какого-либо факта, явления или сбора конкретного материала (сбор произведений народного творчества и т. д.)

Поисковая работа членов школьного музея. Операция «Поиск» по установлению судеб жителей села. Сбор воспоминаний о войне своих родных и близких людей «Спасибо дорогому деду за светлый праздник за победу». Конкурсы, викторины, смотры знаний, интеллектуальные марафоны и др.

Тематические недели и праздники.