

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  /С.В.Швецова/ Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Е.Б. Миронова/ «26» августа 2021г.	«Утверждаю» Директор школы  Т.Е. Швецова / Приказ №77 от «27» августа 2021г.
---	---	--



**Рабочая программа
по истории для 8 класса
на 2021-2022 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

17 часов

(Авторы учебника: Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.)

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Матросова Алёна Александровна

2021 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

- причины, основные события в ходе Северной войны, результаты и значение ее для России;
- роль Петра I в усилении влияния России в Европе;
- причины строительства новой столицы – Санкт-Петербурга;
- роль Екатерины II в укреплении государства;
- как проходило развитие промышленности и торговли в разные периоды;
- основные мероприятия в период правления Александра I;
- основные события в период Отечественной войны 1812 года, ее причины, результаты;
- причины возникновения тайных обществ и восстания декабристов;
- основные мероприятия Николая I во внутренней политике и причины поражения России в Крымской войне.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Образовательные результаты

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные результаты

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения обучающихся.
-

Коррекционно – развивающие результаты

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

2. Содержание учебного предмета

Глава 1. Российское государство в конце 17 начале-18 века (4 часа)

Тема 1. Наше Отечество-Россия в 17 веке (1 ч)

Территория российского государства к концу 17 века. Российское общество.

Тема 2. Детство и юность Петра 1. (1 ч)

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

Тема 3. Воцарение Петра 1 (1 ч)

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

Тема 4. Северная война. Основание Петербурга. (1 ч)

Причины Северной войны. Ход событий. Участники. Итоги. Основание Петербурга

Глава 2. Российская империя после Петра 1. (4 часа)

Тема 1. Екатерина 1 и Петр 2 (1 ч)

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Тема 2. Анна Иоанновна и Иван 4 (1 ч)

Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Тема 3. Царствование Елизаветы Петровны (1 ч)

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов

Тема 4. Россия в эпоху Екатерины Великой (1 ч)

Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений.

Глава 3. Российская империя в первой половине 19 века (4 часа)

Тема 1. Отношения России со странами Европы в конце 18-начале 19 века (1 ч)

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы.

Тема 2. Император Александр I. (1 ч)

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Тема 3. Отечественная война 1812 года (1 ч)

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

Тема 4. Император Николай I. (1 ч)

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство

первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России.

Глава 4 . Россия в конце 19-начале 20 века (4 часа)

Тема 1. Царь-освободитель Александр 2 (1 ч)

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Тема 2. Царь Александр 3 Миротворец (1 ч)

Приход к власти императора Александра III. Суд над народолюбцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

Тема 3. Последний российский император-Николай 2. (1 ч)

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Тема 4. Революционные выступления 1905-1907 годов. (1 ч)

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний

Повторительно-обобщающий урок.(1 час)

3. Тематическое планирование

№ урока		Глава. Тема урока	Стр. учебника
п/п	в теме		
Глава 1. Российское государство в конце 17 начале-18 века(4 часа)			
1	1	Наше Отечество-Россия в 17 веке	стр.5
2	2	Детство и юность Петра 1.	стр.22
3	3	Воцарение Петра 1	стр.37
4	4	Северная война. Основание Петербурга. Проверочный тест	Стр.54
Глава 2. Российская империя после Петра 1. (4 часа)			
5	1	Екатерина 1 и Петр 2	стр.99
6	2	Анна Иоанновна и Иван 4	стр.100
7	3	Царствование Елизаветы Петровны	Стр.108
8	4	Россия в эпоху Екатерины Великой Проверочный тест	стр.117
Глава 3. Российская империя в первой половине 19 века (4 часа)			
9	1	Отношения России со странами Европы в конце 18-начале 19 века	стр.167
10	2	Император Александр 1	стр.180

11	3	Отечественная война 1812 года	стр.194
12	4	Император Николай 1. Проверочный тест	стр.215
Глава 4 . Россия в конце 19-начале 20 века (5 часов)			
13	1	Царь-освободитель Александр 2	Стр.242
14	2	Царь Александр 3 Миротворец	Стр.264
15	3	Последний российский император-Николай 2.	Стр.275
16	4	Революционные выступления 1905-1907 годов.	Стр.288
17		Повторительно-обобщающий урок	