Швецова Т.Е.

Подписано цифровой подписью: Швецова Т.Е.
DN: cn=Швецова Т.Е., o=МОУ СШ с.Лава, email=lavschkola@rambler.ru, c=RU
Дата: 2021.09.14 09:57:05 +04'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО Руководитель ШМО: _____/ Л.В.Мартьянова / Протокол № 1 от« 26» августа 2021г.	Заместитель директора по УВР _____/ Е.Б.Миронова/ от« 26» августа 2021г.	Директор школы _____/ Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от «27 »августа 2021г.

Рабочая программа

по основам духовно-нравственной культуре народов России

для 5 класса

на 2021 - 2022 учебный год

базовый уровень

34 часа

Автор учебника: А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Мартьянова Любовь Валентиновна

2021 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты:

• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

• знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

• воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку,вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Предметные результаты:

• воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

• воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

• знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

• формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

• понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

• формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные результаты:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
• работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
• формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
• планирования и регуляции своей деятельности;
• владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение (1ч.)

Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Раздел 2. Православие (14 ч.)

Православие в Древней Руси. «Поучение « Владимира Мономаха. Автокефалия, уния. Нил Саровский и Иосиф Волоцкий. Православие в Российском царстве. Патриарх всей Руси, Синод. Заветы оптинских старцев. Православие в Советской России. Православие в современной России. Православие в традициях русского народа. Крестные родители. Именины. Отпевание. Православие и традиционные ценности русского народа. Яблочный спас. Дом и семья в православии. Мясоед. Святые Пётр и Феврония.

Раздел 3. Ислам (6 ч.)

Древняя история ислама на территории России. Мусульмане в России. Ислам в современной России. Мусульманские Ценности и идеалы. Дом и семья в исламе.

Раздел 4. Иудаизм (6 ч.)

Появление и развитие иудаизма в России. Иудаизм в Российской империи. Иудаизм в СССР. Иудаизм в современной России. Иудаизм в культуре традициях еврейского народа.

Раздел 5. Буддизм (6 ч.)

Тибетский буддизм. Распространение буддизма среди народов России. Буддизм в СССР. Буддизм в современной России. Буддизм в культуре и традициях русского народа.

Раздел 6. Обобщение (1ч.)

Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.

3. Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока	Страницы учебника
		Введение (1ч.)	
1	1	Введение в тему	с.3 – 4
		Православие (14 ч.)	
2	1	Православие в Древней Руси	с.5 – 8
3	2	«Поучение» Владимира Мономаха	с.8 – 10
4	3	Православная церковь в Московской Руси	с.11 – 14
5	4	Нил Саровский и Иосиф Волоцкий	с.14 – 17
6	5	Православие в Российском царстве	с.18 – 22
7	6	Заветы оптинских старцев	с.22 - -24
8	7	Православие в Советской России	с.25 - 30
9	8	Православие в современной России	с.30 – 32
10	9	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Православие в истории и культуре России»	с.25 – 32
11	10	Православие в традициях русского народа	с.33 – 35
12	11	Православие и традиционные ценности русского народа	с.35 - 38
13	12	Дом и семья в православии	с.39 – 41
14	13	Святые Пётр и Феврония	с.41 – 44
15	14	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Православие в традициях народа России»	с.33 – 44
		Ислам (6 ч.)	
16	1	Древняя история ислама на территории России	с.45 – 48
17	2	Мусульмане в России	с.48 – 51

18	3	Ислам в современной России	с.52 – 54
19	4	Мусульманские ценности и идеалы	с.54 – 56
20	5	Дом и семья в исламе	с.57 – 58
21	6	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Ислам в истории культуры народов России»	с.59 – 63
		Иудаизм (6 ч.)	
22	1	Появление и развитие иудаизма в России	с.64 – 65
23	2	Иудаизм в Российской империи	с.66 – 67
24	3	Иудаизм в СССР	с.68 – 69
25	4	Иудаизм в современной России	с.69 – 71
26	5	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	с.72 – 77
27	6	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Иудаизм в истории и культуре европейского народа»	с.64 – 77
		Буддизм (6 ч.)	
28	1	Тибетский буддизм	с.78 – 79
29	2	Распространение буддизма среди народов России	с.79 – 83
30	3	Буддизм в СССР	с.84 – 85
31	4	Буддизм в современной России	с.85 – 87
32	5	Буддизм в культуре и традициях народов России	с.88 – 94
33	6	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Буддизм в истории и культуре народов России»	с.78 – 94
		Обобщение (1ч.)	
34	1	Повторительно – обобщающий урок по курсу	