

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  /С.В.Швецова/ Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Е.Б. Миронова/ «26» августа 2021г.	«Утверждаю» Директор школы  Т.Е. Швецова / Приказ №77 от «27» августа 2021г.
---	---	--



**Рабочая программа
по истории для 9 класса
на 2021-2022 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

17 часов

(Авторы учебника: Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.)

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Матросова Алёна Александровна

2021 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

- основные исторические события изучаемого периода;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Обучающиеся должны уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- пользоваться учебником и картой;
- использовать часть понятий в активной речи;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- уметь самостоятельно исправить ошибки.

Образовательные результаты

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные результаты

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие результаты

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

2. Содержание учебного предмета

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война (4 ч)

Тема 1. Великая российская революция: февраль. 1 ч

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение).
Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 1 ч

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..

Тема 3. Установление советской власти. 1 ч

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг.1 ч

Причины Гражданской войны.
Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота. Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.
Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (4ч)

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Новая экономическая политика (нэп) . 2ч

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 2. Образование Союза Советских Социалистических Республик 1ч

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

Тема 3. Индустриализация в СССР 1 ч

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 4. СССР накануне Второй мировой войны. 1 ч

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.

Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Положение на Дальнем Востоке.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. (5 ч)

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны 1 ч

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).

Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг..

Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (июнь-1941-осень 1942гг)(1ч)

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.

Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда..

Тема 3. Все для фронта, все для победы 1 ч

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны.

Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 гг) 1ч

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 1ч

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. (4 ч)

Тема 1. СССР после войны 1ч

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2-3. Период «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг). Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 1ч

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг.

Изменения в жизни советских людей
Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 1ч

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 1ч

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России. Итоговый тест

3. Тематическое планирование

№ урока		Глава. Тема урока	Стр. учебника
п/п	в теме		
Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война (4 часа)			
1	1	Великая российская революция: февраль	стр.6-15
2	2	Великая российская революция : октябрь.	стр.17-31
3	3	Установление советской власти	стр.31-43
4	4	Гражданская война и иностранная интервенция. Проверочный тест	Стр.44-66
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (4 часа)			
5	1	Советская Россия в первой половине 1920-х годов . Новая экономическая политика (нэп)	стр.70-82
6	2	Образование Союза Советских Социалистических Республик	стр.86-97
7	3	Индустриализация в СССР	стр.99-113
8	4	СССР накануне Второй мировой войны. Проверочный тест	стр.115-130
Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (5 часов)			
9	1	Накануне Великой Отечественной войны	стр.140-145
10	2	Начало Великой Отечественной войны.	стр.146-159
11	3	Все для фронта, все для победы!	стр.161-170
12	4	Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг)	стр.173-189
13	5	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945). Проверочный тест	стр.193-207
Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.(4 часа)			
14	1	СССР после войны	Стр.216-230
15	2	Пора «Оттепели» (середина 1950- первая	

		половина 1960-х гг) . Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису.	Стр.233-260
16	3	Распад СССР . Россия в 1990-е гг.	Стр.263-284
17	4	Россия в начале 21 –ого в. Итоговый тест	Стр.285-295