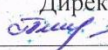
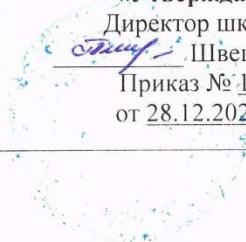


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава**

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета протокол № 4 от <u>24.12.2021</u> г.	«Утверждаю» Директор школы  Швецова Т.Е. Приказ № <u>169</u> от <u>28.12.2021</u> г.
---	---



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения средней школы с.Лава
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Лава муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области
Адрес образовательного учреждения	433241 Ульяновская область, Сурский район, с.Лава, ул.Садовая,9
Учредитель	Муниципальное образование «Сурский район» от имени муниципального образования «Сурский район» функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение администрация МО «Сурский район» Ульяновской области
Лицензия	Министерство образования и науки Ульяновской области № 3179 серия 73Л01 № 0001723 от 09 июня 2017 года бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Ульяновской области №0000940, серия73А01 от 20 июля 2017 года до 21декабря 2024 года
Руководитель образовательного учреждения	Швецова Татьяна Евгеньевна
Телефон	88424256173
Электронная почта	lavschkola@rambler.ru
Сайт	http://lavschkola.ucoz.net/

В школе обучаются дети, проживающие в сёлах Лава и Элита. Для 2 обучающихся из с.Элита осуществляется организованный подвоз.

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Статистика показателей численности обучающихся за три года

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	+/-
1	Общая численность учащихся:	64	60	60	-
	– начальная школа	28	27	27	-
	– основная школа	31	27	30	+3
	– средняя школа	5	6	3	-31

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	—	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании				
	– о среднем общем образовании	—	—		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	—	—		
	– средней школе	-	-		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается снижение численности обучающихся средней школы.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с вступившим в силу с 1 сентября 2013 года Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим Уставом МОУ СШ с. Лава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.

Совет школы	Утверждает программу, основные направления и приоритеты развития школы. Участвует в разработке и утверждает локальные акты школы. Устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольный родительский комитет	Принимает участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в организации культурно-массовых мероприятий. Оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся. Координирует деятельность родительских комитетов классов.
Родительские комитеты классов	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения. Оказывает содействие в проведении классных и общешкольных мероприятий. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано 3 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;

а так же методическое объединение классных руководителей.

Администрация школы:

- Директор
- Заместитель директора по УВР и педагог-организатор

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Система образования учреждения состоит из 3-х образовательных уровней:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10–11 кл - реализация ФГОС СОО). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1 уровень – начальное общее образование

Начальное общее образование реализуется в школе в соответствии с ФГОС НОО. Главным средством реализации программы является учебно-методический комплекс (УМК) «Планета знаний» (4 класс), «Школа России» (1-3 классы)

Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ с. Лава, обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по классам (годам) обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся первого класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебных недель. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями обучающихся.

Режим работы начальной школы определен пятидневной учебной неделей в 1-4 классах. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность уроков 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый.

Со второй четверти (в ноябре-декабре) – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока длительностью 40 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут.

В 1 классе на каждом уроке предусматривается проведение двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая. Физкультминутки проводятся на 10-й и 20-й минутах урока (за исключением уроков физкультуры).

Ежедневно в 1 классах проводится динамическая пауза, позволяющая снять умственную напряженность обучающихся.

Обучение проводится в одну смену. Начало занятий в 8 час. 30 мин

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Образование в начальной школе является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные умения, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Школа самостоятельно определяет формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки: в 1 классе-21 час, во 2-4 классах -23 часа при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их

приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году в 4 классе изучается модуль «Основы православной культуры». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а

также формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях происходит при изучении других базовых предметов, а также во внеурочное время. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности включено в содержание учебных предметов, «Математика», «Технология», а так же внеурочной деятельности (1 час в неделю). Тем самым закладываются основы логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) включается в содержание учебного предмета «Физическая культура» и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета.

В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» во внеурочной деятельности введен кружок спортивно-оздоровительной направленности. Для достижения качественных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в целях обеспечения индивидуальных программ развития учащихся и включения деятельностных форм обучения учебный план предусматривает время на творческую и проектную деятельность. Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется во второй половине дня по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) на базе школы

Основное общее образование является одним из уровней общего образования (наряду с уровнями дошкольного, начального общего и среднего общего образования) и направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (часть 2 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

2 уровень обучения – основное общее образование.

