



«Утверждаю»
Директор МОУ СШ с.Лава
(Т.Е.Швепова)
Приказ № 78 от 27.08.2021г

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного
учреждения
средней школы с.Лава
на 2021-2022 учебный год

2021г

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов в
условиях перехода на Федеральный государственный образовательный
стандарт начального, основного и среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработан на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. N. 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного

образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ с. Лава;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ с. Лава;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ с. Лава;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В качестве форм, в которых реализуется внеурочная деятельность, закреплены такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только что-либо узнаёт, но учится действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Реализация внеурочной деятельности позволяет решить ряд очень важных задач:

обеспечить преемственность на этапе начала обучения в среднем звене школы;

снизить учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы внеурочной деятельности в основной школе должны способствовать формированию:

целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;

эстетических потребностей, ценностей и чувств;

навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

установки на безопасный, здоровый образ жизни;

способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

способности использования математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки;

значимости чтения для личного развития; формирования представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений;

уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

В этом проявляется роль внеурочной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

Представляется целесообразным включение детей в деятельность органов школьного самоуправления, участие в деятельности школьных историко-краеведческих объединений, школьных музеев. При освоении обучающимися основ естественнонаучных дисциплин, необходимо во внеурочной деятельности сделать акцент на воспитании эмоционально-ценностного отношения к природе, чувства ответственности за экологическое благополучие окружающего мира через участие детей в работе соответствующих экологических центров, включение в реализацию игровых экологически ориентированных программ, в том числе, в рамках детских общественных объединений.

Трудно переоценить и роль спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в создании условий для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении, эта потребность может быть реализована посредством ежедневной двигательной активности обучающихся. Такой объем двигательной активности обеспечен за счет участия обучающихся в комплексе мероприятий: в проведении гимнастики до учебных занятий, физкультминуток на

уроках, уроков физкультуры, дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой. Но значительную часть этого объема времени (примерно от 20 до 50 процентов) может обеспечить спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности.

Исходя из вышесказанного, в школе намечены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка Положения о программах;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | | Количество часов по классам | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | Форма организации | Наименование рабочей программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | Дополнительная образоват. программа «Разговор о здоровье и правильном питании» | 1 | | | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Дополнительная образоват. программа «Мир информатики» | 1 | | 1 | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Дополнительная образоват. программа «Час читателя» | | | | 1 | | | | | | |
| Социальное | Кружок | Дополнительная образоват. программа «Палитра детства» | | | 1 | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Дополнительная образоват. программа «Инфознайка» | | 1 | | 1 | | | | | | |
| Общекультурное | Кружок | Дополнительная образоват. программа «Мир оригами» | | | 1 | | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Кружок | Дополнительная образоват. программа «Дорога добра» | | 1 | | | | | | | | |
| Общекультурное | Кружок | Дополнительная образоват. программа «Волшебная кисточка» | | 1 | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | Дополнительная образоват. программа «Спорттик» | | | | | 2 | 2 | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Дополнительная образоват. программа «Основы финансовой грамоты» | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Общекультурное | Кружок | Дополнительная образоват. программа «Юные лесоводы» | | | | | | | 2 | 2 | | |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Дополнительная обр. программа «Семьеведение» | | | | | | | | | | 1 |
| Социальное | Кружок | Дополнительная образоват. программа «Основы предпринимательской деятельности» | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Социальное | Кружок | Дополнительная образоват. программа «Основы предпринимательской деятельности» | | | | | | | | | | 1 |
| Социальное | Кружок | Дополнительная образоват. программа «Следопыты» | | | | | | | | | 1 | |
| Социальное | Кружок | Дополнительная образоват. программа «Мир профессий» | | | | | | | | | 1 | |
| Духовно-нравственное | Кружок | Дополнительная образоват. программа «Истоки»» | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Всего по классам | | | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |