

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / С.В.Швецова/ Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова/ от «26» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы  / Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от «27» августа 2021 г.
--	---	--

Рабочая программа

по русскому языку для 6 класса

на 2021-2022 учебный год

базовый уровень

204 часа

Автор учебника: Баранов И.Т., Ладыженская Т.А.

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Стаканникова М.М.

2021 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс русского языка в 6 классе направлен на достижение следующих результатов, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения – русским
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать тексты разных стилей, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и составлять собственный текст использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);
- совершенствование коммуникативных способностей, готовность к сотрудничеству, речевому взаимодействию и взаимопониманию с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др; совершенствование умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;

Предметные результаты

Ожидается, что выпускники 6 класса смогут демонстрировать следующие результаты:

В результате изучения **русского языка** учащиеся должны *знать* определение основных изученных в 6 классе языковых

явлений и речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

К концу 6 класса учащиеся должны *уметь*:

речевая деятельность:

аудирование:

- воспринимая устную речь учителя, следить за ходом рассуждения, выделять главную информацию;
- понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную мысль, структурные части исходного текста, составлять простой план;

чтение:

- осмысленно читать, понимать и пересказывать учебные тексты лингвистического содержания, дифференцировать главную и второстепенную информацию прочитанного текста
- разбивать текст на смысловые части и составлять сложный план;
- самостоятельно формулировать вопросы по содержанию прочитанного текста;
- прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника;
- извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов;
- правильно расставлять логические ударения, паузы;
- выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух.

говорение:

- доказательно отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать основное содержание прослушанного или прочитанного текста-рассуждения;
- подробно и выборочно пересказывать повествовательные художественные тексты;
- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;
- соблюдать последовательность и связность изложения;
- выражать свое отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации.

письмо:

- подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи;
- сохранять в тексте подробного изложения структуру исходного текста и языковые средства выразительности;
- создавать письменные высказывания разных типов речи;
- соблюдать последовательность и связность изложения;
- собирать материал к сочинению и систематизировать его;
- составлять сложный план и на его основе создавать текст;

- использовать цепную и параллельную связь предложений в текстах разных стилей;
- пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста;
- употреблять синонимы, повтор слов, однокоренные слова как средства выразительности текста и связи предложений;
- исправлять неоправданный речевой повтор различными способами: заменой слова местоимением или синонимом, заменой синтаксической конструкции.

текст:

- определять основную мысль текста, подбирать наиболее удачный заголовок, делить текст на смысловые части;
- составлять простой и сложный план анализируемого текста;
- определять вид связи предложений в тексте;
- устанавливать принадлежность текста к определенной функциональной разновидности языка и стилю речи.

фонетика и орфоэпия:

- проводить фонетический и орфоэпический разбор слова;
- использовать транскрипцию для обозначения анализируемого звука объяснения написания слова;
- находить в художественном тексте явления звукописи;
- правильно произносить гласные, согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи;
- работать с орфоэпическим словарем.

графика:

- правильно произносить названия букв русского алфавита;
- свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями;
- проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова.

морфемика и словообразование:

- выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова;
- выделять исходную часть слова и словообразующую морфему при проведении словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов и наречий;
- составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- пользоваться словообразовательным словарем, а также словарём морфемных моделей слов.

лексикология и фразеология:

- объяснять лексическое значение слов и фразеологизмов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);

- пользоваться толковыми словарями для определения и уточнения лексического значения слова, словарями синонимов, антонимов, фразеологизмов;
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения;
- толковать лексическое значение слов и фразеологизмов;
- подбирать синонимы и антонимы;
- выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное слово;
- находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;
- владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- проводить лексический разбор слова.

морфология:

- аргументировано доказывать принадлежность слова к той или иной части речи и отличать данную часть речи от однокоренных слов других частей речи по совокупности признаков;
- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
- использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.

