

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: <u>исот</u> /С.В.Швецова/ Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Ми</u> /Е.Б. Миронова/ «26» августа 2021г.	«Утверждаю» Директор школы /Т.Е. Швецова / Приказ №77 от «27» августа 2021г.
---	---	---



**Рабочая программа
по истории для 6 класса
на 2021-2022 учебный год
базовый уровень
68 часов**

(Авторы учебника: История Средних веков-Е.В.Агибалова, Г.М.Донской;
История России-А.А.Данилов, Л.Г.Косулина)

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Матросова Алёна Александровна

2021 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты

Второй год

Какие умения нужно сформировать	Исторические процессы
– определять длительность исторических процессов, последовательность событий, явлений, процессов истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков, – соотносить их с историческими периодами,	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Разделение славян на три ветви – восточных, западных и южных. Возникновение княжеской власти у восточных славян. Русь в IX – первой половине XII в. Образование Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. Внутриполитическое развитие Руси в конце X – начале XII в. Правление Владимира I Святого. Принятие Русью христианства. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Правление Ярослава Мудрого. Политическое развитие Руси при Ярославичах. Правление Владимира Мономаха. Внешняя политика и международные связи Руси. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование на Руси

– синхронизировать события (явления, процессы) истории разных стран и народов, – определять современников исторических событий (явлений, процессов)	системы земель – самостоятельных государств. Внутренняя и внешняя политика важнейших земель, управляемых ветвями княжеского рода Рюриковичей: Киевского, Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств. Внешняя политика и внутривластическое развитие Новгородской земли. Русские земли в середине XIII – XIV в. Возникновение Монгольской империи и изменение политической карты мира. Завоевания Чингисхана. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Установление ордынского владычества над Русью. Развитие южных и западных русских земель. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Борьба с экспансией завоевателей на северо-западных границах Руси. Деятельность Александра Невского, его взаимоотношения с Ордой. Социально-экономическое и политическое развитие княжеств Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Правление Ивана Калиты. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Деятельность Сергия Радонежского. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Ослабление Золотой Орды во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Формирование единого Русского государства в XV в. Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Политическое развитие Новгорода и Пскова в XV в. Падение Византии и усиление позиций Москвы в православном мире. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование
---	--

	аппарата управления единого государства. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба. Раннее Средневековье. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Деятельность Карла Великого. Создание и распад Каролингской империи. Создание Священной Римской империи. Нормандское завоевание Англии. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Внутренняя и внешняя политика Византийской империи в IV–XI вв. Складывание государств и принятие христианства у западных славян. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Зрелое и Позднее Средневековье. Разделение христианства на католицизм и православие. Крестовые походы. Деятельность духовно-рыцарских орденов. Борьба церкви с ересями. Инквизиция. Политическое развитие государств Европы в конце XI – XIII в. Столетняя война, роль Жанны д’Арк. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Политическое развитие Священной Римской империи, Чехии, Польши. Борьба Польши и Великого княжества Литовского с Тевтонским орденом. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Жакерия, восстание Уота Тайлера. Гуситские войны. Политическое развитие Византийской империи и славянских государств. Экспансия турок-османов и падение Византии. Внутриполитическое развитие и внешняя политика Османской империи, Китая, Японии, Индии;
Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов по истории России с древнейших времён до начала XVI в и истории Средних веков	Народы и государства на территории нашей страны в древности: каменный век, неолитическая революция, присваивающее и производящее хозяйство, славяне. Русь в IX – первой половине XII в.: подсечно-огневая система земледелия, перелог, дань, полюдь, уроки, погосты, гривна, князь, дружина, купцы, вотчина, Русская Правда, люди, смерды, закупы, холопы, митрополит, десятина, традиционные верования, христианство, православие, ислам, иудаизм, граффити, базилика,

	крестово-купольный храм, фреска, мозаика, летопись, жития; Русь в середине XII – начале XIII в.: политическая раздробленность, республика, вече, посадник, тысяцкий, берестяные грамоты; Русские земли в середине XIII – XIV в.: ордынское владычество, баскак, ярлык, военные монашеские Ордена, крестоносцы; Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.: Орда, курултай; Русские земли в середине XIII – XIV в.: централизация. кормление, регалии, государственная символика; История Средних веков: барщина, вассал, Генеральные штаты, герцог, граф, гуситы, еретик, император, инквизиция, индульгенция, кортесы, Крестовые походы, натуральное хозяйство, оброк, крестьянская община, парламент, повинности, поместье, Реконкиста, сеньор, сословие, сословно-представительная монархия, тевтонцы, трёхполье, университет, феодал, феодализм, цех, эмират
рассказывать по заданному плану о событиях, явлениях, процессах, деятелях истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков, используя различные источники информации, используя изученные понятия и термины	Описывать: – занятия древнейших земледельцев и скотоводов; – условия жизни и занятия народов проживавших на территории нашей страны до середины 1-го тысячелетия до н.э.; – расселение, условия жизни и занятия восточных славян; – общественный строй и политическую организацию восточных славян, религию древних славян; – роль природно-климатического фактора в формировании русской государственности; органы власти и управления в государстве Руси; – общественный строй Руси, положение различных категорий свободного и зависимого населения; – культурное пространство Древней Руси: письменность, распространение грамотности, берестяные грамоты, древнерусскую литературу, иконопись, искусство книги,

	архитектуру, ремесло; – культурное пространство Руси в середине XII – начале XIII в.: летописание, литературу, архитектуру; – систему зависимости русских земель от ордынских ханов; государственный строй, население, экономику, культуру Золотой Орды; – культурное пространство Руси в середине XIII – XIV в.: летописание, памятники Куликовского цикла, жития, архитектуру, изобразительное искусство; – новую государственную символику, появившуюся при Иване III, теорию «Москва – третий Рим»; – культурное пространство Русского государства в XV в.: летописание, литературу, архитектуру, изобразительное искусство; – повседневную жизнь и быт людей на Руси в IX – XV вв.; – условия жизни, устройство общества, верования древних германцев; культуру Византии, деятельность славянских просветителей Кирилла и Мефодия; – расселение, занятия, арабов в VI – XI вв.; арабскую культуру; – особенности экономики и общества Западной Европы в XI–XIII вв.: аграрное производство, феодальную иерархию, положение крестьянства, города, как центры ремесла, торговли, культуры, средневековые города-республики, облик средневековых городов, быт горожан; – культуру средневековой Европы: представления средневекового человека о мире; образование, развитие знаний о природе и человеке, литературу, архитектуру, книгопечатания, Гуманизм и раннее Возрождение в Италии; – Культуру народов Востока;
--	---

Какие умения нужно сформировать:

- читать и использовать историческую карту/схему при изучении событий (явлений, процессов) истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков; проводить атрибуцию исторической карты (схемы);
- наносить на контурную карту отдельные объекты с непосредственной опорой на атлас и другие источники информации по предложенным заданиям, заполнять легенду карты/схемы;
- различать типы исторических источников по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков, соотносить их с историческими периодами, к которым они

относятся, описывать по заданному плану;

- различать основные виды письменных источников по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;

- проводить атрибуцию письменного исторического источника по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;

- отвечать на вопросы по содержанию письменного исторического источника по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков и составлять по образцу на его основе план;

- осуществлять поиск дополнительной информации по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков в справочной литературе, сети Интернет для решения различных учебных задач;

- использовать вещественные исторические источники по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков для иллюстрации особенностей социально-экономических явлений изучаемого периода, составления краткого описания событий (явлений, процессов) региональной истории (истории родного края);

- использовать условно-графическую, изобразительную наглядность и статистическую информацию по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков при изучении событий (явлений, процессов), проводить атрибуцию изобразительной наглядности;

- различать в исторической информации по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков события, явления, процессы; факты и мнения;

- различать значения терминов «причина», «предпосылка», «повод», «итоги», «последствия», «значение» и использовать их при характеристике событий (явлений, процессов);

- группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы знания по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков по предложенным признакам, самостоятельно составлять таблицы, схемы;

- отвечать на вопросы, предполагающие воспроизведение, уточнение, понимание, анализ, синтез исторической информации по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;

- составлять простой план изучаемой темы;

- выделять существенные признаки исторических событий (явлений, процессов) истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков; использовать знание причинно-следственных связей при изложении учебного материала;

- сравнивать события, явления, процессы в истории России с древнейших времён до начала

XVI в. и истории Средних веков, взгляды исторических деятелей, теоретические положения, представленные в форме учебного текста, условно-графической, изобразительной наглядности или статистической информации по 2–3 предложенным критериям, самостоятельно оформлять результаты сравнения в виде сравнительной таблицы, на основе сравнения делать вывод;

- определять и объяснять с опорой на фактический материал свое отношение к наиболее значительным событиям, достижениям и личностям из истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;
- находить в учебном тексте по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения, объяснять, как предложенные факты могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения;
- использовать материал по истории родного края для изучения особенностей исторического развития своего региона.

1. Содержание учебного предмета

Всеобщая история

Введение. Живое Средневековье.

Что изучает история Средних веков. Дискуссии учёных о временных границах эпохи Средневековья. Условность термина «Средневековье». Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

Тема 1. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.)

Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI–VIII вв. Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Франки. Складывание королевства у франков во главе с Хлодвигом, основателем рода Меровингов. Сближение культур, образа жизни германцев и римлян. Налоги, суд и военная организация у франков. Переход от обычая к писаному закону. Складывание крупного землевладения и новых отношений среди франков. Полноправность знати на местах. Завершение распада родовой организации франков и переход к соседской общине. Христианство как инструмент объединения и подчинения населения власти, освящённой Богом.

Духовенство и миряне. Новые правила жизни по Библии. Распространение христианства. Появление монахов. Белое и чёрное монашество. Монастыри как центры формирования новой культуры. Превращение монастырей в крупных землевладельцев.

Меровинги — «ленивые короли». Карл Мартелл. Битва у Пуатье и её значение. Военная реформа Карла Мартелла. Феод и феодал. Папа римский и Пипин Короткий. Образование государства пап римских Папской области.

Возникновение и распад империи Карла Великого. Новый король и династия Каролингов. Личность Карла Великого. Папа римский и великий король франков. Направления, цели и итоги военных походов короля Карла. Утрата самостоятельности Саксонии. Расширение границ Франкского государства. Образование империи Карла Великого. Культурная разрозненность и слабость экономических отношений. Раздел империи между наследниками. Верденский договор: последующее рождение Лотарингии, Франции и Германии. Папская область. Новый император. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. От свободы крестьян к крепостной зависимости.

Феодальная раздробленность Западной Европы в IX—XI веках. Феодализм. Феодальная лестница. Франция в IX–XI вв. Потеря королевской властью значения центрального государственного органа. Слабость Каролингов. Владения короля - его домен. Германия в IX–XI вв.

Англия в раннее Средневековье. Англия в IX–XI вв. Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность. Бретань и Британия. Норманны и их образ жизни. Варяги и народы Восточной Европы. Русь и варяги. Норманнские Рюриковичи — первая династия князей Древней Руси. Объединение Англии в единое государство. Королевства норманнов в Скандинавии. Прекращение норманнских завоевательных походов.

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI—XI вв.

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Образование Восточной Римской империи — Византии - Ромейской империи. Устойчивость Византии в борьбе с варварским миром. Евразийский облик и характер нового государства. Константинополь - столица на перекрёстке цивилизаций и их торговых путей. Император — правитель новой империи. Реформы императора Юстиниана. Расселение славян и арабов на территории Византии. **Культура Византии.** Византия — наследница мира Античности и стран Востока. Основные типы школ Византии: их доступность и светский

характер. Развитие античных знаний византийцами в разных областях. Крестово-купольный тип храма - храм Святой Софии. Изменения в назначении храма: христианский храм - дом для моления. Убранство интерьера храма и его значение. Искусство внутреннего оформления храма: мозаика, фрески. Канон росписи помещения храма. Появление и развитие иконописи. Церковь - «Библия для неграмотных». Византия — центр культуры. Влияние византийской культуры на другие страны и народы. Византия и Русь: культурное влияние.