Учебный план основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебных недель, в 9-м классе – 33 учебные недели.

Учебный год разбивается на trimestры, разделенные каникулами, что регламентировано календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока во всех общеобразовательных классах составляет 40 минут.

В соответствии со Стандартом обязательными являются следующие предметные области:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература» (учебные предметы Родной язык (русский) и родная литература (русская));
- «Иностранные языки» ;
- «Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет «Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

В 5 классе увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

на физическую культуру - 1 час с целью совершенствования физического развития учащихся и здоровьесбережения; а также для выполнения рекомендаций п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10. 4,

на основы духовно-нравственной культуры народов России -1 час,

на ОБЖ -1 час;

в 6 классе увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: на физическую культуру - 1 час с целью совершенствования физического развития учащихся и здоровьесбережения; а также для выполнения рекомендаций п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10. 4, на ОБЖ - 1 час увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части

в 7 классе увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: на ОБЖ - 1 час для формирования навыков безопасного поведения,

на физическую культуру - 1 час с целью совершенствования физического развития учащихся и здоровьесбережения; а также для выполнения рекомендаций п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10. 4,

биологию- 1 час с целью выполнения программы и систематизирования представлений о

многообразии живых организмов и методах их изучения.

в 8 классе увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: на русский язык – 1 час, на ИЗО - 1 час с целью выполнения программы и развития мышления и творческого потенциала личности, на физическую культуру - 1 час с целью совершенствования физического развития учащихся и здоровьесбережения; а также для выполнения рекомендаций п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10. 4.

в 9 классе увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

физическую культуру - 1 час с целью совершенствования физического развития учащихся и здоровьесбережения; а также для выполнения рекомендаций п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10. 4, русский язык - 1 час для подготовки к государственной итоговой аттестации, литература- 0,5 ч для развития культуры читательского восприятия.

В классах основной школы краеведческая подготовка школьников организована диффузно (за счет блоков краеведческого компонента в предметах - русский язык; литература; история; география; биология)

В соответствии с рекомендациями предполагается следующий объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: 5 класс – 29 учебных часов в неделю, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа.

3 уровень - среднее общее образование.

Среднее общее образование в МОУ СШ с. Лава направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план **универсального** профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования отмечает, что данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углублённом уровне.

За основу учебного плана школы в 10-11 классах взят вариант учебного плана универсального профиля Примерного учебного плана среднего общего образования (Примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.16 г. № 2/16-з).

1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть Учебного плана ФГОС СОО содержит предметные области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план универсального профиля обучения в 10 классе содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (на основании Распоряжения Министерства образования и науки РФ водится учебный предмет «Астрономия»).

Предметные результаты изучения предметной области **"Русский язык и литература"** включают результаты изучения учебных предметов: **"Русский язык"**, **"Литература"**

(базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области **"Родной язык и родная литература"** включают предметные результаты учебных предметов: **"Родной язык"**, (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка должны отражать:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

Предметные результаты изучения предметной области **"Иностранный язык"** включает предметные результаты изучения учебного предмета: **"Иностранный язык (немецкий)"** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметные результаты изучения предметной области **"Общественные науки"** включают предметные результаты изучения учебных предметов: **"История"** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Учебный предмет **«Обществознание»** на базовом уровне является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Предметные результаты изучения предметной области **"Математика и информатика"** включают предметные результаты изучения учебных предметов: **"Математика"** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать: *(Абзац в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613).*

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств

геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

"Информатика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Изучение предметной области **"Естественные науки"** должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- **"Физика"** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:
 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять

полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

"Биология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

"Астрономия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. *(Подраздел "Астрономия" (базовый уровень) дополнительно включен с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613).*

Изучение учебных предметов **"Физическая культура"**, **"Основы безопасности жизнедеятельности"** должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
 - знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
 - владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
 - умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- "Физическая культура"** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); *(Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1645).*
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
 - деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. *(Подпункт дополнительно включен с 23 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578).*

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В учебный план включен 1 час в неделю **индивидуальный проект**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Экзаменационную защиту проектов обучающиеся осуществляют в рамках школьной конференции по защите проектов.

