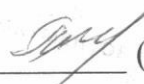


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава

Утверждаю:

Директор МОУ СШ с.Лава:  (Т.Е. Швецова)

Приказ №65 от 5 августа 2021 г.

ПРОГРАММА

Одарённые дети

2021 г.

Пояснительная записка

Реальность сегодняшнего дня в Российском образовании выражается в возросших требованиях к универсальности знаний и подъёму уровня духовной культуры учащихся для формирования интеллектуального и духовного потенциала общества. Реализация этих требований в условиях обычной общеобразовательной школы возможна через планомерную и систематичную работу с детьми, способности которых определены как «выше среднего» и «высокие». Создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы школы.

Однако существующая на сегодняшний день проблема развития одаренности детей с повышенным творческим и интеллектуальным потенциалом в полной мере пока не находит своего решения. Сложность заключается в специфике работы с одаренными детьми. Вот некоторые проблемные моменты, требующие пристального внимания:

1. Недостаточность научно-методической поддержки педагогов, работающих с данной категорией учащихся.
2. Неподготовленность учителей к индивидуализации обучения одарённых учащихся.
3. Проблемой остается психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей.
4. Отсутствие методической и практической помощи родителям способных и одарённых детей.

Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Проблема обучения и развития одарённых детей требует пристального внимания и тесного взаимодействия всей педагогической общественности.

В МОУ СШ с.Лава выявление одаренных детей начинается с 1 класса и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

Цели и задачи программы

Для определения и уточнения целей и задач программы необходимо дать определение одаренности.

Одаренность – она проявляется в высоком уровне общего умственного развития, творческих проявлений и восприимчивости к учению во многих областях знаний.

Одаренность – качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности. Совместное действие способностей, представляющих определенную структуру, позволяет компенсировать недостаточность отдельных способностей за счет преимущественного развития других.

Одаренные дети – это дети с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению; дети, обнаруживающие общую или специальную одаренность (к музыке, рисованию, технике, биологии и т.д.).

Одаренность интеллектуальная – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов (в первую очередь, умственных ресурсов), которое обеспечивает возможность творческой интеллектуальной деятельности, т.е. деятельности, связанной с созданием субъективно и объективно новых идей, использованием нестандартных подходов к разработке проблем, чувствительностью к ключевым, наиболее перспективным линиям поиска решений в той или иной предметной области, открытостью любым инновациям.

Одарённость творческая – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов, которое обеспечивает возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах творческой деятельности по сравнению с другими людьми.

Цели программы:

1. Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих оптимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения.
2. Организация системной работы педагогического коллектива по развитию способностей, творческого и интеллектуального потенциала одарённых детей;

Задачи:

1. Создание и пополнение «методической копилки» с целью ознакомления учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с одарёнными детьми.
2. Создать банк данных "Одаренный ребёнок".
3. Разработать научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение развития одарённых детей через создание и работы творческой группы по проблеме, работы ШМО.
4. Создать механизмы реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей одарённых детей.
5. Сформировать у интеллектуально развитых учащихся устойчивую потребность к научной и исследовательской деятельности.

Доминанты программы в работе с одарёнными детьми.

1. Программа направлена на поддержку одарённых детей, а не на эксплуатацию их таланта.
2. Талантливый ребёнок—субъект саморазвития, а не объект педагогического воздействия.
3. Программа реализуема в условиях обычной общеобразовательной школы.
4. Программа направлена на консолидацию усилий всех педагогических работников, занимающихся проблемой детской одарённости.

Области реализации программы.

1. Интеллектуальная (кружки по интересам, конкурсы и конференции, участие в олимпиадах).
2. Художественно-эстетическая (детская фольклорная группа, фольклорный кружок, драматический кружок при СДК).
3. Физкультурно-оздоровительная и массовый спорт (спортивные секции, соревнования).
4. Сфера информатизации (участие в различных олимпиадах).

Принципы работы с одарёнными учащимися:

1. Принцип индивидуализации обучения.
2. Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.
3. Принцип максимального разнообразия представляемых возможностей.
4. Принцип опережающего обучения.
5. Принцип развивающего обучения.

Основные направления реализации программы

Вид деятельности

1. Информационно – аналитическое.

- 1.1 Изучение теоретического материала по заявленной теме одарённости.
- 1.2. Создание банка данных по проблеме
- 1.3. Разработка необходимых методических рекомендаций. Теоретические семинары .

2. Организационно–педагогическое обеспечение.