орфография:

- обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;
- объяснять суть основного принципа русской орфографии (единообразие написание морфем) и с этой позиции анализировать написание морфем, свободно пользоваться орфографическим словарём;
- владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приемами применения изученных правил орфографии;
- устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения;
- самостоятельно подбирать слова на изученные правила.

синтаксис и пунктуация:

- составлять схемы словосочетаний разных видов и конструировать словосочетания по заданной схеме;
- анализировать разные виды простых и сложных предложений (простые случаи);
- определять синтаксическую роль изученных частей речи;
- конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;
- опознавать предложения, осложненные однородными членами, обращениями, вводными словами;

- находить, анализировать и конструировать предложения с прямой речью;
- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;
- устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях, изученных синтаксических конструкциях и использовать на письме специальные графические обозначения;
- строить пунктуационные схемы предложений, самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Язык. Речь. Общение (4 ч)

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение.

Ситуация общения.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (9 ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стилъ речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Текст (6 ч)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.

Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи (17 ч)

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению.

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Устное описание картины. Работа со словарями. Фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Повторение. *Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи (36 ч)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные.

Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения.

Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (28 ч)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

Имя прилагательное (30 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к* — *-ск*-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы.

Имя числительное (22 ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

Местоимение (23 ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

Глагол (19 ч)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение. ***Р.Р.*** Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (10 ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

3. Тематическое планирование

№ урока п /п	№ урока в разделе	Раздел. Тема урока	§ учебника
		Язык. Речь. Общение (4 ч)	
1	1	Русский язык – один из развитых языков мира	§ 1
2	2	Литературный язык и его нормы	§ 2
3	3	Культура речи	§ 3
4	4	Р.Р. Речевая ситуация	§ 4
		Повторение изученного в 5 классе (9 ч.)	
5	1	Фонетика. Орфоэпия	§ 5
6	2	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	§ 6
7	3	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	§ 7, 8
8	4	Р.Р. Сочинение на тему «Интересная встреча»	§ 8
9	5	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания	§ 9,10
10	6	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	§11, 12
11	7	Прямая речь. Диалог	§13
12	8	Р. Р. Составление диалога на тему по выбору	§13
13	9	Входная контрольная работа	§1-13
		Текст (6 ч.)	
14	1	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	§14, 15
15	2	Начальные и конечные предложения текста. Составление текста по данному началу (Р.Р)	§ 16
16	3	Ключевые слова	§17
17	4	Р.Р. Сочинение-рассказ	§17
18	5	Понятие о функциональных разновидностях языка	§18
19	6	Официально-деловой стиль речи	§19

		Лексика. Культура речи (17 ч.)	
20	1	Слово и его лексическое значение	§20
21	2	Р. Р. Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	§21
22	3	Изобразительно-выразительные средства языка	§22
23	4	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	§23
24	5	Профессионализмы	§24
25	6	Диалектизмы.	§25
26	7	Р.Р. Сжатое изложение	§25
27	8	Жаргонизмы Эмоционально окрашенные слова	§26, 27
28	9	Исконно русские и заимствованные слова.	§28
29	10	Новые и устаревшие слова	§29
30	11	Фразеологизмы	§30
31	12	Источники фразеологизмов	§31
32	13	Словари	§32
33	14	Лексический разбор слова	§33
34	15	Контрольный диктант с грамматическим заданием	§ 20-33
35	16	Работа над ошибками. Р.Р. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор).	
36	17	Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи». Контрольный тест «Лексика. Фразеология»	§29-33
		Словообразование. Орфография. Культура речи (36 ч.)	
37	1	Морфемика и словообразование	§34
38	2	Морфемика и словообразование. Закрепление	§34
39	3	Р.Р. Описание помещения	§35
40	4	Основные способы образования слов в русском языке.	§36