Образование славянских государств. Направления движения славян и территории их расселения. Племенные ветви славян. Занятия и образ жизни славян. Управление и организация жизни у славян. Вождь и дружина. Объединения славян. Образование государства у южных славян — Болгарии. Князь Симеон и его политика. Кочевники и судьбы Болгарского царства. Василий II Болгаробойца. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Слабость Великоморавского государства и его подчинение Германии. Образование Киевской Руси - государства восточных славян.

Тема 3. Арабы в VI—XI вв.

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Аравия - родина исламской религии. География, природные условия Аравийского полуострова, занятия и образ жизни его жителей. Бедуины. Мекка - центр торговли. Иран, Византия и арабы. Мухаммед. Хиджра. Возникновение ислама. Аллах. Распространение ислама среди арабских племён. Образование Арабского государства во главе с Мухаммедом. Коран. Религиозный характер морали и права в исламе. Нормы шариата. Семья и Коран. Влияние ислама на культуру народов, покорённых арабами. **Арабский халифат.** Халиф. Вторжение арабов во владения Римской империи. Поход в Северную Африку. Исламизация берберов. Народное сопротивление арабскому владычеству. Междоусобицы. Кордовский эмират. Распад халифата. **Культура стран халифата.** Наследие эллинизма и ислам. Арабский язык - «латынь Востока». Образование - инструмент карьеры. Медресе. Престиж образованности и знания. Научные знания арабов. Аль-Бируни. Ибн Сина (Авиценна). Арабская поэзия и сказки. Фирдоуси. Архитектура — вершина арабского искусства. Дворец Альгамбра в Гранаде. Мечеть — место общественных встреч и хранилище ценностей. Минарет. Арабески. Значение культуры халифата. Испания — мост между арабской и европейской культурами.

Тема 4. Феодалы и крестьяне

Средневековая деревня и её обитатели. Земля — феодальная собственность. Феодальная вотчина. Феодал и зависимые крестьяне. Виды феодальной зависимости земледельцев. Повинности крестьянина. Крестьянская община как организация жизни средневекового крестьянства. Средневековая деревня. Хозяйство земледельца. Условия труда. Натуральное хозяйство — отличие феодальной эпохи.

В рыцарском замке. Период расцвета, зрелости Средневековья. Установление феодальных отношений. Окончательное оформление вассальных отношений. Распространение архитектуры замков. Внешнее и внутреннее устройство рыцарского замка. Замок — жилище и крепость феодала. Рыцарь — конный воин в доспехах. Снаряжение рыцаря. Отличительные знаки рыцаря. Кодекс рыцарской чести — рыцарская культура.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе

Формирование средневековых городов. Совершенствование орудий обработки земли. Разнообразие продуктов земледелия. Увеличение роли тяглового скота в земледелии. Изобретение хомута для лошади. Развитие ремесла в сельском хозяйстве. Добыча, плавка и обработка железа. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Обмен продуктами земледелия и ремесла. Причины возникновения городов. Город — поселение ремесленников и торговцев. Обустройство городских границ. Возрождение древних

городов в Италии, на юге Франции. Борьба за городское самоуправление. Средневековый ремесленник. Шедевр. Цеховые объединения городских ремесленников. Роль и влияние цехов на жизнь средневекового города. Изменение культуры европейцев в период расцвета Средневековья. Объединения купцов — гильдия, товарищество. Оживление торговых отношений. Возобновление строительства дорог в Европе. Торговые пути. Ярмарки — общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам. **Горожане и их образ жизни.** Своеобразие города. Управление городом и городская знать. Борьба ремесленников за участие в управлении городом. Городская беднота и восстания. Образ жизни горожан. Обустройство средневекового города. Союз королей и городов.

