

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Лава**

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / А.А. Беспомощнова / Протокол № 1 от « 26 » августа 2021 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР  / Е.Б. Миронова / от « 26 » августа 2021 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы  / Т.Е. Швецова / Приказ № 78 от « 27 » августа 2021 г.
---	---	--



**Программа**  
**кружка внеурочной деятельности «Юные лесоводы»**  
для 7,8 классов  
на 2021-2022 учебный год  
68 часов

**Составитель: учитель первой квалификационной категории**  
**Блинкова Галина Константиновна**

2021 г.

## **1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные:***

- формирование основ экологической компетенции соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой, проектно-исследовательской деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

### ***Метапредметные:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **Введение (6ч)**

Что такое лес? Значение леса в природе и жизни человека. К чему может привести уничтожение лесов? Леса отступают под натиском человека.

### **Методы исследования природы ( 16 ч)**

Наблюдения в природе. Постановка опытов. Проведение эксперимента. Экологический мониторинг. Фенологические наблюдения.

Практическая работа № 1: «Составление фенологической карты растений».

Практическая работа № 2: «Определение степени взаимовлияния растений (фитонцидная активность)».

**Экскурсия** в лес: «Визуальные наблюдения за состоянием леса; знакомство с лесными растениями».

### **Лес как природная система Земли (10 ч)**

Экологические природные системы. Лес как природная система. Типы лесов. Лесные ресурсы мира. Леса России. Растительные сообщества леса (бор, ельник, березняк). Древесные породы. Практическая работа № 3: «Определение видов древесных пород по листьям, побегам, плодам и семенам».

**Экскурсия** в лес: «Растительные сообщества ближнего леса».

### **Музы леса (4 ч)**

Традиционные народные промыслы: резьба по дереву, берестяной промысел, плетение из луба и лыка, ивовых прутьев. Роспись по дереву. Лесные обитатели в русском, тувинском фольклоре. Лес в произведениях писателей, поэтов, художников.

Тема леса в музыкальных произведениях. Знакомство с творчеством местных поэтов и художников.

Дидактическая игра: «Пульс дерева», «Найди свое дерево», «Тайна друга», «Удивительные картинки».

### **Азбука леса (4 ч)**

Про зеленые леса и лесные чудеса. Цветочные часы. Ориентирование на местности. Звуки леса. Запахи леса. Лесные предсказатели погоды.

Практическая работа № 4: «Ориентирование в лесу».

**Экскурсия** в лес: «Влияние леса на человека».

Дидактическая игра: «Лесные Робинзоны».

## **Человек помогает лесу (8**

**ч)** Кто такие лесники? Знакомство с работой лесничества.

Заготовка семян. Организация питомника лесных культур, Посадка лесных культур.

Практическая работа № 5: «Выполнение проекта «Оставим елочку в лесу»».

Экскурсия в лесничество.

### **Естественное лесовосстановление( 10 ч)**

Знакомство с видами естественного возобновления (предварительное, последующее, сопутствующее). Семенное возобновление. Смена лесных сообществ. Межвидовая конкуренция. Порослевое возобновление. Корнеотпрысковое возобновление.

Практическая работа № 6: «Оценка естественного возобновления леса на вырубке».

Экскурсия в лес: «Виды естественного лесовосстановления».

### **Деятельность человека в лесных сообществах (6 ч)**

«Леса предшествовали человеку, пустыни следовали за ним». Причины сокращения лесных площадей (вырубка леса, использование древесины). «Зеленая аптека». Выпас скота. Рекреационная нагрузка.

Практическая работа № 7: «Определение степени повреждения лесного биоценоза в результате деятельности человека».

Практическая работа № 8: «Выявление причин повреждения растений».

### **Особо охраняемые природные территории и памятники природы.**

#### **Заповедники и заказники Ульяновской области(6 ч)**

Особо охраняемые природные территории, заповедники и заказники России. Памятники природы Ульяновской области. Охраняемые природные объекты Ульяновской области.

Практическая работа № 9: «Организация и проведение акции по сохранению редких животных и растений».

Экскурсия: «Памятники природы» в эколого-краеведческий музей.

### **«Зеленая аптека» (18 ч)**

Лекарственные растения Ульяновской области .

Экскурсия: «Лекарственные растения Сурского района» Интерактивная игра

«Зеленая аптека» для учащихся начальных классов Лекарственные растения Ульяновской области .Размножение растений и уход за ними. Условия прорастания семян.

Практическая работа № 10: «Определение лекарственных растений».

Практическая работа №11 «Условия прорастания семян».

Практическая работа №12 «Способы вегетативного размножения».

**«Биоиндикация» (4 ч.)**

Растения биоиндикаторы. Загрязнение воздуха. Лишайники нашей местности, их классификация.

**«Растения в школьном дворе и на пришкольном участке» (8 ч.)**

Экскурсия «Мой любимый школьный двор».

Практическая работа №14 «Составление паспортов деревьев в школьном дворе»

**«Весна в жизни растений» (10 ч.)**

Первоцветы. Классификация растений.

Однолетние растения. Многолетние растения.

**«Лесовосстановление» (16 ч.)**

Лесосеменное дело. Порядок сбора, обработки и хранения семян. Стратификация семян. Семенное и вегетативное размножение. Прививки. Виды подготовки почвы под лесные культуры. Выкапывание и упаковка крупномерного посадочного материала для озеленения.

Реконструкция малоценных насаждений и содействие естественному возобновлению леса.