Специфика обязательной части учебного плана СОО заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических, патриотических убеждений обучающихся; в особом внимании к обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников, их физическому развитию, укреплению здоровья, к повышению уровня владения иностранными языками, технологией перевода, информатикой и информационными технологиями.

4. Особенности учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе опросов учащихся и их родителей. Отражает в ней специфику образовательной организации или региона. Ученики вправе выбрать элективные и факультативные курсы. Они отличаются тем, что элективные курсы обязательны для изучения, а факультативные – нет.

По одному часу части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на элективный курс: «Право».

В связи с распоряжением Губернатора - Председателя Правительства Ульяновской области от 08.07.2009 г. № 403- пр «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе» в 11 классе на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю.

«Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Для реализации «Индивидуального проекта» каждым учащимся 11 класса в учебном плане

ФГОС СОО выделен 1 час.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

На внеурочную деятельность отводится 210 часов за один год.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий

Педагогические технологии	ШМО Нач.кл.	ШМО Ест.-мат цикла	ШМО Гуманит цикл.
Интегрированное обучение	3	4	4
Личностно-ориентированные	4	4	3
Разноуровневое обучение	4	-	3
Здоровьесберегающие	4	4	3
Лекционно семинарские и зачётные формы		4	3
Информационно коммуникационные	4	4	3
Проектное обучение	4	4	3
Проблемно поисковые	3	2	2
Игровые технологии	4	3	3
Технология Тоцкого «Орфография без правил»	3	2	-
Дифференцированное обучение	3	2	3
Дистанционные технологии	4	4	3

Таким образом, в образовательном учреждении системно применяются здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии.

Владеют навыками использования информационно-коммуникационных технологий 100% педагогического коллектива. Систематически и эффективно применяют на уроках ИКТ 11 педагогов. Учителя на уроках используя готовые презентации, конструируют собственные, имеют банк презентаций.

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа в школе строилась последующим направлениям:

1. «Здоровье».
Учащиеся школы принимают активное участие в школьных мероприятиях – единый урок здоровья, «Лыжня России», Всемирный день здоровья и др., в которых развивают стремление к здоровому образу жизни.
2. «Духовно-нравственное воспитание»
 - В 4 - 5 классах ведутся предметы «ОРКСЭ», «ОДНКНР», которые помогают развиваться личности школьника многосторонне и способствуют укреплению нравственности, семейных ценностей.
 - Традиционные мероприятия «День семейного общения», «Пасха радость нам несет», «Новогодняя ярмарка», «День Победы».
3. «Патриотическое воспитание»
Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования в целом и организации учебно-воспитательного процесса нашей школы, важнейшей задачей которого является успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему городу, семье, окружающей природе – это одно из базовых направлений деятельности школы.
В школе традиционными являются мероприятия:
 - День школьника
 - Неделя открытий из истории Ульяновской области
 - Декада правового просвещения
 - тематические классные часы
 - уроки мужества
 - беседы
 - встречи с пожилыми людьми, воинами– интернационалистами
 - конкурсы, посещение музеев
 - праздники
 - акции «Обелиск», «Забота».

Большая работа с учащимися проводится в рамках месячника героико-патриотической, оборонно-массовой работы.

«Зеленая планета», «Славен человек трудом»

Забота об окружающей среде – одно из требований настоящего времени. Учащиеся школы принимают активное участие в благоустройстве пришкольной территории. В рамках акции «Сделаем вместе» призывали односельчан сделать наше село чище.

«Арт-пространство»

В рамках данного направления учащиеся развивают навыки общения со сверстниками, развивают свои творческие способности. Традиционные мероприятия – «День учителя», «Новый год», «День матери» и др. позволяют детям проявить свои творческие способности.

«Вектор интеллекта»

Учащиеся школы постоянно принимают участие в тематических уроках – «Час кода», «Экологический диктант, олимпиадах школьного и районного уровня.

Самоуправление.

В школе действует Ученический совет, через который старшеклассники поддерживают порядок – дежурство по школе, стремятся разнообразить мероприятия. Проводятся «Праздник осени», «Масленица», «Фабрика звезд» .