Торговля в Средние века. Оживление торговых отношений. Торговые пути. Ярмарки — общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам.

Тема 6. Католическая церковь в XI—XIII вв. Крестовые походы

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Складывание трёх сословий, характерных для общества феодального этапа. Успехи в экономическом развитии и недостаток земель. Рост самостоятельности и потребностей феодалов. Нужда в новых «доходных» источниках. Усиление власти короля. Церковь — крупнейший землевладелец. Разделение церквей. Ослабление авторитета и власти папы римского. Путь в Каноссу. Движение еретиков. Католическая церковь и еретики. Альбигойские войны. Инквизиция. Монашеские ордены.

Крестовые походы. Клермонский призыв папы римского Урбана II. Палестина — Святая земля для верующих христиан. Широкий отклик на призыв в обществе. Крестовые походы и крестоносцы. Цели различных участников Крестовых походов. Различия походов бедноты и феодалов. Последствия Первого крестового похода для Византии. Разграбление Константинополя. Распад Византии и её восстановление. Детские крестовые походы. Укрепление королевской власти. Усиление мусульманских княжеств во главе с Египтом. Значение и итоги Крестовых походов для Запада и Востока.

Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.)

Как происходило объединение Франции. Экономические успехи Французского государства. Объединение городов и крестьян-земледельцев, части рыцарства вокруг короля. Поддержка королей церковью. Борьба французского и английского королей за французские территории.

Утверждение единой денежной системы. Рост международного престижа Франции. Франция — централизованное государство. Генеральные штаты — французский парламент. Оформление сословной монархии во Франции.

Что англичане считают началом своих свобод. Нормандский герцог Вильгельм. Великая хартия вольностей — конституция сословно-феодальной монархии. Бароны против короля. «Бешеный совет». Симон де Монфор. Парламент — сословное собрание.

Столетняя война. Столетняя война: причины и повод. Готовность к войне, вооружённость армий противников. Основные этапы Столетней войны. Город Орлеан — трагедия и надежда. Партизанская война. Жанна д'Арк. Освободительный поход народной героини. Коронация короля Карла. Предательство и гибель Жанны д'Арк. Завершение Столетней войны.

Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Восстановление Франции после трагедии и военных утрат. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым. Междоусобная Война Алой и Белой розы в Англии: итоги и

последствия. Генрих VII — король новой правящей династии в Англии. Усиление власти английского короля в конце XV в.

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Мусульманская Испания — процветающая часть Европы. Мавры. Андалусия — многоцветие культур и переплетение религий. Многовековая Реконкиста Испании. Завоёванная свобода и земли. Реконкиста и новые королевства. Центр еврейской культуры в мусульманской Испании: расцвет и трагедия. Сословно-монархическое устройство централизованных государств. Кортесы. Период междоусобных войн между христианскими государствами. Образование единого Испанского королевства.

Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII—XV вв. Подъём хозяйства в Германии. Причины сохранения раздробленности Германии. Слабость королевской власти. Образование самостоятельных централизованных государств в Германии. **Расцвет торговли и итальянских городов.** Борьба городов с феодалами. Борьба пап римских с императорами в Италии: гвельфы и гибеллины. Борьба светской и духовной властей как условие складывания западноевропейской демократии. Оформление тирании в некоторых городах-государствах Италии.

Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV—XV вв.

Гуситское движение в Чехии. Возвышение роли Чехии в Священной Римской империи. Экономический подъём Чешского государства. Прага — столица империи. Население, церковь и власть. Антифеодалные настроения в обществе. Ян Гус — критик духовенства. Церковный собор в Констанце. Мучительная казнь Я. Гуса. Гуситское движение в Чехии: этапы и действия противников. Ян Жижка. Итоги и последствия гуситского движения.

Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Балканские народы накануне завоевания. Долгожданная свобода болгар от власти Византии в конце XII в. Ослабление Болгарского царства Падение Византийской империи. Переименование Константинополя в Стамбул — столицу Османской империи. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века

Образование и философия. Средневековая литература.

