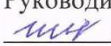
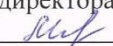


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  /С.В.Швецова/ Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Е.Б. Миронова/ «26» августа 2021г.	«Утверждаю» Директор школы  /Т.Е. Швецова / Приказ №77 от «27» августа 2021г.
---	---	---



**Рабочая программа
по обществознанию для 9 класса
на 2021-2022 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

17 часов

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Матросова Алёна Александровна

2021 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания обучающиеся должны

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Уметь:

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Права и обязанности гражданина России (2 часа)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в РФ.

Раздел 2. Трудовые отношения (5 часов)

Труд и трудовые отношения. Дисциплина труда. Трудовой договор.

Количество, качество труда и зарплата. Собственность и имущественные отношения.

Что значит быть собственником. Покупка-продажа. Права потребителя. Защита прав потребителя. Банковский вклад.

Раздел 3. Семейные отношения (5 часов)

Семья ячейка общества. Семейное право. Заключение брака.

Имущественные права и брачный договор. Женщина в обществе и семье.

Мужчина в обществе и семье. Семейное хозяйство. Расторжение брака. Права ребенка.

Раздел 4. Социальная сфера (5 часов)

Духовная жизнь. Свобода совести. Социальные права человека.

Гражданские и политические свободы. Право на образование.

Система образования РФ. Право на доступ к культурным ценностям.

Повторительно-обобщающий урок.

3. Тематическое планирование

№ урока		Раздел. Тема урока	§ учебника
п/п	В теме		
Раздел I. Права и обязанности гражданина России (2ч)			
1	1	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	
2	2	Основные конституционные права человека в РФ.	
Раздел II. Трудовые отношения (5ч)			
3	1	Труд и трудовые отношения. Дисциплина труда.	
4	2	Трудовой договор. Количество, качество труда и зарплата.	
5	3	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником.	
6	4	Купля-продажа. Права потребителя.	
7	5	Защита прав потребителя. Банковский вклад.	
Раздел III. Семейные отношения(5ч)			
8	1	Семейная ячейка. Семейное право.	
9	2	Заключение брака. Имущественные права и брачный договор.	
10	3	Женщина в обществе и семье. Мужчина в обществе и семье.	
11	4	Семейное хозяйство. Расторжение брака.	
12	5	Права ребенка.	
Раздел IV .Социальная сфера5(ч)			
13	1	Духовная жизнь. Свобода совести Социальные права человека.	
14	2	Гражданские и политические свободы.	
15	3	Право на образование. Система образования РФ.	
16	4	Право на доступ к культурным ценностям.	
17	5	Повторительно-обобщающий урок.	