Дополнительное образование

В 2020 году в школе открыт центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительная – кружки «Территория безопасности» и «Шахматы»;
- техническая– кружки «Основы программирования летательных аппаратов Python», «Элементы компьютерной анимации», «Занимательное конструирование», «Геоинформационные технологии», «Промышленный дизайн» и «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D моделирование и программирование»
- художественная – кружок «Фото- видеостудия».

В школе все учащиеся посещают кружки в рамках внеурочной деятельности.

Название кружка	Классы
Дополнительная образовательная программа «Разговор о здоровье и правильном питании»	1
Дополнительная образовательная программа «Инфознайка»	1-3
Дополнительная образовательная программа «Мир оригами»	3
Дополнительная образовательная программа «Палитра детства»	3
Дополнительная образовательная программа «Инфознайка»	2,4
Дополнительная образовательная программа «Дорога добра»	2
Дополнительная образовательная программа «Час читателя»	4
Дополнительная образовательная программа «Волшебная кисточка»	2
Дополнительная образовательная программа «Спортик»	5-6
Дополнительная образовательная программа «Основы финансовой грамотности»	5-6
Дополнительная образовательная программа «Юные лесоводы»	7-8
Дополнительная образовательная программа «Семьеведение»	11
Дополнительная образовательная программа «Основы предпринимательской деятельности»	5-8
Дополнительная образовательная программа «Основы предпринимательской деятельности»	11
Дополнительная образовательная программа «Следопыты»	9
Дополнительная образовательная программа «Мир профессий»	9
Дополнительная образовательная программа «Истоки»»	9-11

Занятость учащихся в этом году составляет 100%.

I. Организация учебного процесса

Образовательное учреждение создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения.

Школа работает в пятидневном режиме

Занятия в образовательном учреждении проводятся в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30.

Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся.

Продолжительность перемен:

после 1, 2, 5, 6 урока- 10 минут,

после 3 и 4 урока – 20 минут.

В 2021 году количество класс-комплектов - 10 , из них:

1-ый уровень – 4 класса-комплекта;

2-ой уровень – 5 классов-комплектов;

3-ий уровень - 1 класс—комплект.

Средняя наполняемость по школе – 6 человек.

Подвоз учащихся организуется из:

с. Элита - 2 человека;

В школе организовано горячее питание.

Количество учащихся на льготном питании

2019 год	2020 год	2021год
11	27 (завтраки в нач.школе)+8	27 (завтраки в нач.школе)+10

В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда. Своевременно проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности. Всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях, проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания школы.

В учебном плане отведены часы на изучение в 5-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности, проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов. Организованы встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения.

Система обеспечения безопасности школы включает в себя организационные мероприятия и технические средства. Принимаются меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся. На всех компьютерах установлена система фильтрации контента Интернет Цензор.

Для обеспечения безопасности обучающихся осуществлялись следующие мероприятия:

- инструктажи работников образовательного учреждения по охране жизни и здоровья детей;
- обучение трудового коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации школьников и персонала;
- беседы со школьниками, родителями, посвященные безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности и правилам поведения на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- встречи с работниками ДПС, пожарной охраны с целью профилактических бесед с обучающимися;
- в начале учебного года проводились испытания спортивного оборудования и составлены акты допуска к занятиям в спортивном зале и спортивной площадке.

Создана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Сформирован банк данных контингента учащихся с ОВЗ.

Данные учащиеся поставлены на психолого-педагогическое сопровождение. Осуществляется тесное сотрудничество с ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»

Для работы с детьми с ОВЗ разработаны нормативно-методические материалы:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью;
- положение о деятельности психолога -педагогического консилиума;

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается специалистами Центра "Доверие".

В рамках реализации программы «Одарённые дети» выявляются одарённые и талантливые дети в различных сферах деятельности: предметной, искусства и спорта. Главной целью работы с одарёнными детьми по-прежнему является активизация обучения через исследовательский, творческий характер.

Обучающиеся МОУ СШ с. Лава, начиная с 1-го класса, принимают активное участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах и соревнованиях разного уровня.