Расширение границ мира средневекового человека. Путешествие Марко Поло. Развитие светской культуры. Возникновение университетов.

Обращение к античному наследию. Схоластика и Аристотель, святой Августин. Дискуссия о соотношении веры и разума в христианском учении. Ансельм Кентерберийский. Спор между церковью и философами. Фома Аквинский — философ, соединивший веру и знание. Развитие знаний о природе. Роль философии в средневековую эпоху.

Влияние развития образования на культуру рыцарства. Трубадуры. Этический образ рыцаря. Куртуазная поэзия и культ Прекрасной Дамы. Труверы и миннезингеры. Рыцарская литература. Обращение к легендарному герою — королю Артуру. **Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.** Влияние церкви на развитие искусства Западной Европы. Архитектура. Романский и готический стили. Скульптура как «Библия для неграмотных». Доступность искусства. Средневековая живопись. Книжная миниатюра. Фрески.

Зарождение культуры раннего Возрождения в Италии. Первые гуманисты: Франческо Петрарка и Джованни Боккаччо. Идеалы гуманизма и искусство раннего Возрождения. Начало открытия индивидуальности человека. Портрет. Живопись. Сандро Боттичелли.

Научные открытия и изобретения. От астрологии и алхимии к астрономии, химии и медицине. Усовершенствование водяного двигателя. Изобретение доменной печи. Совершенствование техники и приспособлений обработки металла. Начало производства огнестрельного оружия. Переворот в военном деле. Дальнейшее развитие мореплавания и кораблестроения. Появление компаса и астроблации. Открытие Христофора Колумба. Начало Великих географических открытий. Изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом. Развитие грамотности и образования среди разных слоев населения. Распространение библиотек. Доступность печатной книги.

Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Китай: империя Тан. Развитие феодальных отношений. Антимонгольское восстание Красных повязок. Обретение независимости. Изобретения. Первая газета. Открытие пороха, создание ружей. Достижения китайских учёных в науках. Литература и искусство. Пагода. Статуи. Рельефы. Живопись. Пейзажи. Влияние китайской культуры на страны тихоокеанского региона. Индия: установление феодальных отношений. Индуистская религия. Кастовое устройство общества. Хозяйство и богатства Индии. Наука. Обсерватории. Индийская медицина. Искусство. Буддистские храмы в Аджанте. Влияние мусульманской культуры. Мавзолеи. Искусство классического танца и пения. Книжная миниатюра. Япония: особенности развития в Средние века. Нарекая монархия. Самураи и их кодекс чести «Бусидо». Культура Японии.

Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. Неравномерность развития народов Африки. Территория расселения, занятия, образ жизни народов Центральной Африки. Кочевники. Государства Африки, их устройство и культура. Влияние и связи с исламской культурой. Африканская скульптура. Народы майя. Ацтеки и их мир. Достижения культуры инков. Уникальность культуры народов доколумбовой Америки.

Наследие Средних веков в истории человечества.

Оформление образа жизни, традиций и обычаев, культуры. Самоуправление и автономия городов в Западной Европе. Место церкви в феодальном государстве.

Оформление основных черт и признаков демократии. Развитие и утверждение гуманизма в западноевропейской культуре. Великие географические открытия. Развитие образования, науки. Складывание нового образа человека и отношений.

История России

Введение (1 ч)

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Русь в IX – первой половине XII вв. (9 ч)

Великое переселение народов. Гуннская держава Атилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных славян. Славянские общности

Восточной Европы. Их соседи - балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Болгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин. Образование государства Русь. Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения. Русь в конце X - начале XII в. Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в. (4 ч)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель - самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII - XIV в. (9 ч)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение

Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства (7 ч)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Всеобщая история

