

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: <u>Мартынова</u> / Л.В.Мартьянова / Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Миронова</u> / Е.Б.Миронова/ от «26» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>Швецова</u> / Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от «27» августа 2021 г.</p>
---	--	--

Рабочая программа

по литературному чтению для 4 класса

на 2021-2022 учебный год

базовый уровень

102 часа

Автор учебника: Кац Э.Э.

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Стаканникова М.М.

2021 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке;
- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности;
- представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- регулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой;
- познавательная мотивация учения;

могут быть сформированы:

- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- устойчивое стремление следовать в поведении моральным нормам;
- толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- планировать собственные действия и соотносить их с поставленной целью;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведённой работы;
- планировать собственную читательскую деятельность.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить нужную информацию, используя словари, помещённые в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический);
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи между словами, чувствами, побуждениями и поступками героев произведений;
- устанавливать аналогии.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;
- сравнивать и классифицировать жизненные явления, типы литературных произведений, героев, выбирая основания для классификации;
- строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;
- работать с учебной статьёй (выделять узловые мысли, составлять план статьи).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- работая в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;
- точно и последовательно передавать партнёру необходимую информацию;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- владеть диалогической формой речи;
- корректно строить речь при решении коммуникативных задач.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы;
- задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

1. Содержание учебного предмета

Мифы (6 ч)

Шумерский миф «Подвиги бога Нинурты»; древнегреческий миф «Нарцисс и Эхо»; славянские мифы.

Народные сказки (11 ч)

Русские сказки: «Василиса Прекрасная», «Находчивый солдат», «Мужик и царь»; армянская сказка «Портной и царь»; итальянская сказка «Кола-рыба».

Былины (8 ч)

«Как Илья из Мурома богатырём стал»; «Илья Муромец и Соловей Разбойник»; А.Толстой «Илья Муромец».

Авторские сказки (15 ч)

А. Пушкин «Сказка о царе Салтане»; К. Чапек «Случай с русалками»; Р. Киплинг «Рикки-Тики-Тави»; Н. Гумилёв «Маркиз де Карабас».

Басни (5 ч)

И. Крылов «Трудолюбивый медведь», «Ворона и Лисица», «Любопытный»; Эзоп «Ворон и лисица».

Слово о родной земле (9 ч)

Ю. Яковлев «Мама»; М. Лермонтов «Когда волнуется желтеющая нива...»; С. Есенин «С добрым утром!»; М. Пришвин «Моя родина»; И. Северянин «Запевка»; И. Никитин «Русь».

О прошлом Родины (7 ч)

Повесть временных лет; А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»; народные исторические песни; К.Ф. Рылеев «Иван Сусанин»

Прошла по земле война (6 ч)

А. Ахматова «Мужество»; Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»; А. Твардовский «Рассказ танкиста».

О добре и красоте (13 ч)

А. Фет «На рассвете»; И. Бунин «Густой зелёный ельник у дороги...»; Н. Некрасов «Саша»; К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»; А.

Майков «Мать»; Х. К. Андерсен «Соловей»; А. Ахматова «Перед весной
бывают дни такие...»

Мир детства (16 ч)

Н. Некрасов «Крестьянские дети»; Л. Толстой «Детство» (главы); И. Бунин
«Детство»; Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (глава); В. Солоухин
«Ножичек с костяной ручкой»; М. Цветаева «Наши царства»; Р. Стивенсон
«Страна кровати»; А. Чехов «Мальчики».

Удивительные приключения (6 ч)

Р. Распэ «Приключения барона Мюнхаузена» (главы); Д. Свифт
«Путешествие Гулливера» (отрывок).

3. Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока	Страницы учебника
		Мифы (6 ч)	
1	1	Знакомство с учебником. Мифы	С.4
2	2	Шумерские мифы «Подвиги бога Нинурты»	С.5
3	3	Древнегреческие мифы «Нарцисс и Эхо»	С.8
4	4	Мифы Древней Греции	С.11
5	5	Славянские мифы	С.12
6	6	Поэтические приёмы, пришедшие из мифов. А.В.Кольцов «Урожай»	С.16
		Народные сказки (11 ч)	
7	1	Народные сказки	С.21
8	2	«Василиса Прекрасная» (русская народная сказка)	С.23
9	3	«Василиса Прекрасная» (русская народная сказка). Продолжение	С.23
10	4	«Василиса Прекрасная» (русская народная сказка). Продолжение.	С.23
11	5	«Находчивый солдат» (русская народная сказка)	С.35
12	6	«Мужик и царь» (русская народная сказка)	С.38
13	7	«Портной и царь» (армянская народная сказка)	С.42
14	8	«Кола-рыба» (итальянская народная сказка)	С.47
15	9	«Кола-рыба» (итальянская народная сказка). Продолжение	С.47
16	10	«Кола-рыба» (итальянская народная сказка). Продолжение.	С.47
17	11	Сказки народов мира	С.53
		Былины (8 ч)	
18	1	Былины «Как Илья из Мурома богатырём стал»	С.65
19	2	Былины «Как Илья из Мурома богатырём стал». Продолжение	С.65

