

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Лава

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / А.А. Беспомощнова /  Протокол № 1 от « 26 » августа 2021 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР  / Е.Б. Миронова от « 26 » августа 2021 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор школы  / Е.Б. Швецова/ Документов Приказ № 78 от « 27 » августа 2021 г.</p> 
--	--	---

**Программа**  
**кружка внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**для 5,6 классов**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**34 часа**

**Составитель: учитель первой квалификационной категории**  
**Блинкова Галина Константиновна**

2021 г.

## **1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностными результатами* изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

*Метапредметными результатами* изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

-составление текстов в устной и письменной формах;

-готовность слушать собеседника и вести диалог;

-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

<b>Обучающийся научится</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;</li><li>• выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li><li>• анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li><li>• характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li><li>• формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li><li>• грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>• анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.</li></ul>



## **2. Содержание курса внеурочной деятельности .**

### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 часов).**

Введение. «Финансовая грамотность в современном мире»; Эвристическая беседа «Насколько важны деньги»; Познавательная беседа «История денег – история человечества». Творческое задание «Виды денег». Практикум «Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме». «Почему деньги теряют свою покупательную способность?»; «Доходы семьи». Творческое задание «Описывать и сравнивать доходы семьи»; «Расходы семьи». Практикум «Расчет расходов семьи на условных примерах»; Творческое задание «Что позволяет семье снизить расходы»; Познавательная беседа «Семейный бюджет»; Практикум «Составление бюджета семьи на условных примерах».

### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа).**

Познавательная беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». «Принципы работы страховой компании. Страхование имущества, здоровья, жизни»; Дискуссия «Страхование – неперенный атрибут сегодняшней жизни?». Деловая игра «Страхование».

### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Познавательная беседа «Налоги. Виды налогов»; Мини-исследование «Налоги в моей семье». Познавательная беседа «Социальные выплаты». Мини-исследование «Социальные пособия в моей семье». Проект «Государство – это мы».

### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

Познавательная беседа «Банки. Виды банков. Банковские услуги»; Практикум «Вклады (депозиты)». Практикум «Кредит». Деловая игра «Сохранение вашего богатства»; Мини-исследование «Профессии банковской сферы». Мини-исследование «Банковская карта: плюсы и минусы»; Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»; Интерактивная беседа «Собственный бизнес»; Мозговой штурм «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Практикум «Разработка бизнес-плана». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Дискуссия «Благотворительность. Кому нужна благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)**

Защита проектов по курсу «Основы финансовой грамотности».

### 3. Тематическое планирование

№		Раздел, название темы
п/п	в теме	
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 часов).</b>		
1	1	Финансовая грамотность в современном мире
2	2	Насколько важны деньги
3	3	История денег – история человечества
4	4	Виды денег
5	5	Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме
6	6	Почему деньги теряют свою покупательную способность
7	7	Доходы семьи
8	8	Расходы семьи
9	9	Расчет расходов семьи на условных примерах
10	10	Что позволяет семье снизить расходы
11	11	Семейный бюджет
12	12	Составление бюджета семьи на условных примерах
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа).</b>		
13	1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться
14	2	Принципы работы страховой компании
15	3	Страхование имущества, здоровья, жизни
16	4	Страхование – неперенный атрибут сегодняшней жизни?
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).</b>		
17	1	Налоги. Виды налогов
18	2	Налоги в моей семье
19	3	Социальные выплаты
20	4	Социальные пособия в моей семье

21	5	Для чего нужно платить налоги?
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).</b>		
22	1	Банки. Виды банков. Банковские услуги
23	2	Вклады
24	3	Кредит
25	4	Сохранение вашего богатства
26	5	Профессии банковской сферы
27	6	Банковская карта: плюсы и минусы
28	7	Значение работы банков для потребителей
29	8	Собственный бизнес
30	9	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки
31	10	Разработка бизнес-плана
32	11	Валюта разных стран
33	12	Личный финансовый план. Благотворительность
<b>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)</b>		
34	1	Финансовая грамотность