Информация о детях и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, победителях конкурсных мероприятий, олимпиад и соревнований разного уровня за 1 полугодие 2021-2022 учебного года в МОУ СШ с. Лава

СВЕДЕНИЯ

о результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, проводимой в 2021-2022 учебном году

	2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021	
	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие во ВсОШ за год в % от общего числа обучающихся 9-11 классов (по отчету ОШ)			Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие во ВсОШ за год в % от общего числа обучающихся 9-11 классов (по отчету ОШ)			Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие во ВсОШ за год в % от общего числа обучающихся 9-11 классов (по отчету ОШ)			Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие во ВсОШ за год в % от общего числа обучающихся 9-11 классов (по отчету ОШ)	
	муниц ипаль ный этап	регио наль ный этап	федераль ный этап	муниц ипаль ный этап	регио наль ный этап	федераль ный этап	муниц ипаль ный этап	регио наль ный этап	федераль ный этап	муниц ипаль ный этап	(план) региональ ный этап
МО У СШ с.Ла ва	25	25	0	20	0	0	50	2	0	70	2

*Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году*

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре-октябре 2021 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
 - создание условий для успешной социализации учащихся;
 - обеспечение права выбора;
 - обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
 - формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
 - способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.
- Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня - требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение,

систематизация);

- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2021/2022 учебном году																
Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников, (чел.):**				Общее количество, (чел.)											
					победителей и призёров				победителей				призёров			
	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3
Астрономия																
Биология				19				14				6				8
География				21				9				1				8
Информатика (ИКТ)				11												
История				20				11				0				11
Литература				18				5				0				5
Математика				13				9				0				9
Немецкий язык				21				5				0				5
Обществознание				14				8				1				7
ОБЖ				13				8				3				5
Русский язык				17				8				2				6
Технология				7				2				0				2
Физика				7				5				2				3
Физическая культура				13				7				2				5
Химия				7				2				0				2
ВСЕГО (ВсОШ,(чел.))				20 1				93				17				76

**Общие количественные данные об участниках школьного этапа олимпиад
(5-11 классы) в 2021/2022 учебном году**

наименование муниципального образования (МО))

Кол-во	Школьный этап
--------	---------------

общеобразова тельных организаций в МО (включая филиалы)	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в МО (ОШ-1), (чел.)				Олимпиады	Фактическое количество участников, (чел.)*				Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
				58	ВсОШ				27				31
					Краеведение, родные языки и литература								
					ИТОГО								

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2021/2022 учебном году																
Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призёров				победителей				призёров			
	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3
Математика				7				7				1				6
Русский язык				7				3				1				2
Всего																

Общие количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2021/2022 учебном году													
Кол-во общеобразовательных организаций в МО (включая филиалы)	Школьный этап												
	Общее количество обучающихся в 4 классах в МО (ОШ-1), (чел.)				Фактическое количество участников, (чел.)*				Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*				
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	
				9				7				9	

В школьном туре 34 ученика (57%) приняли участие в олимпиадах на школьном уровне, победителями и призерами стали 46 учащихся, что составляет 77% от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали средний и достаточный уровень выполнения заданий. У учеников есть желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на достаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению

- олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
 - неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Участие в конкурсах 21/22

муниципальный уровень:

1. районный конкурс "Новогодняя сказка"

Номинация «Плоская игрушка – гигант» -

1 место – Иванова Яна, учащаяся 4 класса МОУ СШ с.Лава, руководитель Стаканникова М.М.;

2 место – Лофтинг Матвей, учащийся 4 класса МОУ СШ с.Лава, руководитель Лофтинг Т.И.

Номинация «Новогоднее настроение». –

2 место - Кудряшов Александр, учащийся 3 класса МОУ СШ с.Лава, руководитель:Лофтинг Т.И.,

3 место – коллективная работа учащихся 4 класса МОУ СШ с. Лава, руководитель Стаканникова М.М.,

2 место - Беспомощнов Андрей, учащийся, 8 класса МОУ СШ с. Лава, руководитель Беспомощнова А.А.,

3 место - Вахонина Татьяна, учащаяся 8 класса МОУ СШ с.Лава, руководитель Швецова С.В.

2. районный этап областной акции «Красный тюльпан надежды».