- 2.1. Организация и содержание учебного процесса.
 - Подготовка программно–методического и учебного обеспечения.
 - Корректировка календарно-тематического и поурочного планирования на работу с одарёнными детьми.
 - Включение в вариативную часть учебного плана факультативов, элективных курсов.
 - Ориентирование на организацию поисково – творческой деятельности учащихся в рамках реализации программы.
 - Обеспечение соответствующих условий для физического и морального развития одарённых детей (работа по здоровьесберегающим технологиям)
 - Учёт особенностей индивидуального развития одарённых детей, их интересов и склонностей (разработка индивидуальных планов работы с детьми, программ).
- 2.2. Организация и содержание воспитательной работы.
 - Формирование духовной культуры, обусловленной традициями региона, формирование национального самосознания (историко – краеведческие исследовательские группы, рефераты, доклады).
 - Развитие у одарённых детей чувства ответственности за сохранение национальных и общечеловеческих ценностей, воспитание учащихся на принципах общечеловеческой гуманистической морали (конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны и пр.).
 - Обеспечение условий для самореализации способностей и склонностей одарённых детей (кружки, секции, создание детских творческих объединений, групп по интересам).
 - Формирование высокой речевой культуры (конкурсы чтецов, литературный салон, музыкальная гостиная)

Документация.

1. Приказ о работе с одарёнными учащимися.
2. График проведения школьных олимпиад.
3. План проведения смотров, конкурсов, соревнований.
4. План проведения предметных недель.

Организация и функциональное обеспечение данной программы.

1. Функции директора.

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

2. Функции зам. директора по УВР и ВР.

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.

3. Функции руководителей ШМО.

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам

4. Функции учителей-предметников.

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5. Функции классных руководителей.

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

6. Функции руководителей кружков и секций.

- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации кл. руководителям.
- Консультирование родителей.

Ожидаемые результаты.

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одаренными детьми.
3. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми.
4. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными детьми.
5. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
6. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

Банк данных одарённых детей МОУ СШ с. Лава

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Одарённость	Область одарённости
1.	Ефримиди Елизавета	9	творческая	Общешкольные, внешкольные мероприятия (артистизм)
2.	Пигалова Юлия	10	умственная	Общешкольные, внешкольные мероприятия
3.	Мясникова Кира	11	умственная творческая	Общешкольные, внешкольные мероприятия

Работа с одарёнными детьми в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Условия для проявления одарённости	Результат
1.	Ефримиди Елизавета	9	Участвует во всех общешкольных и внешкольных мероприятиях, участвует в районных конкурсах	Сыграет любую предложенную роль, хорошо читает стихи.
2.	Пигалова Юлия	9	Участвует во всех общешкольных и внешкольных мероприятиях	Ответственно подходит к любому заданию. Хорошо рисует.
3.	Мясникова Кира	10	Участвует в районных конкурсах, олимпиадах. Участвует во всех общешкольных и внешкольных мероприятиях.	На районной олимпиаде по предметам занимает призовые места. Сыграет любую предложенную роль.

Утверждаю:

Директор МОУ СШ с.Лава: _____/Т.Е.Швецова/

Приказ № 99 от 31 августа 2020 г.

План работы с одарёнными детьми на 2020-2021 учебный год

Сроки	План	Ответственные	Уровень
Август	Итоги предыдущего года по работе с одарёнными детьми Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Школа
Сентябрь	Разработка плана работы с одарёнными детьми на 2018-2019 учебный год, составление базы одарённых детей. Работа классных руководителей с одарёнными детьми(выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.(тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года)	Классные руководители одарённых детей, зам. директора по УВР	Школа
Октябрь	Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад. Проведение школьного тура предметных олимпиад.	Учителя - предметники, классные руководители	Школа

Ноябрь	Проведение районных предметных школьных олимпиад. Неделя гуманитарных наук	Учителя - предметники, классные руководители	Район Школа
Декабрь	Участие в районном конкурсе КВН Участие в школьном конкурсе «Ученик года» Неделя точных наук	Зам.директора по ВР, классные руководители Учителя - предметники	Район Школа Школа
Январь	Участие в районном конкурсе «Ученик года»	Зам.директора по ВР, классный руководитель	Район
Февраль	Вечер встречи выпускников Участие в месячнике оборонно- массовой подготовки	Зам.директора по ВР, классные руководители Учитель ОБЖ	Школа
Март	Неделя химии и биологии Участие в конкурсах «А ну-ка, девочки!», «Самая обаятельная и привлекательная»	Учитель химии и биологии Зам.директора по ВР, классные руководители	Школа
Апрель	Неделя начальных классов	Учителя начальных классов	Школа
Май	Акция «76- летию со Дня Победы посвящается» Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей	Зам.директора по ВР, классные руководители Директор, зам.директора по УВР, учителя - предметники	Школа

Утверждаю:

Директор МОУ СШ с.Лава: _____/Т.Е.Швецова/

Приказ № 99 от 31 августа 2020 г.