41	5	Основные способы образования слов в русском языке. Закрепление	§36
42	6	Основные способы образования слов в русском языке. Повторение	§36
43	7	Этимология слов.	§37
44	8	Этимология слов	§37
45	9	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	§38
46	10	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	§38
47	11	Буквы а и о в корнях -кос- - кас-	§39
48	12	Буквы а и о в корнях -кос- - кас- .	§39
49	13	Буквы а и о в корнях -гор- -гар-	§40
50	14	Буквы а и о в корнях -гор- - гар-.	§40
51	15	Буквы а и о в корнях -зор- - зар-	§41
52	16	Буквы а и о в корнях -зор- - зар-.	§41
53	17	Буквы ы и и после приставок	§42
54	18	Буквы ы и и после приставок. Закрепление	§42
55	19	Гласные в приставках пре- и при-	§43
56	20	Гласные в приставках пре- и при-. Закрепление	§43
57	21	Гласные в приставках пре- и при-. Повторение	§43
58	22	Гласные в приставках пре- и при-. Обобщение	§43
59	23	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	-
60	24	Анализ диктанта и работа над ошибками	
61	25	Соединительные гласные о и е в сложных словах	§44
62	26	Соединительные гласные о и е в сложных словах. Закрепление	§44
63	27	Сложносокращённые слова.	§45
64	28	Сложносокращённые слова. Закрепление	§45
65	29	Р.Р. Сочинение – описание по картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»)	§45
66	30	Р.Р. Сочинение – описание по картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»)	§45
67	31	Морфемный и словообразовательный разбор слова	§46

68	32	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	§46
69	33	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Закрепление	§46
70	34	Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи»	§34-46
71	35	Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	§34-46
72	36	Контрольная работа и её анализ	-
		Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное (28 ч.)	
73	1	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	§47
74	2	Имя существительное как часть речи.	§47
75	3	Р.Р. Составление письма другу.	§47
76	4	Разносклоняемые имена существительные.	§48
77	5	Разносклоняемые имена существительные.	§48
78	6	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	§49
79	7	Р. Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён	§49
80	8	Р. Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён. Продолжение	§49
81	9	Несклоняемые имена существительные	§50
82	10	Несклоняемые имена существительные. Закрепление	§50
83	11	Род несклоняемых имён существительных	§51
84	12	Род несклоняемых имён существительных. Закрепление	§51
85	13	Имена существительные общего рода.	§52
86	14	Имена существительные общего рода. Закрепление	§52
87	15	Морфологический разбор имени существительного	§53

88	16	Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям	§53
89	17	Не с именами существительными.	§54
90	18	Не с именами существительными. Закрепление	§54
91	19	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик).	§55
92	20	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик). Закрепление	§55
93	21	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	§56
94	22	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	§56
95	23	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	§57
96	24	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Закрепление	§57
97	25	Повторение изученного в разделе «Имя существительное».	§47-57
98	26	Повторение изученного в разделе «Имя существительное». Тест.	§47-57
99	27	Контрольный диктант с грамматическим заданием	-
100	28	Анализ диктанта и работа над ошибками	
		Имя прилагательное (30 ч.)	
101	1	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи	§58
102	2	Р.Р. Описание природы	§59
103	3	Степени сравнения имён прилагательных	§60
104	4	Степени сравнения имён прилагательных. Закрепление	§60
105	5	Степени сравнения имён прилагательных. Повторение	§60
106	6	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	§61
107	7	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Закрепление	§61
108	8	Относительные прилагательные	§62
109	9	Относительные прилагательные	§62

110	10	Р.Р. Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	§62
111	11	Р.Р. Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	§62
112	12	Притяжательные прилагательные	§63
113	13	Притяжательные прилагательные	§63
114	14	Морфологический разбор имени прилагательного	§64
115	15	Не с прилагательными	§65
116	16	Не с прилагательными.	§65
117	17	Гласные о и е после шипящих в суффиксах прилагательных	§66
118	18	Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»).	§66
119	19	Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»).	§66
120	20	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	§67
121	21	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	§67
122	22	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Контрольный словарный диктант	§67
123	23	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	§68
124	24	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	§69
125	25	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	§69
126	26	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».	§58-69
127	27	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное». Тест	§58-69
128	28	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	-
129	29	Анализ и работа над ошибками	-
130	30	Р.Р. Составление устного публичного	§69