Номинация «Мультимедийная презентация»:

1 место – Беспомощнов Андрей, учащийся 8 класса МОУ СШ с.Лава, руководитель Швецова С.В.

2 место – Шибанова Наталья, учащаяся 11 класса МОУ СШ с.Лава, руководитель Матросова А.А. Номинация

«Рисунок»:

2 место – Пигалова Юлия, учащаяся 11 класса МОУ СШ с.Лава, руководитель Матросова А.А., 3 место – Коровин

Илья, учащийся 9 класса МОУ СШ с.Лава, руководитель Блинкова Г.К.

Номинация «Разработка информационного листовки (флаера)/буклета»

-2 место – Пигалова Юлия, учащаяся 11 класса МОУ СШ с.Лава, руководитель Матросова А.А.

3. районный конкурс рисунков «Осенняя палитра».

3 место – Кудряшов Александр, учащийся 3 класса МОУ СШ с.Лава, руководитель Лофтинг Т.И.

1 место – Вахонина Татьяна, учащаяся 8 класса МОУ СШ с.Лава, руководитель Швецова С.В.

3 место – Мошин Максим, учащийся 5 класса МОУ СШ с.Лава, руководитель Беспомощнова А.А.

3 место - Сорокина Анастасия, учащаяся 11 класса МОУ СШ с.Лава, руководитель Матросова А.А.

4. конкурс "Осенний марафон".

2 место – Вахонина Татьяна, учащаяся 7 класса МОУ СШ с.Лава, руководитель Швецова С.В.

II. Содержание и качество подготовки обучающихся. Краткий анализ динамики

результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

По итогам 1 полугодия результаты следующие:

2020-2021 учебный год

Сведения о составе и успеваемости учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования										МОУ СШ с.Лава		по итогам 1 полугодия 2021-2021 уч. года																	
Количество учащихся	1-4 классы										5-9 классы										10-11 классы				1-11 класс				
	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		ВСЕГО 1-4 классы		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		ВСЕГО 5-9 классы		10 классы	11 классы	ВСЕГО 10-11 классы	классы нормы	кроме того, спец. (пор.) классы	Всего	
	классы нормы	кроме того, спец. (пор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (пор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (пор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (пор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (пор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (пор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (пор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (пор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (пор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (пор.) классы									
На начало учебного года (по ОО-1)	6		5		9		7		27	0	5		6		5		6		4		27	0	3	3	6	60	0	60	
Выбывших за 1 полугодие 2020/2021 учебного									0	0											0	0			0	0	0	0	
в том числе из переводы Улановской области									0	0											0	0			0	0	0	0	
Пройдящих за 1 полугодие 2020/2021 учебного									0	0											0	0			0	0	0	0	
в том числе из других регионов РФ (стран)									0	0											0	0			0	0	0	0	
Стекло на 31.12.2020	6	0	5	0	9	0	7	0	27	0	5	0	6	0	5	0	6	0	4	0	27	0	3	3	6	37	0	37	
Зачисленных 1 полугодие (2 четверть) по:					1		1		2	0	0				1				1	0	1	1	1	1	2	5	0	5	
"переводы"					5		4		9	0	3		3		3		4		1		14	0			2	25	0	25	
"уменьшения"					3		2		5	0	3		2		1		3				12	0		2	2	19	0	19	
"уменьшения"									0	0											0	0			0	0	0	0	
ВСЕГО аттестовано:	0	0	9	0	9	0	7	0	27	0	5	0	1	0	5	0	3	0	4	0	27	0	3	3	6	49	0	49	

