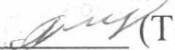


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава

Утверждаю:

Директор МОУ СШ с.Лава:  (Т.Е. Швецова)

Приказ № 65 от 5 августа 2021 г.

Программа
обеспечения профилактики
злоупотребления
психоактивными веществами
в образовательной среде

2021 год

Содержание программы

1. Введение.
2. Цели и задачи.
3. Содержание деятельности.
4. Кадровое обеспечение.
5. Предполагаемые результаты.

Введение

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием

воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: курению, алкоголизму, наркомании.

Данная программа направлена на то, чтобы уберечь учащихся от вредных привычек, ведь статистические данные говорят о том, что если человека в возрасте от 10 до 21 года отвлечь от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90 %.

Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний помогает воспитать здоровое, физически крепкое поколение.

Основные цели и задачи программы

Цель программы:

- Создание в школе условий, препятствующих распространению психологически активных веществ, становление активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам у учащихся, формирование личной ответственности за своё поведение.
- Недопущение вовлечения детей и молодёжи в приём наркотических средств за счёт пропаганды здорового образа жизни, Формирование антинаркотических установок.
- Объединение образовательных, психосоциальных и медицинских мер, обеспечивающих достижение общего результата.

Задачи программы:

- Обучение детей и подростков эффективным стратегиям и способам поведения.
- Создание безопасной среды для апробации новых форм поведения и самореализации личности.
- Повышение уровня знаний подростков о свойствах человеческой психики и личности.
- Гуманизация системы ценностей подростка.
- Формирование ответственного отношения к личностным выборам.
- Создание предпосылок для ликвидации наркомании как общей социальной проблемы.
- Предоставление информации, эмоциональное обучение, апелляция к ценностям и знаниям, воспитание противодействия наркотикам, предоставление альтернативы укрепления здоровья учащихся.

3. Содержание деятельности

1. Профилактическая работа по предупреждению употребления психологически активных веществ в общественных учреждениях

Цель: Изменение отношения к употреблению психологически активных веществ.

Задачи:

- привлечение к работе по профилактике употребления психологически активных веществ методических, медицинских учреждений, органов социальной защиты, правоохранительных органов; - предоставление учащимся достаточной информации о негативных последствиях потребления наркотических веществ.

Младший школьник

- Поддержка положительного климата в школе и классе. Формирование способности самостоятельно организовать свою учебную и внеучебную деятельность.
- Формирование навыков адекватного самооценивания.

Подросток

- Поддержка положительного климата в школе и классе.
- Формирование навыков уверенного самооценного поведения.
- Формирование навыков осознания своих эмоций и принятие ответственности за их проявления.
- Формирование аналитического осознания наркомании как проблемы.
- Формирование негативного отношения к наркотическим веществам.
- Формирование навыков достойного отказа.
- Формирование жизненных целей для достижения здорового образа жизни.

Старший подростковый и юношеский возраст

-Формирование индивидуального стиля уверенного совпадающего поведения.

- Формирование альтернативного поведения в условиях группового давления.

- Актуализация процесса самоопределения, навыков самопознания, самовыражения.

- Развитие навыков социальной адаптации, психофизической саморегуляции, повышение устойчивости к стрессам, уверенности в себе.

- Осознание положительных свойств личности.

- Формирование навыков анализа и информации о психоактивных веществах и критической оценки умения принимать правильные решения.

Основные мероприятия

- Предоставление обучающимся возможности заниматься в кружках, секциях, на факультативах.

- Деятельность, направленная на ориентацию учащихся на самовоспитание, саморегуляцию через деятельность органов школы.

- Ориентация обучающихся на участие в общешкольных мероприятиях и классных мероприятиях (согласно планов воспитательной работы).

- Участие в трудовых мероприятиях и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

- Вовлечение обучающихся в мероприятия, проводимые на каникулах (по отдельным планам).

2. Профилактическая работа по антинаркотической помощи семье

- Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов, касающихся данной проблемы.
- Выступление участкового по теме: «Внимание! Подросток!».
- Выступление инспектора ПДН по теме: «Наркомания и подросток»

3. Профилактическая работа школы с внешкольными учреждениями по этой теме

- Совместно с отделом культуры разработать перспективный план молодёжных мероприятий в МУК «ДК МО Лавинское сельское поселение».
- Установить дежурство в МУК «ДК МО Лавинское сельское поселение» в дни проведения дискотек.
- Привлекать к профилактической работе работников школьной и сельской библиотеки.
- Привлекать к профилактической работе работников ГУЗ «Сурская РБ» Лавинский ФАП

4. Кадровое обеспечение

- Проведение школьного конкурса «Самый классный классный»
- Организация научно-методической помощи классным руководителям.
 1. Составление рекомендаций для учителей и родителей по выявлению немедицинского потребления наркотиков и других психоактивных веществ.
 2. Подготовка и проведение семинара с классными руководителями по теме: «Составление планов воспитательной работы с учётом включения мероприятий по профилактике наркомании».
 3. Организация рейдов в семьи учащихся, состоящих на учёте в ИДН, внутришкольном учёте, в семьи опекаемых детей.
 4. Проведение семинара с учителями на тему «Развитие временной перспективы учащихся и способности к целеполаганию»
 5. Отчёт заместителя директора по воспитательной работе на заседании педагогического совета «О состоянии внеклассной воспитательной работы в школе».
 6. Организация медицинских осмотров учащихся.
 7. Проведение социологических исследований по данной теме.
- Прохождение учителями курсов по вопросам воспитания.

5. Предполагаемые результаты

- создание условий для формирования в школе благополучной ненаркотической среды;
- улучшение взаимодействия школы с работниками правоохранительных органов, с комиссией по делам несовершеннолетних, с работниками культуры;
- укрепление кадровой базы школы;
- усиление помощи педагогическому коллективу в проведении воспитательной работы;
- повышение уровня образованности у учащихся;
- устранение негативных проявлений в молодёжной среде.