20	3	«Илья Муромец и Соловей Разбойник»	С.72
21	4	«Илья Муромец и Соловей Разбойник». Продолжение	С.72
22	5	А.К.Толстой «Илья Муромец»	С.83
23	6	Картинная галерея В.М.Васнецов «Богатыри»	С.86
24	7	Былины о русских богатырях	С.88
25	8	Работа с учебными и научно-популярными текстами	С.117
		Авторские сказки (15 ч)	
26	1	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» 1	С.95
27	2	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» 2	С.95
28	3	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» 3	С.95
29	4	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» 4	С.95
30	5	Сказки В.Гауфа	С.105
31	6	«Случай с русалками»	С.111
32	7	«Случай с русалками». Продолжение	С.111
33	8	Внеклассное чтение К. Чапек «Сказки»	С.116
34	9	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 1	С.3
35	10	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 2	С.3
36	11	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 3	С.3
37	12	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 4	С.3
38	13	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 5	С.3
39	14	Внеклассное чтение О.Кургузов «Телевизионные макароны»	С.32
40	15	Картинная галерея М.А.Врубель «Царевна-Лебедь»	С.30
		Басни (5 ч)	
41	1	Басни И.А.Крылов «Трудолюбивый медведь»	С.30
42	2	И.А.Крылов «Любопытный»	С.40
43	3	Эзоп «Ворон и Лисица»	С.42
44	4	И.А.Крылов «Ворона и лисица»	С.44
45	5	Внеклассное чтение. Басни	С.47

		Слово о родной земле (9 ч)	
46	1	Ю.Яковлев «Мама»	С.56
47	2	М.Ю.Лермонтов «Когда волнуется желтеющая нива»	С.59
48	3	С.А.Есенин «С добрым утром!»	С.60
49	4	Внеклассное чтение. Стихотворения С.А.Есенина	С.62
50	5	М.М.Пришвин «Моя родина»	С.62
51	6	И.Северянин «Запевка»	С.66
52	7	И.С.Никитин «Русь»	С.67
53	8	Внеклассное чтение. Любимые стихотворения	С.71
54	9	Работа с учебными и научно-популярными текстами	С.117
		О прошлом Родины (7 ч)	
55	1	«Повесть временных лет» А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге» 1	С.75
56	2	«Повесть временных лет» А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге» 2	С.75
57	3	«Повесть временных лет» А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге» 3	С.75
58	4	Народные исторические песни «Сборы польского короля на Русь»	С.83
59	5	К.Ф.Рылеев «Иван Сусанин»	С.84
60	6	К.Ф.Рылеев «Иван Сусанин»	С.84
61	7	Картинная галерея «Дмитрий Донской» Внеклассное чтение Ф.Н.Глинка «Москва»	С.90
		Прошла по земле война (6 ч)	
62	1	А.А.Ахматова «Мужество»	С.94
63	2	Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»	С.96
64	3	Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина».	С.96
65	4	А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста»	С.105

66	5	Внеклассное чтение Стихотворения, посвящённые ВОВ	С.108
67	6	Работа с учебными и научно-популярными текстами	С.119
		О добре и красоте (13 ч)	
68	1	А.А.Фет «На рассвете»	С.110
69	2	И.А.Бунин «Густой зелёный ельник у дороги...»	С.111
70	3	Н.А.Некрасов «Саша» (отрывок)	С.113
71	4	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	С.4
72	5	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	С.4
73	6	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»:	С.4
74	7	А.Н.Майков «Мать»	С.15
75	8	Х.К.Андерсен «Соловей» 1	С.18
76	9	Х.К.Андерсен «Соловей»2	С.18
77	10	Х.К.Андерсен «Соловей»3	С.18
78	11	Внеклассное чтение Х.К.Андерсен «Снежная королева»	С.32
79	12	А.А.Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»	С.33
80	13	Картинная галерея И.И.Шишкин «Рожь» А.Блок «Летний вечер»	С.34
		Мир детства (16 ч)	
81	1	Н.А.Некрасов «Крестьянские дети»	С.42
82	2	Н.А.Некрасов «Крестьянские дети».	С.42
83	3	Л.Н.Толстой «Детство» (отрывок)	С.48
84	4	Л.Н.Толстой «Детство» (отрывок).	С.48
85	5	И.А.Бунин «Детство»	С.52
86	6	Марк Твен . Главы из книги «Приключения Тома Сойера»	С.53
87	7	Марк Твен . Главы из книги «Приключения Тома Сойера».	С.53
88	8	Внеклассное чтение. Марк Твен	С.63

		«Приключения Тома Сойера»	
89	9	В.А.Солоухин «Ножичек с костяной ручкой»	С.64
90	10	В.А.Солоухин «Ножичек с костяной ручкой».	С.64
91	11	В.А.Солоухин «Ножичек с костяной ручкой».	С.64
92	12	М.И.Цветаева «Наши царства»	С.72
93	13	Р.Л.Стивенсон «Страна кровати»	С.74
94	14	А.П.Чехов «Мальчик»1	С.76
95	15	А.П.Чехов «Мальчик»2	С.76
96	16	А.П.Чехов «Мальчик»3	С.76
		Удивительные приключения (6 ч)	
97	1	Р.Э.Распе Главы из книги «Приключения барона Мюнхаузена»	С.91
98	2	Р.Э.Распе Главы из книги «Приключения барона Мюнхаузена».	С.91
99	3	Д.Свифт « Путешествия Гулливера»	С.98
100	4	Д.Свифт « Путешествия Гулливера».	С.98
101	5	Внеклассное чтение. «Хрустальный ключ». Мои любимые книги	С.108
102	6	Работа с учебными и научно-популярными текстами	С.119