2021-2022 учебный год

Сведения по составу и успеваемости учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования										МОУ СПШ с.Лавы										по итогам 1 полугодия 2021-22 уч. года																			
Количество учащихся	1-4 классы										5-9 классы										10-11 классы		1-11 классы																
	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		ВСЕГО 1-4 классы		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		ВСЕГО 5-9 классы		10 классы	11 классы	ВСЕГО 10-11 классы	классы норм.	классы пер. (пер.) классы	Всего											
	классы норм.	классы пер. (пер.) классы	классы норм.	классы пер. (пер.) классы	классы норм.	классы пер. (пер.) классы	классы норм.	классы пер. (пер.) классы	классы норм.	классы пер. (пер.) классы	классы норм.	классы пер. (пер.) классы	классы норм.	классы пер. (пер.) классы	классы норм.	классы пер. (пер.) классы	классы норм.	классы пер. (пер.) классы	классы норм.	классы пер. (пер.) классы																			
На начало учебного года (по ОО-1)	5		6		5		6		25	0	7		5		6		5		7		38	0		3	3	58	0	58											
Выбывших в 1 полугодие 2019/2020 уч.г.									0	0											0	0		0	0	0	0	0											
в том числе в пределах Удмуртской области									0	0											0	0		0	0	0	0	0											
Прибывших в 1 полугодие 2019/2020 уч.г.									2	0											0	0		0	0	0	0	0											
в том числе из других регионов РФ (стран)									0	0											0	0		0	0	0	0	0											
Стало на 31.12.2019	6	0	6	0	5	0	10	0	27	0	7	0	5	0	6	0	5	0	7	0	38	0	3	3	53	60	0	60											
Заочных учебных групп на "отлично"					1		2		3	0	1				2		3		3		3	0	1	1	5	0	5	10											
"хорошо"					3	6	13	0	4	0	3		3	1	1	4		4		4	0	1	1	1	26	0	26												
"удовлетворительно"					2	3	7	0	2	0	2		2	1	1	3		3		3	0	1	1	1	17	0	17												
"неудовлетворительно"					0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0												
ВСЕГО аттестовано:			0	6	6	6	6	0	22	0	7	0	5	0	6	0	5	0	7	0	31	0	3	3	60	0	60	40											
Из аттестованных по основным причинам: - * в соответствии с Уставом школы (ученики 1-2х классов)									0	0										0	0				2	0	2												
- ** по болезни									0	0										0	0				0	0	0												
- *** учащиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью									0	0										0	0				0	0	0												
- **** учащиеся, длительное время находящиеся в отпуске									0	0										0	0				0	0	0												
СОО (степень обученности учащихся)			#####		52,8	#####	56,4	#####	56,2	#####	61,1	#####	52,8	#####	50,0	#####	72,8	#####	52,0	#####	57,3	#####		76,0	76,0	57,8	#####	57,8											
Коэффициент обученности			#####		100,0	#####	100,0	#####	100,0	#####	100,0	#####	100,0	#####	100,0	#####	100,0	#####	100,0	#####	100,0	#####		100,0	100,0	100,0	#####	100,0											
Коэффициент образования (качество знаний)			#####		60,0	#####	60,0	#####	60,0	#####	71,4	#####	50,0	#####	50,0	#####	70,0	#####	57,1	#####	63,3	#####		100,0	100	54,6	#####	64,6											

Отличники: 2020 г. -5 человек (10,0 %)

Отличники 2021 г – 5 человек(10,0 %)

Успеваемость, качество знаний.

В 2021 г. аттестации подлежали 48 обучающихся, из них-:

1 уровень (3-4 классы) - 15 человек;

2 уровень (5-9 классы) - 30 человек;

3 уровень (10-11 кл) - 6 человек

Аттестовано - 48 человек, неуспевающих нет. Успеваемость по итогам 1 полугодия по школе составила 100%.

Сравнительный анализ качества знаний

Уровни обучения	1 полугодие 2021-2022 учебный год	1 полугодие 2020-2021 учебный год	динамика
1 уровень	60,0	68,8	Динамика отрицательная, - 8,8%
2 уровень	63,3	55,6	Динамика положительная, +7,7%
3 уровень	100	66,7	Динамика положительная, +23,3%
Всего по школе	64,6	61,2	Динамика положительная, +3,4%

1. Наблюдается стабильность успеваемости 100%.
2. Качество успеваемости по школе повысилось на 6,1%, по сравнению с 1 полугодием 2019 г.
3. Качество знаний 1 уровня понизилось на 8,8%, 2 ступени повысилось на 7,7%. 3 уровня повысилась на 23,3%. В целом по школе прослеживается положительная динамика: по сравнению с первым полугодием прошлого учебного года качество знаний по школе повысилось на 5,3%.

Низкое качество знаний в 7 классе - 50%.

