

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Лава

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО: <u>шмо</u> / Швецова С.В. / Протокол № 1 от « 26 » августа 2021г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР <u>Мир</u> / Е.Б.Миронова/ от « 26 » августа 2021г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы <u>Швецова</u> Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от «27 »августа 2021г.
--	---	--

**Рабочая программа**  
**по родной (русской) литературе для 5 класса**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**базовый уровень**  
**17 часов**

**Авторы учебника: О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева**

Составитель: учитель I квалификационной категории  
**Швецова Светлана Владимировна**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в

ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

## **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (7 ч)**

#### **Преданья старины глубокой (3ч)**

Малые жанры фольклора.

**Пословицы и поговорки** о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

**Сказка «Лиса и медведь»** (русская народная сказка).

**К. Г. Паустовский.** «Дремучий медведь».

#### **Города земли русской (2 ч)**

Москва в произведениях русских писателей

**А. С. Пушкин.** «На тихих берегах Москвы...»

**М. Ю. Лермонтов.** «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

**Л. Н. Мартынов.** «Красные ворота».

**А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади».

#### **Родные просторы (2 ч)**

Русский лес

**И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес».

**А. В. Кольцов.** «Лес».

**В. А. Рождественский.** «Берёза».

**В. А. Солоухин.** «Седьмую ночь без перерыва...»

### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч)**

#### **Праздники русского мира (2 ч)**

Рождество

**Б. Л. Пастернак.** «Рождественская звезда» (фрагмент).

**В. Д. Берестов.** «Перед Рождеством».

**А. И. Куприн.** «Бедный принц».

**И. А. Ильин.** «Рождественское письмо».

#### **Тепло родного дома (2 ч)**

Семейные ценности

**И. А. Крылов.** «Дерево».

**И. А. Бунин.** «Снежный бык».

**В. И. Белов.** «Скворцы».

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6ч)**

#### **Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

Отечественная война 1812 года

**Ф. Н. Глинка.** «Авангардная песнь».

**Д. В. Давыдов.** «Партизан» (отрывок).

#### **Загадки русской души (2 ч)**

Парадоксы русского характера

**К. Г. Паустовский.** «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

**Ю. Я. Яковлев.** «Сыновья Пешеходова».

#### **О ваших ровесниках (2 ч)**

Школьные контрольные

**К. И. Чуковский.** «Серебряный герб» (фрагмент).

**А. А. Гиваргизов.** «Контрольный диктант».

#### **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

Родной язык, родная речь

**И. А. Бунин.** «Слово».

**В. Г. Гордейчев.** «Родная речь».

### 3. Тематическое планирование

<b>№ урока п/п</b>	<b>№ урока в разделе</b>	<b>Раздел. Тема урока</b>	<b>Страница учебника</b>
		<b>Раздел1. Россия-Родина моя(7ч.)</b>	
		<b><i>Преданья старины глубокой(3ч)</i></b>	
1	1	Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	с.6-9
2	2	Русские народные и литературные сказки. «Лиса и медведь» (русская народная сказка)	с.10-18
3	3	К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».	с.19-26
		<b><i>Города земли русской(2ч)</i></b>	
4	1	Москва в произведениях русских писателей. А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...» М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»	с.27-36
5	2	Москва в произведениях русских писателей. Л. Н. Мартынов. «Красные ворота». А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади»	с.37-46
		<b><i>Родные просторы(2ч)</i></b>	
6	1	Русский лес. И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».	с.47-49
7	2	А. В. Кольцов. «Лес». В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...», В. А. Рождественский. «Берёза»	с.54-56
		<b><i>Раздел 2. Русские традиции (4ч)</i></b>	
		<b><i>Праздники русского мира(2ч)</i></b>	

<b>8</b>	1	Рождество. Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент) В.Д. Берестов. «Перед Рождеством»	c.62-68
9	2	И. А. Ильин. «Рождественское письмо»	c.83-84
		<b><i>Тепло родного дома(2ч)</i></b>	
10	1	Семейные ценности. И. А. Крылов. «Дерево», И. А. Бунин. «Снежный бык».	c.85-95
11	2	Семейные ценности. В. И. Белов «Скворцы»	c.96-107
		<b>Раздел 3. Русский характер – русская душа (6ч)</b>	
		<b><i>Не до ордена – была бы Родина (1ч)</i></b>	
12	1	Отечественная война 1812 года. Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь», Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок)	c.108-115
		<b><i>Загадки русской души(2ч)</i></b>	
13	1	К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка)	c.117-122
14	2	Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»	c.123-126
		<b><i>О ваших ровесниках(2ч)</i></b>	
15	1	Школьные контрольные. К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты).	c.127-129
16	2	А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант»	c.130-137
		<b><i>«Лишь слову жизнь дана»(1ч)</i></b>	
17	1	Родной язык, родная речь И. А. Бунин. «Слово». В. Г. Гордейчев. «Родная речь»	c.138-142