План проведения смотров, конкурсов, соревнований на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День Знаний	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	День Учителя День самоуправления Праздник Урожая Осенний бал	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Соревнования по пионерболу Старты надежд Всемирный день борьбы со СПИДом	ноябрь	учитель физкультуры зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Соревнования по настольному теннису Новогодний утренник Новогодняя ёлка Бал-маскарад	декабрь	учитель физкультуры, ОБЖ зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Рождество Христово Конкурс «Ученик года»	январь	зав. сельской библиотекой зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Военно-спортивная игра «Зарница» А ну-ка, парни!	февраль	учитель ОБЖ, физкультуры зам. директора по ВР
7.	А ну-ка, девочки! Спортивно-развлекательный праздник «Проводы зимы»	март	зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, физкультуры, зам. директора по ВР
8.	Всемирный день космонавтики Старты надежд	апрель	зав. сельской библиотекой, учитель физкультуры
9.	Вахта памяти Митинг-реквием День Здоровья Последний звонок Прощание с начальной школой	май	учитель ОБЖ зам. директора по ВР учитель физкультуры зам. директора по ВР учителя начальной школы

План проведения смотров, конкурсов, соревнований на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День Знаний	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	День Учителя День самоуправления Праздник Урожая Осенний бал	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Соревнования по пионерболу Старты надежд Всемирный день борьбы со СПИДом	ноябрь	учитель физкультуры зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Соревнования по настольному теннису Новогодний утренник Новогодняя ёлка Бал-маскарад	декабрь	учитель физкультуры, ОБЖ зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Рождество Христово Конкурс «Ученик года»	январь	зав. сельской библиотекой зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Военно-спортивная игра «Зарница» А ну-ка, парни!	февраль	учитель ОБЖ, физкультуры зам. директора по ВР
7.	А ну-ка, девочки! Спортивно-развлекательный праздник «Проводы зимы»	март	зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, физкультуры, зам. директора по ВР
8.	Всемирный день космонавтики Старты надежд	апрель	зав. сельской библиотекой, учитель физкультуры
9.	Вахта памяти Митинг-реквием День Здоровья Последний звонок Прощание с начальной школой	май	учитель ОБЖ зам. директора по ВР учитель физкультуры зам. директора по ВР учителя начальной школы

Утверждаю:

Директор школы: _____/Т.Е.Швецова/

Приказ № _____ от _____ 2019 г.

**План проведения школьных предметных олимпиад
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Название предмета	Дата	Ответственный
1.	Русский язык	6.10	Швецова С.В. Козочкина Е.А.
2.	Литература	19.10	Швецова С.В. Козочкина Е.А.
3.	Математика	26.10	Блинкова Е.З. Беспомощнова А.А.
4.	Немецкий язык	3.10	Миронова Е.Б.
5.	Химия	27.10	Ефремова О.Г.
6.	Биология	5.10	Ефремова О.Г.
7.	История	17.10	Матросова А.А.
8.	Обществознание	31.10	Матросова А.А.
9.	Краеведение	16.10	Матросова А.А.
10.	Физика	23.10	Швецова Т.Е.
11	География	12.10	Беспомощнова А.А.
12.	Искусство(МХК)	20.10	Швецова С.В.
13.	Информатика	18.10	Матросова А.А.
14.	Физическая культура	13.10	Блинков Г.А.
15.	Технология	10.10	Беспомощнова А.А.
16.	ОБЖ	9.10	Блинков Г.А.

Утверждаю:

Директор МОУ СШ с.Лава:

_____/Т.Е.Швецова/

Приказ № _____ от «__» _____ 2020 г.

План проведения предметных недель в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название предметных недель	Ответственные	Сроки
1	Неделя гуманитарных наук	Швецова С.В., учитель русского языка и литературы; Миронова Е.Б., учитель немецкого языка; Матросова А.А., учитель истории и обществознания	ноябрь
2	Неделя точных наук	учителя математики; Швецова Т.Е., учитель физики	февраль
3	Неделя начальных классов	Мартьянова Л.В., Стаканникова М.М. Крючкова О.А., Лофинг Т.И., учителя начальных классов	апрель