Швецова Т.Е.

Подписано цифровой подписью: Швецова Т.Е.
DN: cn=Швецова Т.Е., o=МОУ СШ с.Лава, email=lavschkola@rambler.ru, c=RU
Дата: 2021.09.14 15:15:21 +04'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО Руководитель ШМО: _____/ Л.В.Мартьянова / Протокол № 1 от«26» августа 2021г.	Заместитель директора по УВР _____/ Е.Б.Миронова/ от«26» августа 2021г.	Директор школы _____/ Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от «27»августа 2021г.

Рабочая программа

по технологии для 3 класса

на 2021-2022 учебный год

базовый уровень

34 часа

Автор учебника: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Лофинг Татьяна Ивановна

2021 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: _____/ Л.В.Мартьянова / Протокол № 1 от«26» августа 2021г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР _____/ Е.Б.Миронова/ от«26» августа 2021г.	**«Утверждаю»** Директор школы _____/ Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от «27»августа 2021г.

Рабочая программа

по технологии для 3 класса

на 2021-2022 учебный год

базовый уровень

34 часа

Автор учебника: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Лофинг Татьяна Ивановна

2021 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Учащийся научится:

• отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;

• проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;

• испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;

• принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;

• опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

• формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

• выявлять и формулировать учебную проблему;

• анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
• самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

• коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

• осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

• выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным

учителем критериям. Познавательные УУД Учащийся научится с помощью учителя:

• искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;

• открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

• преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

• высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;

• слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

• уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

• уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные

1. **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

Учащийся будет знать о:

• характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;

• профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

• узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

• соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. **Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

Учащийся будет знать:

• названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

• последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;

• линии чертежа (осевая и центровая);

• правила безопасной работы канцелярским ножом;

• косую строчку, её варианты, назначение; • несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

• композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;

• традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

• читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;

• выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);

• подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

• выполнять рицовку;

• оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;

• находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);

• решать доступные технологические задачи.

3. **Конструирование и моделирование.**

Учащийся будет знать:

• простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

• конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

• изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

• выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

• названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

• основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

• назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

• включать и выключать компьютер;

• пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

• выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);

• работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

2. Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (4 ч)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (5 ч)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги.

Мастерская рукодельницы (8 ч)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 ч)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

3. Тематическое планирование

№	Раздел. Тема урока	Страница учебника
Информационная мастерская (4ч)		
1	Вспомним и обсудим	с.6-11
2	Знакомимся с компьютером	с.10-13
3	Компьютер – твой помощник	с. 14-15
4	Создание текста на компьютере	с.16-20
Мастерская скульптора (5ч)		
5	Как работает скульптор?	с.22-23
6	Скульптуры разных времен и народов	с.24-25
7	Статуэтки.	с.26-31
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	с.32-35
9	Конструируем из фольги	с.36-40
Мастерская рукодельницы (8ч)		
10	Вышивка и вышивание	с.42-45
11	Строчка петельного стежка	с.46-47
12	Пришивание пуговиц	с.48-51
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	с.52-53
14	История швейной машины.	с.54-57
15	Секреты швейной машины	с.58-59
16	Футляры	с.60-63
17	Наши проекты. Подвеска «Снеговик»	с.64-65
Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11ч)		
18	Строительство и украшение дома	с.68-71
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	с.72-75
20	Подарочные упаковки	с.76-79
21	Декорирование (украшение) готовых форм	с.80-81
22	Конструирование из сложных развёрток	с.82-83
23	Модели и конструкции	с.84-87
24	Наши проекты. Парад военной техники (конкурс технических достижений)	с.88-89
25	Наша родная армия	с.90-93
26	Художник-декоратор.	с.94
27	Филигрань и квиллинг	с.95-99
28	Художественные техники из креповой бумаги	с.100-102

Мастерская кукольника (6ч)		
29	Что такое игрушка?	с.103
30	Театральные куклы. Марионетки	с.104-107
31	Игрушка из носка	с.112-113
32	Кукла-неваляшка	с.114-115
33	Кукла-неваляшка	с.116-118
34	Что узнали, чему научились?	