		выступления о произведениях народного промысла	
		Имя числительное (22 ч.)	
131	1	Имя числительное как часть речи	§70
132	2	Имя числительное как часть речи.	§70
133	3	Простые и составные числительные	§71
134	4	Мягкий знак на конце и в середине числительных	§72
135	5	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	§72
136	6	Порядковые числительные	§73
137	7	Порядковые числительные.	§73
138	8	Разряды количественных числительных	§74
139	9	Числительные, обозначающие целые числа	§75
140	10	Числительные, обозначающие целые числа.	§75
141	11	Числительные, обозначающие целые числа..	§75
142	12	Дробные числительные	§76
143	13	Дробные числительные.	§76
144	14	Р.Р. Составление юмористического рассказа по рисунку	§76
145	15	Собирательные числительные	§77
146	16	Собирательные числительные.	§77
147	17	Морфологический разбор имени числительного	§78
148	18	Повторение изученного в разделе «Имя числительное». Контрольный тест «Имя числительное»	§70-78
149	19	Повторение изученного в разделе «Имя числительное».	§70-78
150	20	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	-
151	21	Анализ диктанта и работа над ошибками	-
152	22	Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»	-
		Местоимения (23 ч.)	
153	1	Местоимение как часть речи	§79

154	2	Личные местоимения	§80
155	3	Личные местоимения.	§80
156	4	Возвратное местоимение <i>себя</i>	§81
157	5	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»	§81
158	6	Вопросительные и относительные местоимения	§82
159	7	Вопросительные и относительные местоимения.	§82
160	8	Неопределенные местоимения	§83
161	9	Неопределенные местоимения.	§83
162	10	Отрицательные местоимения	§84
163	11	Отрицательные местоимения.	§84
164	12	Отрицательные местоимения..	§84
165	13	Притяжательные местоимения	§85
166	14	Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение	§86
167	15	Указательные местоимения	§87
168	16	Определительные местоимения	§88
169	17	Местоимения и другие части речи	§89
170	18	Морфологический разбор местоимения	§90
171	19	.Р. Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»)	§90
172	20	Повторение изученного в разделе «Местоимение».	§79-90
173	21	Повторение изученного в разделе «Местоимение». Контрольный тест «Местоимение»	§79-90
174	22	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	
175	23	Анализ диктанта и работа над ошибками	
		Глагол (19 ч.)	
176	1	Глагол как часть речи	§90
177	2	Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему « Стёпа колет дрова» с включением части готового текста	§91
178	3	Разноспрягаемые глаголы	§92
179	4	Глаголы переходные и непереходные	§93
180	5	Глаголы переходные и непереходные.	§93

181	6	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	§94
182	7	Р.Р. Контрольное изложение	
183	8	Условное наклонение	§95
184	9	Повелительное наклонение	§96
185	10	Повелительное наклонение.	§96
186	11	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам	§96
187	12	Употребление наклонений	§97
188	13	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант	§97
189	14	Безличные глаголы	§98
190	15	Морфологический разбор глагола	§99
191	16	Р.Р. Рассказ на основе услышанного	§100
192	17	Правописание гласных в суффиксах глаголов	§101
193	18	Повторение изученного в разделе «Глагол». Контрольный тест «Глагол».	§90-101
194	19	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	
		Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (10 ч.)	
195	1	Разделы науки о языке	§102
196	2	Орфография	§103
197	3	Пунктуация	§104
198	4	Р.Р. Сочинение на тему по выбору	§104
199	5	Лексика и фразеология	§105
200	6	Словообразование	§106
201	7	Морфология	§107
202	8	Синтаксис	§108
203	9	Итоговый контроль (контрольный тест)	
204	10	Анализ работы. Работа над ошибками. Повторение	