

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  /С.В.Швецова/ Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Е.Б. Миронова/ «26» августа 2021г.	«Утверждаю» Директор школы /Т.Е. Швецова / Приказ №77 от «27» августа 2021г.
---	---	---



**Рабочая программа
по обществознанию для 7 класса
на 2021-2022 учебный год
базовый уровень
34 часа**
(Авторы учебника: под редакцией Л.Н.Боголюбова)

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Матросова Алёна Александровна

2021 год

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам курса;
- представление об основных изучаемых понятиях;
- овладение навыками работы текстом учебника, таблицами;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения практического характера (уроки – практикумы).

Метапредметные:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбрать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) исследование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения;
 - 7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование точки зрения.

Личностные:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества; -
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентации, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

Введение (1 час)

2.Содержание учебного предмета

Глава 1 « Мы живем в обществе» - 21 ч.

Как устроена общественная жизнь

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.
Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

Что значит жить по правилам

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи
Раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека. Различать отдельные виды социальных норм.

Экономика и её основные участники

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.
Объяснять сущность проблемы ограниченности экономических ресурсов.
Различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наёмных работников.
Раскрывать на примерах значение рационального поведения субъектов экономической деятельности.

Производственная деятельность человека

Производство — основа экономики.

Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага.
Затраты производства.
Называть факторы, влияющие на производительность труда. Формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт.
Использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы деловой и предпринимательской деятельности. Раскрывать значение рационального поведения субъектов экономической деятельности

Обмен, торговля, реклама

Обмен. Торговля и её формы.
Реклама — двигатель торговли.
Анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя. Грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях

Домашнее хозяйство

Экономические функции

домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

Характеризовать экономику семьи.

Анализировать структуру семейного бюджета.

Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы.

Составлять семейный бюджет. Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека.

Бедность и богатство

Богатство материальное и духовное.

Прожиточный минимум. Неравенство доходов.

Перераспределение доходов.

Раскрывать на примерах проявления богатства материального и духовного.

Различать прожиточный минимум и потребительскую корзину.

Объяснять причины неравенства доходов в обществе.

Описывать различные формы перераспределения доходов.

Человек в обществе: труд и социальная лестница

Значение интересов в продвижении

человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит.

Профессиональный успех и положение в обществе.

Объяснять с помощью примеров

значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Раскрывать влияние социального окружения на положение человека в обществе.

Обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выполнять несложные

познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности.

Зачем людям государство

Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

Объяснять причины возникновения

государства. Характеризовать важнейшие признаки государства.

Раскрывать задачи (функции) государства на примере современного российского государства.

Приводить примеры жизненных ситуаций, в которых необходимы документы, удостоверяющие личность и её права (паспорт, снилс).

Почему важны законы

Закон устанавливает порядок в

обществе.

Закон стремится установить справедливость.

Закон устанавливает границы свободы поведения.

Объяснять и конкретизировать с

помощью примеров такие задачи государственных законов как установление и поддержание порядка, равенства всех перед законом,

Оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие.

Осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Культура и её достижения

Культура вокруг нас. Культурный

Человек.

Характеризовать развитие

отдельных областей и форм культуры, выражать своё мнение о явлениях культуры.

Описывать явления духовной культуры.

Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа.

Описывать духовные ценности русского народа и выражать собственное отношение к ним. Описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры.

Практикум по теме «Мы живем в обществе»Глава 2 «

Глава 2.Наша Родина – Россия» - 13ч.

Наша страна на карте мира

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный.

Патриотизм.

Описывать положение Российской Федерации на карте мира. Приводить примеры проявления патриотизма из истории и жизни современного общества Характеризовать функции русского языка как государственного.

Государственные символы России

Государственные символы России.

Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

Описывать основные

государственные символы Российской Федерации. Знать текст гимна России.

Использовать дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвящённых государственным символам России.

Конституция Российской Федерации

Конституция как основной закон страны.

Конституция РФ как юридический документ.

Использовать знания и умения для

формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Гражданин России

Гражданственность.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Объяснять на примерах сущность

понятия «гражданственность»; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.

Использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Мы — многонациональный народ

Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Характеризовать и конкретизировать

примерами этнические и национальные различия.

Показывать на конкретных

примерах исторического прошлого и современности российского общества проявления толерантного отношения к людям разных национальностей.

Защита Отечества

Долг и обязанность. Зачем нужна

регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

На примерах объяснять содержание

конституционной обязанности защищать Отечество.

Осознавать значение военной службы как патриотического долга. Конкретизировать с помощью примеров значение и пути подготовки себя к выполнению воинского долга.

Практикум по теме «Экономика».

Заключительный урок.

Итоговое повторение и обобщение.

3. Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Тема урока. Раздел	§ учебника
1	1	Вводный урок	1
Глава 1. «Мы живем в обществе»(21 час)			
2-3	1-2	Как устроена общественная жизнь	§1
4-5	3-4	Что значит жить по правилам.	§2
6 – 7	5-6	Экономика и её основные участники	§3
8 - 9	7-8	Производственная деятельность человека	§4
10-11	9-10	Обмен, торговля, реклама	§5
12	11	Домашнее хозяйство	§6
13	12	Бедность и богатство	§7
14-15	13-14	Человек в обществе: труд и социальная лестница	§8
16-17	15-16	Зачем людям государство	§9
18-19	17-18	Почему важны законы	§10
20-21	19-20	Культура и её достижения	§11
22	20	Практикум	
Глава 2 « Наша Родина – Россия» (13 часов)			
23-24	1-2	Наша страна на карте мира	§12
25-26	3-4	Государственные символы России	§13
27-28	5-6	Конституция Российской Федерации	§14
29-30	7-8	Гражданин России	§15
31-32	9-10	Мы — многонациональный народ	§16
33	11	Защита Отечества	§17
34	12	Практикум	

