Швецова Т.Е.

Подписано цифровой подписью: Швецова Т.Е.
DN: cn=Швецова Т.Е., o=МОУ СШ с.Лава, email=lavschkola@rambler.ru, c=RU
Дата: 2021.09.14 09:11:35 +04'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО Руководитель ШМО: _____/ А.А.Беспомошнова/ Протокол № 1 от «26» августа 2021г.	Заместитель директора по УВР _____/ Е.Б.Миронова/ от«26» августа 2021г.	Директор школы _____ Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от «27»августа 2021г.

Рабочая программа
по ОБЖ для 6 класса
на 2021-2022 учебный год
базовый уровень
34 часа.

Автор учебника: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников

Составитель: учитель

Блинков Гаврил Александрович

2021 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты :

• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

• развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной,учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях инеобходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты :

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• формирование компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;

• освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты :

• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

• понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

• формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

• формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

• знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

• умение оказать первую помощь пострадавшим;

• умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание учебного предмета

Модуль I. Основы комплексной безопасности 25 часов.

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе. 6часов

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность.5часов

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.6часов

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

Глава4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде. 4часа

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях.4 часа

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 9 часов

Глава 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.4часа

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.5часов

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

3. ТЕМАТИЧАСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Раздел. Тема урока.	§ учебника
п/п	в теме		
	Модуль 1. Основы безопасности личности общества государства (25 часов).		
	Глава 1: «Подготовка к активному отдыху на природе».(6часов).		
1	*1*	Природа и человек.	§ 1.1
2	*2*	Ориентирование на местности.	§ 1.2
3	*3*	Определение своего местоположения и направления движения на местности.	§ 1.3
4	*4*	Подготовка к выходу на природу.	§ 1.4
5	*5*	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	§ 1.5
6	*6*	Определение необходимого снаряжения для похода.	§ 1.6
	Глава 2: «Активный отдых на природе и безопасность».(5часов).		
7	*1*	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	§ 2.1
8	*2*	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	§ 2.2
9	*3*	Подготовка и проведение лыжных походов.	§ 2.3
10	*4*	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	§ 2.4
11	*5*	Велосипедные походы и безопасность туристов.	§ 2.5
	Глава 3: «Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.(6 часов).		
12	*1*	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	§ 3.1
13	*2*	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	§ 3.2
14	*3*	Акклиматизация в горной местности.	§ 3.3
15	*4*	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	§ 3.4
16	*5*	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	§ 3.5
17	*6*	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	§ 3.6

	Глава 4: «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде».(4часа).		
18	*1*	Автономное существование человека в природе.	§ 4.1
19	*2*	Добровольная автономия человека в природной среде.	§ 4.2
20	*3*	Вынужденная автономия человека в природной среде.	§ 4.3
21	*4*	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	§ 4.4
	Глава 5: «Опасные ситуации в природных условиях».(4 часа).		
22	*1*	Опасные погодные явления.	§ 5.1
23	*2*	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	§ 5.2
24	*3*	Укусы насекомых и защита от них.	§ 5.3
25	*4*	Клещевой энцефалит и его профилактика.	§ 5.4
	Модуль 2 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».(10 часов).		
	Глава 6: «Первая помощь при неотложных состояний».(4 часа).		
26	*1*	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	§ 6.1
27	*2*	Оказание первой помощи при травмах	§ 6.2
28	*3*	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	§ 6.3
29	*4*	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	§ 6.4
	Глава 7: «Здоровье человека и факторы, на него влияющие»(5часов).		
30	*1*	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	§ 7.1
31	*2*	Компьютер и его влияние на здоровье.	§7.2
32	*3*	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	§ 7.3
33	*4*	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	§ 7.4
34	*5*	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Итоги года.	§ 7.5 § 7.6.