№ урока		Наименование разделов, тем уроков	§ учебника
	1	Соседи Римской империи. Рим при императоре Нероне.	§ 54-55
	2	Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во 2веке	§ 56-57
	3	Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами	§ 59-60
Глава 1. Становление средневековой Европы (VI- XI вв.)(5ч.)			
4.	1	Образование варварских королевств. Королевство франков в VI-VIII вв.	§1
5.	2	Христианская церковь в раннее средневековье	§2
6.	3	Возникновение и распад империи Карла Великого	§3
7.	4	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	§4
8.	5	Англия в раннее Средневековье	§5
Глава 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв.(3ч)			
9.	1	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	§6
1	2	Культура Византии	§7
1	3	Образование славянских государств	§8
Глава 3. Арабы в VI – XI вв.(3ч.)			
12	1	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	§9
13	2	Культура стран халифата	§9
14.	3	Повторение и обобщение «Народы и государства в раннее средневековье»	
Глава 4. Феодалы и крестьяне(2ч)			
15.	1	Средневековая деревня и ее обитатели	§12
16.	2	В рыцарском замке	§13
Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе(4ч.)			
17.	1	Возникновение и расцвет средневековых городов. Ремесло	§14

18.	2	Торговля в средневековом городе	§15
19.	3	Горожане и их образ жизни	§16
20.	4	Повторение и обобщение «Жизнь средневекового человека»	
Глава 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы.(2ч)			
21.	1	Католическая церковь: путь к вершине могущества	§17
22.	2	Крестовые походы	§18
Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.)(6ч.)			
23.	1	Объединение Франции	§18
24.	2	Что англичане считают началом своих свобод	§19
25.	3	Столетняя война	§20
64.	4	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	§21
27.	5	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	§22
28.	6	Политически раздробленные государства XII – XV вв.: Германия и Италия	§23
Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.(3ч.)			
29.	1	Гуситское движение в Чехии	§24
30.	2	Завоевание турками- османами Балканского полуострова	§25
31.	3	Повторение и обобщение «Европейские государства в XI-XV вв.»	
Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века (3ч.)			
32.	1	Образование и философия	§26
33.	2	Литература и искусство	§27
34.	3	Научные открытия и изобретения	§28-30
Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века(2ч)			
35.	1	Народы Китая, Индии, Японии, Африки и доколумбовой Америки	§31-32
36.	2	Итоговое повторение курса	

История России

37.	1	Введение.Наша Родина -Россия	
-----	---	------------------------------	--

Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)			
38.	1	Древние люди и их стоянки на территории современной России	§1
39.	2	Неополитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	§1
40.	3	Образование первых государств	§3
41.	4	Восточные славяне и их соседи	§4
42.	5	История заселения территории родного края в древности	
Тема II. Русь в IX — первой половине XII в. (9 ч)			
43.	1	Первые известия о Руси	§5
44.	2	Становление Древнерусского государства	§6
45.	3	Правление князя Владимира. Крещение Руси	§7
46.	4	Русское государство при Ярославе Мудром	§8
47.	5	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	§9
48.	6	Общественный строй и церковная организация на Руси	§10-11
49.	7	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	§12
50.	8	Повседневная жизнь населения	§13
51.	9	Урок истории и культуры родного края в древности	
Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в. (4 ч)			
52.	1	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	§14
53.	2	Владими́ро-Суздальское княжество	§15
54.	3	Новгородская республика. Южные и юго – западные русские княжества.	§16-17

55.	4	Повторительно-обобщающий урок по теме III	
Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. (8 ч)			
56.	1	Монгольская империя и изменение политической картины мира	§18
57.	2	Батыево нашествие на Русь	§19
58.	3	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	§20
59.	4	Литовское государство и Русь	§21
60.	5	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	§22
61.	6	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие во второй половине XIII — XIV в.	§23
62.	7	Родной край в истории и культуре Руси	§24
63.	8	Повторительно-обобщающий урок.	
Тема V. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в 13-15вв.(2ч)			
64.	1	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	§25
65.	2	Распад Золотой Орды и его последствия	§26
Тема VI.Формирование единого Русского государства в 15 веке(3ч)			
66.	1	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале 15 века	§27
67.	2	Московское государство его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV- начале XVI в.	§28-30
68	3	Итоговое повторение по курсу «История России».	