

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / Л.В.Мартьянова / Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова/ от «26» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы  / Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от «27» августа 2021 г.
--	---	--

Рабочая программа

по литературному чтению на родном (русском) языке

для 4 класса

на 2021-2022 учебный год

базовый уровень

17 часов

Автор учебника: Кутейникова Н.Е.

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Стаканникова М.М.

2021 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребности в чтении;
- осознание искусства и литературы как значимой сферы жизни, как нравственного и эстетического ориентира;
- ориентации в системе личностных смыслов; ответственности за произнесённое и написанное слово;
- способности осмысливать свою принадлежность к определённой эпохе, культуре, части человечества; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- умения чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- осознавать этапы организации учебной работы;
- принимать и сохранять учебную задачу, планировать её реализацию и способы выполнения;
- вносить необходимые коррективы в свою деятельность в зависимости от её результатов;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- строить устные и письменные высказывания с учётом учебной задачи, в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять

степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно работать с книгой (учебником, хрестоматией, справочником, дополнительной литературой);
- осуществлять планирование своей и коллективной деятельности на основе осознаваемых целей, намечать новые цели;
- проявлять инициативу при ответе на вопросы и выполнении заданий, поддерживать инициативу других;
- осуществлять контроль своих действий, корректировать их с учётом поставленных задач;
- осуществлять рефлекссию и самооценку, адекватно оценивать свои действия и действия окружающих.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- полно и адекватно воспринимать художественный и научно-познавательный текст;
- обобщать сведения, делать выводы, проводить сравнения на различном текстовом материале;
- осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной, справочной литературы, с использованием дополнительных источников, включая контролируемое пространство Интернета;
- отбирать, систематизировать и фиксировать информацию; перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать аналогии между литературными произведениями разных авторов, между выразительными средствами разных видов искусств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- проявлять самостоятельность и инициативность в решении учебных (творческих) задач, в т.ч. при подготовке сообщений;
- находить дополнительную информацию к обсуждаемой теме или проблеме (в виде словарной или журнальной статьи, открытки,

альбома, книги того же писателя или книги о нём, телевизионной передачи и т. д., а также в контролируемом пространстве Интернета);

- соотносить учебную информацию с собственным опытом и опытом других людей.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений;
- учитывать позицию собеседника, настроение других людей, их эмоции от восприятия произведений литературы и других видов искусства;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, творчески выражать своё мнение о явлениях жизни, отражённых в литературе;
- открыто выражать своё отношение к художественному произведению и явлениям жизни, аргументировать свою позицию;
- проявлять творческую инициативу, самостоятельность в групповой работе;
- адекватно воспринимать и передавать информацию, отражающую содержание и условия коллективной деятельности.

2.Содержание учебного предмета

Здравствуй, осень! Здравствуй, школа! (2 часа)

Осени приметы. Школьная дружба. Кто зазнаётся, тот без друзей остаётся.

«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...» (4 часа)

Было ль, не было ль... «Богатырская наша сила – сила духа и сила воли!» Страна городов. Отец и дочь. Подвиги во имя любви. Племянник Ломоносов. Учитель, ученик, родная кровь. Первые на Руси книги для детей.

Где нам посчастливилось родиться...(1 час)

«Любовь очей, моя страна!» Хранимая Богом родная земля!

Рождество подарит праздник и добром согреет душу (1 час)

Каждый из нас ангел... Рождество добром согреет душу!

Невидимый мир внутри тебя (1 час)

Хлеб в пути – не в тягость. В начале было слово...

Любовь к Родине начинается с семи (4 часа)

Семья – мои корни. «Я буду светить путеводной звездой!» Вместе с мамой. Как хорошо, когда папа рядом! Бабушка моя!.. Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью... В толстый колокол звонят, так праздник.

«Идёт война народная, священная война!» (2 часа)

Героическая азбука. «...А был он лишь солдат...» Дети – герои.

Это русское раздолье, это родина моя (2 часа)

Русских полей нежное очарованье... Здравствуй, лето! Я хочу, чтобы лето не кончалось...

3.Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока	Страницы учебника
		Здравствуй, осень! Здравствуй, школа! (2 часа)	
1	1	Осени приметы.	С.4
2	2	Школьная дружба. Кто зазнаётся, тот без друзей остаётся.	С.7
		«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...» (4 часа)	
3	1	Было ль, не было ль... «Богатырская наша сила – сила духа и сила воли!»	С.20
4	2	Страна городов. Отец и дочь.	С.29
5	3	Подвиги во имя любви. Племянник Ломоносов.	С.42
6	4	Учитель, ученик, родная кровь. Первые на Руси книги для детей.	С.56
		Где нам посчастливилось родиться...(1 час)	
7	1	«Любовь очей, моя страна!» Хранимая Богом родная земля!	С.68
		Рождество подарит праздник и добром согреет душу (1 час)	
8	1	Каждый из нас ангел... Рождество добром согреет душу!	С.76
		Невидимый мир внутри тебя (1 час)	
9	1	Хлеб в пути – не в тягость. В начале было слово...	С.4
		Любовь к Родине начинается с семи (4 часа)	
10	1	Семья – мои корни. «Я буду светить путеводной звездой!»	С.30
11	2	Вместе с мамой. Как хорошо, когда папа рядом!	С.36
12	3	Бабушка моя!..	С.43
13	4	Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью... В толстый колокол звонят, так праздник	С.49

		«Идёт война народная, священная война!» (2 часа)	
14	1	Героическая азбука. «...А был он лишь солдат...»	С.60
15	2	Дети – герои.	С.70
		Это русское раздолье, это родина моя (2 часа)	
16	1	Русских полей нежное очарование...	С.78
17	2	Здравствуй, лето! Я хочу, чтобы лето не кончалось...	С.81