

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

| | |
|--|---|
| <p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова/ от «26» августа 2021 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор школы  / Т.Е.Швецова/ Приказ № 78 от «27» августа 2021г.</p> |
|--|---|

Программа
внеурочной деятельности «В мире информатики»
для 1 и 3 классов
на 2021-2022 учебный год
34 часа

Составитель: учитель I квалификационной категории
Мартьянова Любовь Валентиновна

2021 год

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности «В мире информатики» в 1 и 3 классах являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (2ч)

Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики.
Страна информатика. Чем будем заниматься на занятиях.

Информация вокруг нас (2ч)

Информация вокруг нас. Информация в природе и технике.

Что такое компьютер (21ч)

Когда появился компьютер? Как устроен компьютер? Компьютерные программы. Рабочий стол. Системный блок. Электронные носители информации. Клавиатура. Мышка. Монитор. Включаем и выключаем компьютер. Что такое корзина? Меню Пуск. Файлы. Папки. Имя файла.

Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Создание печатного текста.

Построение таблиц. Табличная информация. Вставка таблиц в текст. Вставка картинок и рисунков в текст. Сохранение документа.

Элементарные вычисления на калькуляторе.

Рисуем на компьютере (5ч)

Знакомство с программой – графический редактор Paint. Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Создание рисунка по выбору учащегося.

Интернет (4ч)

Что такое интернет. Поисковые системы. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.

3. Тематическое планирование

| № урока п/п | № урока в теме | Раздел. Тема занятия. |
|------------------------|-------------------------------|---|
| | | Введение (2ч) |
| 1 | 1 | Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. |
| 2 | 2 | Страна информатика. Чем будем заниматься на занятиях. |
| | | Информация вокруг нас (2ч) |
| 3 | 1 | Информация вокруг нас. |
| 4 | 2 | Информация в природе и технике. |
| | | Что такое компьютер (21ч) |
| 5 | 1 | Когда появился компьютер? Как устроен компьютер? |
| 6 | 2 | Компьютерные программы. Рабочий стол. |
| 7 | 3 | Системный блок. Электронные носители информации. |
| 8 | 4 | Клавиатура. |
| 9 | 5 | Мышка. Монитор. |
| 10 | 6 | Включаем и выключаем компьютер. |
| 11 | 7 | Рабочий стол. Что такое корзина? |
| 12 | 8 | Меню Пуск. |
| 13 | 9 | Файлы. Папки. Имя файла. |
| 14 | 10 | Работа с файлами и папками. |
| 15 | 11 | Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. |
| 16 | 12 | Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв. |
| 17 | 13 | Основные операции при создании текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов. |

| | | |
|----|----|---|
| 18 | 14 | Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. |
| 19 | 15 | Как создать новый документ? Как открыть документ? Оформляем текст. |
| 20 | 16 | Создание печатного текста: поздравление с праздником. |
| 21 | 17 | Дизайн текста: курсив, жирность. |
| 22 | 18 | Построение таблиц. Табличная информация. Вставка таблиц в текст. |
| 23 | 19 | Вставка картинок и рисунков в текст. Сохранение документа. |
| 24 | 20 | Элементарные вычисления на калькуляторе. |
| 25 | 21 | Обобщающий урок. |
| | | Рисуем на компьютере (5ч) |
| 26 | 1 | Знакомство с программой – графический редактор Paint. |
| 27 | 2 | Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра. |
| 28 | 3 | Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. |
| 29 | 4 | Заливка цветом. |
| 30 | 5 | Создание рисунка по выбору. |
| | | Интернет (4ч) |
| 31 | 1 | Что такое интернет. |
| 32 | 2 | Поисковые системы. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет. |
| 33 | 3 | Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере. |
| 34 | 4 | Обобщающий урок. |