Уход за «Лесом Победы» в с. Лава. Уход за зелёными насаждениями возле школы.

Экскурсия «Особенности местного леса»

Акция «Охрана леса от пожаров и лесонарушений»

Выставка рисунков и плакатов «Давайте сохраним планету».

**«Лесная таксация» (10 ч.)**

Понятие о лесной таксации. Таксация срубленного дерева. План организации лесного хозяйства. План лесонасаждений. Условные и топографические знаки. Единицы измерения и учета в лесной таксации. Применяемые инструменты. Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки насаждения и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д.

Практикум «Посадка леса»

**«Заключение» (10 ч.)**

### 3. Тематическое планирование

Номер урока		Раздел. Тема занятия
п/п	В теме	
1.	1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи кружка. Требования
2.	2.	Что такое лес? Значение леса в природе и жизни человека.
3.	3.	К чему может привести уничтожение лесов?
4.	4.	Методы исследования природы. Наблюдения в природе.
5.	5.	Постановка опытов. Проведение эксперимента.
6.	6.	Экологический мониторинг. Фенологические наблюдения.
7.	7.	Практическая работа № 1: «Составление фенологической карты растений».
8.	8.	Практическая работа № 1: «Составление фенологической карты растений».
9.	9.	Практическая работа № 2: «Определение степени взаимовлияния растений (фитонцидная активность)».
10.	10.	Практическая работа № 2: «Определение степени взаимовлияния растений (фитонцидная активность)».
11.	11.	Экскурсия в лес: «Визуальные наблюдения за состоянием леса; знакомство с лесными растениями».
12.	12.	Лес как природная система Земли. Экологические природные системы. Лес как природная система.
13.	13.	Типы лесов. Лесные ресурсы мира. Леса России.
14.	14.	Растительные сообщества леса (бор, ельник, березняк). Древесные породы.
15.	15.	Практическая работа № 3: «Определение видов древесных пород по листьям, побегам, плодам и семенам». Экскурсия в лес: «Растительные сообщества ближнего

		леса».
16.	16.	Музы леса. Традиционные народные промыслы.
17.	17.	Дидактические игры: «Пульс дерева», «Найди свое дерево», «Тайна друга», «Удивительные картинки».
18.	18.	Азбука леса.
19.	19.	Практическая работа № 4: «Ориентирование в лесу».
20.	20.	Человек помогает лесу. Кто такие лесники?
21.	21.	Знакомство с работой лесничества.
22.	22.	Практическая работа № 5: «Выполнение проекта «Оставим елочку в лесу».
23.	23.	Экскурсия в лесничество.
24.	24.	Естественное лесовосстановление. Знакомство с видами естественного возобновления.
25.	25.	Семенное возобновление.
26.	26.	Смена лесных сообществ. Межвидовая конкуренция.
27.	27.	Порослевое возобновление. Корнеотпрысковое возобновление.
28.	28.	Практическая работа № 6: «Оценка естественного возобновления леса на вырубке».
29.	29.	Деятельность человека в лесных сообществах. Причины сокращения лесных площадей
30.	30.	Практическая работа № 7: «Определение степени повреждения лесного биоценоза в результате деятельности человека».
31.	31.	Практическая работа № 8: «Выявление причин повреждения растений».
32.	32.	Особо охраняемые природные территории и памятники природы.
33.	33.	Заповедники и заказники Ульяновской области
34.	34.	Практическая работа № 9: «Организация и проведение акции по сохранению редких животных и растений».
35.	35.	Интерактивная игра «Зеленая аптека» для учащихся начальных классов Лекарственные растения Ульяновской области

36	36	Обобщающее занятие по пройденному разделу.
37	37	Лекарственные растения Сурского района
38	38	Практическая работа № 10: «Определение лекарственных растений».
39	39	Размножение растений и уход за ними
40	40	Условия прорастания семян
41	41	Пикировка – для чего она нужна.
42	42	Практическая работа №11 «Условия прорастания семян».
43	43	Практическая работа №12 «Способы вегетативного размножения».
44	44	Биоиндикация. Растения биоиндикаторы. Загрязнение воздуха.
45	45	Лишайники нашей местности, их классификация.
46	46	Растения в школьном дворе и на пришкольном участке.
47	47	Экскурсия «Мой любимый школьный двор».
48	48	Практическая работа №14 «Составление паспортов деревьев в школьном дворе»
49	49	Практическая работа №14 «Составление паспортов деревьев в школьном дворе»
50	50	Весна в жизни растений. Первоцветы. Классификация растений
51	51	Весна в жизни растений. Первоцветы. Классификация растений
52	52	Однолетние растения.
53	53	Многолетние растения.
54	54	Понятие лесовосстановление
55	55	Искусственное лесовосстановление
56	56	Приживаемость растений. Уход за посадками.
57	57	Уход за «Лесом Победы» в с. Лава
58	58	Уход за зелёными насаждениями возле школы.
59	59	Экскурсия «Особенности местного леса»

60	60	Анализ исследовательских наблюдений
61	61	Акция «Охрана леса от пожаров и лесонарушений»
62	62	Выставка рисунков и плакатов «Давайте сохраним планету»
63	63	Понятие о лесной таксации. Таксация срубленного дерева
64	64	Определение объема срубленного дерева. Определение объема растущего дерева
65	65	Работа с угломерными инструментами. Обмер дерева мерной вилкой
66	66	Практикум «Посадка леса»
67	67	Подготовка к итоговой конференции
68	68	Итоговая конференция