Средний балл ЕГЭ по школе

	Количество учащихся	Средний балл по школе					
		Русский язык	Математика (проф.)	Матем. (база)	Физика	Биолог ия	Обществоз нание
2018	2	83	67	5	64		68
2019	2	54		4			
2020	1	69	68			69	60
2021	3	52	62				57

III. Востребованность выпускников

	9 класс			11 класс			
	10 класс	ССУЗы	Др. школы	ВУЗы	ССУЗы	ПТУ	Армия
2018	100%			100%			
2019	43%	57%			100%		
2020	38%	62%		50%	50%		
2021	0	100%		33%	33%		33%

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 7.06.2022.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательном учреждении – 99%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 99%.

V. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В школе работают 11 педагогов.

Сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников	Образование		Категория		
	высшее	средне-специальное	высшая	первая	соответствие
11	9	2	-	10	1

По стажу работы (основной состав)

Менее 2-х лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	20 и более
0	0	5	1	5

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6 894 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5986 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2191 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2 191	1077
2	Педагогическая	71	62
3	Художественная	4550	2720
4	Справочная	38	26
5	Языковедение, литературоведение	44	34
7	Техническая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2018 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Обучающиеся школы обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам образовательных программ. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчёте на одного обучающегося – 34 единицы. Библиотека обеспечена возможностью доступа к современным информационным базам.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе кабинетов:

- Кабинет физики - 80%
- Кабинет географии - 60%
- Кабинет информатики - 100%
- Кабинет химии - 80 %
- Кабинет биологии - 70%
- Кабинет ОБЖ - 60 %
- Кабинет технологии - 60 %
- Кабинет математики - 80 %
- Кабинет русского языка и литературы - 70%
- Кабинет иностранного языка - 50 %
- Кабинет начальных классов(4) - 80%

Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
Кабинет ОБЖ	60	Практические занятия по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", занятий по изучению правил дорожного движения, проведение инструктажей с обучающимися, изучению Основ военной службы. Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасности дорожного движения и основ безопасной жизнедеятельности. Оборудован стендами по ПДД, макетами, автоматизированным местом учителя (проектор, компьютер, интерактивная доска).
Кабинет технологии	32	Практические занятия по предмету "Технология" для мальчиков. Объект оборудован солярными, слесарными станками, учебным оборудованием и инструментами. Обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Оборудован рабочими местами пользователей, стеллажами, автоматизированным рабочим местом библиотекаря, рабочими местами для пользователей с выходом в интернет,. Фонд центра укомплектован научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, аудиовизуальными изданиями, периодической печатью и дидактическими изданиями.
Информационно-библиотечный центр	20	В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов.
Кабинет биологии	60	Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран) Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся.
Кабинет информатики	60	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.
Кабинет физики	80	

Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжным шкафом. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты

Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран)

Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.

Уровень материально - технического обеспечения учебных кабинетов достаточен.

Оборудованы кабинеты по всем предметам учебного плана.

Таким образом, ресурсное обеспечение МОУ СШ с. Лава обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

2 часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Ульяновской области № 3179 серия 73Л01 № 0001723 от 09 июня 2017 года бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание	Министерство образования и науки Ульяновской области №0000940, серия 73А01 от 20 июля 2017 года до 21 декабря 2024 года
1.3	Общая численность обучающихся	60 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	27 чел./45% 30 чел./ 50% 3 чел /5%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0чел./0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0чел./0%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0чел./0%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	

2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и	26 чел./46%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по	
2.2.1	9 класс (русский язык)	
2.2.2	9 класс (математика)	
2.2.3	11 класс (русский язык)	
2.2.4	11 класс (математика)	
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по	
2.3.1	9 класс (русский язык)	3,3
2.3.2	9 класс (математика)	3,3
2.3.3	11 класс (русский язык)	52 балла
2.3.4	11 класс (математика)	62 балла
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел./0%
2.4.2	11 класс	0 чел./0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	1чел./33%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	58 чел./97%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	5 чел/ 8%
	федерального уровня	
	международного уровня	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	11 чел
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	9 чел./82%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 чел./18%
3.3.1	непедагогическое	0чел.0/%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	10 чел./90%
3.4.1	высшая	0 чел. /0%
3.4.2	первая	10 чел / 91%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0 чел./0%
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел./27%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел / 9%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел /27%

3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	11 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	11 чел./100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	69 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	60 чел./100 %

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.